

العِرْضِ فَالقَّافِيةُ

تأليف العلاّمة متحمود مصطفى

راجعه وكتب مقدماته وأضاف إليه الأستاذ الدكتور محمل عبد التيم خماجي أستاذ الأدب العربي بكلية اللغة العربية

مكت بنالمعارف للنشيث رَوالتوَّرِيْع يَّفَاجهَا سَعَدِينَ عَبْ الرَّمِنْ الرَاحِثِ السرياض جميع الحقوق محفوظة للناشر ، فلا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتباب ، أو تخزينه أو تسبجيله بأية وسيلة ، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مسبقة من الناشر .

## الطبعة الاولى ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢م

(ح) مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢٢ هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر مصطفى ، محمود

اهدي سبيل الى علمي الخليل : العروض و القافية / محمود مصطفى ، محمد اسعد عبد الرؤوف \_الرياض.

۱۳۱ ص ، ۲۷ x ۲۷ سم

ردمك: ۲ـ۷۸-۸۰۸،۹۹۲

العروض والقوافي أ عبد الرؤوف ، محمد اسعد (م. مثمارك)
 ب- العنوان

YY/£YY9

ديوي ٢١٦

رقم الإيداع : ٢٢/٤٧٧٩ ردمك : ٢-٧٨-٨٥٨-٩٩٦

مَكَتَبِهُ المعَارِف لانتِ وَالتوزيع هـانف: ٤١١٤٥٣٥ ـ ١١٣٣٥٠ مناكس ٤١١٢٩٣ ـ صَنَبَ ٢٢٨١

السرسياض الرمز الدمدي الاداا

# بسيألقا لتعتز ألتحيم

#### تقدیم - ۱ -

# «أهدى سبيل» من تأليف العلاّمة محمود مصطفى

نشأ المرحوم الفقيد في بيئة حافلة بكثير من الشخصيات البارزة في العلم والأدب، وفي الورع والتقوى والزهد، فكان لتوجيه أسرته أثر كبير في تكوين ثقافته وشخصيته وهو في نضرة الشباب وبعد أن جاوز عهد الشباب.

كان ميلاده في أواخر القرن الميلادي الماضي، وما أن جاوز عهد الطفولة حتى كان قد حفظ القرآن الكريم، والتحق بالأزهر ليتزوّد من الشقافة الدينية بقسط موفور، ثم تركه إلى دار العلوم ليُكمل فيها دراسته، وتخرَّج منها عام ١٩١٢م، وهو في طليعة الخريجين، فعين مدرسًا للغة العربية بمدرسة باب الشعرية التابعة لوزارة المعارف، ثم أخذ يتقلّب في وظائف التدريس إلى أن عُين ناظرًا لمدرسة المعلمين بمنوف، ثم نُقِل إلى «ميت غمر» ناظرًا لمدرسة المعلمين فيها.

وكان قد ذاعت حينئذ شهرتُهُ الأدبية، وازداد إنتاجه العلمي، وعَرفتْ فيه البيئات العلمية المختلفة أستاذًا متعمقًا في شتى فروع الدراسات الأدبية، ضليعًا في ما ينشره من بحوث ويخرجه من مؤلفات، مُلمَّا بمختلف مصادر الأدب العربي القديمة والحديثة.

وفى عام ١٩٣١ أنْشِئَتْ كُليات الأزهر الثلاث، وكانت كلية اللغة العربية إحدى هذه الكليات، واختير للتدريس فيها كثيرٌ من أقطاب العلم والأدب واللبغة، فكان فى طليعة هؤلاء الأساتذة المُخْتارين «الأستاذ محمود مصطفى».

درَّس الفقيد للفرق الأولى في الكلية مناهج الأدب العربي الجديد أوْفَى دراسة، وألَّف ثلاثة كتب علمية ضمَّنها شتى البحوث وأعمق الدراسات، في تحليل العصور الأدبية، ومكانة الأدب فيها، وأثرها على الشقافة والتراث العقلى، وترجم لكثير من أقطاب الأدب والخطابة والشعر، ولكثير من علماء اللغة والدين أوْفَى التراجم وأعمقها.

فالكتاب الأوَّل فى الأدب الإسلامى والأموى، ويقع فى حوالى «أربعمائة» ٤٠٠ صفحة، والثانى الأدب العباسى فى حوالى «ستمائة» ٦٠٠ صفحة، والثالث فى الأدب الأندلسى والأدب المصرى فى عصر المماليك والأتراك وعصر النهضة الحديثة، ويقع فى أكثر من «أربعمائة» ٤٠٠ صفحة.

ووكُلِّ إليه فوق ذلك دراسة علم أوزان الشعر وقوافيه، فنهض بأعباء دراسته والتأليف فيه، وأخرج فيه بعد حين كتابه «أَهْدَى سبيل».

ثم خرج مع المتخرجين الأوائل من الكلية إلى الدراسة والبحث في تخصص الأستاذية بالكلية، فكان لمحاضراته التي كان يلقيها على طلابه أثر عميق في تكوين عقلياتهم وشخصياتهم العلمية والأدبية، وألقى على طلابه كثيراً من المحاضرات في الأدب والنقد وفي العروض والقوافي، ومن هذه المحاضرات مجموعة كبيرة في الأدب الجاهلي ودراسته، ومجموعة أخرى في العروض، ودرس أمهات وأصول كتب النقد والأدب الأولى؛ كالأغاني، ومعجم الأدباء، ومعجم البلدان، وكالموازنة، والوساطة، وسواها، وكتب عنها محاضرات وافية، وعُني بأساس البلاغة للزمخشري واستخرج منه مجموعة كبيرة من الأساليب المجازية في اللغة العربية، كما عُني بالكشاف مجموعة كبيرة من الأساليب المجازية في اللغة العربية، كما عُني بالكشاف للزمخشري، واستخرج الشواهد البيانية البليغة منه من آيات الذكر الحكيم، وتفسيرها، وفي هذه الفترة أخرج «هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام» للبديعي المتوفى سنة ٩٠ اهه، وأخرج المجازات النبوية للشريف الرضى المتوفى سنة المتوفى سنة وطبع كتب الأدب الثلاثة التي ألفها طبعة جديدة منقحة.

ثم عُنِي في آخر حياته بالأدب المصرى من الفتح العربي إلى بدء عصر

النهضة الحديثة، وداب في إخراج مؤلّف ضخم في دراسته وتحليل عصوره الأدبية العامة، وبفضل نشاطه المستمر، وجهاده المضنى تمكّن من تأليف أوسع مؤلّف حديث في الأدب المصرى إلى بدء النهضة الحديثة، وبوبّه، ورتبه، وكتبه بيده، وقَسّمه جزءين:

الأول: «في الأدب المصرى إلى عصر المماليك»، وحجمه حوالى «ثلاثمائة» وحجمه في ٣٠٠ صفحة، والثاني: «في الأدب المصرى في عصر المماليك»، وحجمه في حجم الأول، وقد انتهى المرحوم الفقيد منهما قبل وفاته بليلة واحدة، وفي مطلع الليلة التي توفى فيها كان يكتب في خاتمة الكتاب، وقد قُدِّم هذا الكتاب الحافل في مسابقة علمية في الأدب المصرى إلى وزارة المعارف بعد وفاة مؤلفه، فكافأت أهل الفقيد عليه، وستشرع في نشره لتسد به النقص الكبير الذي كان يجده كل طامح في الإلمام بالأدب المصرى وعصوره الأدبية المختلفة.

وفى يوم الأحد ٢٠ أبريل سنة ١٩٤١ ألقى الفقيد محاضراته فى الكلية؛ ثم استراح فى مكتبتها، وخرج منها بعد الساعة الواحدة ظهرًا، وفى مساء هذا اليوم عكف على الكتابة، ليختم كتابه «الأدب المصرى»، وقبل منتصف الليل بقليل شعر بتعب شديد، فترك القلم ليستريح، ولكن الألم ازداد، واستُدعى لإسعافه بعض الأطباء، ولكنه خر بين أيديهم صريعًا شهيدًا مُضَحيًا بنفسه وروحه فى سبيل الرسالة التى حملها وجاهد فى سبيلها، وهى رسالة العلم والثقافة والأدب.

وفي أصيل يوم الإثنين ٢١ أبريل ائتلف عقد المشيعين له في سرادق بجوار داره، وسرنا في جنازته، تخنقنا العبرات، وتطيف بنا الذكريات، ويا لها من ذكريات، وعبر المشيعون حي الروضة، موطن الفقيد وحي سُكناه، ومغدى طفولته، ومسرح شبابه ورجولته، إلى مسجد بَعْد الحي صُلِّى فيه على الفقيد الراحل، ثم حملت جثمانه الطاهر سيارة أقلته إلى مقابر العففى، فتركناه، وودعناه، بعد أن شيعناه إلى مقرة الأخير في مغرب يوم الاثنين ٢١ أبريل

سنة ١٩٤١، وهكذا طُويت حياة رجل كافح في سبيل الثقافة الأدبية أنبل كفاح، وحمل عبء البحث والدراسة والتأليف في شتى فروع الدراسات الأدبية، وظفر بتقدير العلماء، واحتلت شخصيته مكانها بين الخالدين، ممن خدموا الثقافة الأدبية في مختلف العصور.

#### **- ۲** -

ثم لا يفوتنا أن ننوه بمؤلفات الفقيد الراحل التي ألَّفها قبل أن يُعَيَّن أستاذًا للأدب بكلية اللغة العربية، ومن هذه المؤلفات:

- (١) النماذج الحديثة في تطبيق قواعد اللغة العربية (جزآن).
- (٢) المجمل في تاريخ الأدب العربي (بالاشتراك مع أحد الأساتذة).
- (٣) يوميات الفيلسوف القانع ترجمه من الفرنسية إلى العربية: صديق للفقيد،
   ثم صاغه هو بلسانه وبيانه العربى الساحر.
  - (٤) الكلمات: وهي خمسون مقالة في شتى المسائل الدينية والاجتماعية.
    - (٥) تهذيب الأدب: «إنشاء، وأدب، ولغة».
    - (٦) النصوص الأدبية لطلبة البكالوريا (عام ١٩٣٦).
      - (٧) البحتري الشاعر المطبوع.
    - (٨) وأخرج فوق ذلك وهو أستاذ في الكلية كتابه "إعجام الأعلام".

كما لا يفوتنا أن ننـوّ كذلك بجهوده وتضحياته الجليلـة في ميدان النشاط العلمي والثقافي في كلية اللغة العربية، التي خدمها أجلَّ الخدمات.

وننوه فوق ذلك بمقالاته وبحوثه التي كان ينشرها في أمهات المجلات الأدبية في مصر: كالرسالة، ومجلة القضاء الشرعي، ومجلة دار العلوم، وفي كثير من الصحف اليومية: كالبلاغ، وسواه.

والفقيد وإن لم يُعان مشقة تعلَّم لغة من اللغات الأوربية، فقد عانى مشقة قراءة كل مؤلَّف حديث أو قديم، والأطلاع على ما تُرجِم إلى اللغة العربية من المؤلفات القيمة في الأدب وسواه، وذلك سرُّ ثقافته الواسعة العميقة، وإنتاجه القوى الدقيق.

و «أهدى سبيل» كتاب حافل، وهو أحد مؤلفات الفقيد، ألَّفه عام ١٩٣٦، وسلك فيه منهجًا تطبيقياً سهلاً في دراسته بحور الشعر وأوزانه وقوافيه، يبدؤك بالمقدمة لينتهى بك إلى النتيجة، ويوضح لك الحكم واضعًا يدك على علله وأسبابه، ثم هو لا يفجؤك بذكر لقب علمى لم يهدك إليه، أو بذكر حكم لم يضع يدك على بواعثه وأسراره.

وخرج الكتاب في أسلوبه الواضح، وترتيبه المتسق، وتطبيقاته الفنية الكثيرة، ودراسته التي تساير الذوق والعقل والفطرة، فكان هدية علمية ثمينة قدمها الفقيد إلى الأدباء والشباب.

وها هو ذا نقدمه في طبعته المنقحة المصححة إلى قراء العربية والمتزودين بثقافتها، والمتعطشين إلى دراسة علمي الخليل في «أهْدَى سبيل».

رحمة الله على مؤلفه، وسلامه على جدثه الطاهر، وروحه الكريم.

محمد عبد المنعم خفاجي



# بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة المؤلف

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لـولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سـيدنا محـمد الذي انتفـعنا بالصلاة عليـه في مواطن كثـيرة، فاهتدينا بها بعد حَيْرة، وأمناً بعد خوف، ومُكناً بعد اضطراب.

وبعد..

فإن من علوم العربية الجليلة علمَي (العَروض والقافية) اللذين يتناولان الشعر العربى ضبطًا لوزنه، وتحقيقًا لقافيته، بإثبات ما أثبته لهما العرب ونفى ما نفوه عنهما.

ولهذين العلمين خطرهما وعظيم شأنهما؛ لدقة مسائلهما، وكثرة الشبه في هما، حتى لقد وقعت مخالفتهما في عهد قريب من أيام العروبة الصحيحة، فهما يشبهان النحو في دقة اعتباراته، وسهولة طروء الفساد على الملككه فيه؛ ولذلك رأينا هذين العلمين يقعان في الوضع تاليين للنحو.

فإن الخليل بن أحمد الفراهيدى البصرى المتوفى سنة ١٦٠هـ على ما ذكره الأنبارى فى كتابه «نزهة الألبا فى طبقات الأدبا»، أو سنة ١٧٠ هـ أو سنة ١٧٥ هـ على ما ذكره القاضى ابن خلكان فى كتابه «وفيات الأعيان»؛ لما رأى ما اجترأ عليه الشعراء المحدثون من الجرى على أوزان لم تُسمع عن العرب، أو ما خانهم فيه الطبع من الخروج على الأوزان العربية بزيادة أو نقص، لما رأى الخليل ذلك هاله، فجمع العزيمة - وما أصدق عزيمته - وشحذ الخاطر - وما أرهف خاطره - واعتزل الناس فى حجرة له، فجعل يقضى فيها الساعات، بل الأيام يُوقع بأصابعه ويحركها، وكان على علم بالنغم، حتى اله ألف فيه كتابي «النغم» و«الإيقاع» كما ذكره ابن النديم فى فهرسته، وما زال الصبر والذكاء يواتيان الخليل حتى حصر أوزان الشعر العربى وضبط

أحوال قافيته، وأخرج للناس هذين العلمين الجليلين.

والعجب من أمره - وليس فى التوفيق والذكاء عجب - أنه أبرز العلمين كاملين مضبوطين مجهزين بالمصطلحات، التى لم يجد المتأخرون عنها معدلاً، وكل ما استدركه المتأخرون على الخليل فهو مسائل فرعية، وأمور اعتبارية لا تقدم ولا تؤخر فى كون الرجل هو الأول والآخر فى هذين العلمين، ولم نسمع بمثل ذلك فى الأولين ولا فى الآخرين، فسبحان الله واهب القوى!

ولقد عانيت العلمين طالبًا ومعلّمًا، فوجدت فيهما استعصاءً على التحصيل صرف الناس عنهما على جلالة قدرهما، والرغبة في معرفتهما، ووجدت عالم العربية الجهبذ، الواعى لدقائقها في النحو والتصريف، والبلاغة وما إليها، والأديب الراوى لقديم الشعر وحديثه، الخبير بمواضع نقده وأخبار شعرائه، والشاعر المطيل لقصائده، المعدّد لأنواع قوافيه، رأيتهم إذا عرض أمرٌ مما يتعلق بموضوع هذين العلمين كالتردد في وزن بيت أو ضبط قافية، طووا حديث ذلك يأسًا من الوصول إلى حَلّ للمُشْكل الذي عرض.

ولقد طال ما روَّيت في أمر هذا الاستعصاء والانصراف، فهداني الله يحسن توفيقه إلى هذه الأسباب:

۱ - تكثر فى كتب العروض الإحالة على مجهول؛ وذلك عيب فى أصول التربية؛ فإن المرء إذا كان أمام مسألة يحصلها وجب أن نمهد له مقدماتها، ونسهل سبلها، حتى يصل إلى النتيجة بيسر، ويحصل على علمها باليقين الذى لا شك معه، فأمّا إذا شغلته حين تفهيمه المسألة بمسائل أخرى لم يسبق له معرفتها، فقد وزعت فكره بين الأمرين، ونفرت طبعه بهذا المجهول الذى تَحْمله على الإقرار به.

ولا بد لنا من الاستدلال على هذا العيب بضرب المثل، وإن كنا سنقع في هذه فيما وقع فيه المتقدمون من الإحالة على المجهول، فإن شئت ألاَّ تقع في هذه الإحالة فأخَّر قراءة هذه المقدمة حتى تنتهى من الاطلاع على كتابنا.

فمن تلك الإحالة أنَّك تجد في أوائل علم العروض عند ذكر أنواع الزحاف والعلة قـولهم: الخبن هو: حـذف الشاني الساكن كـحـذف ألف (فـاعلنِ) و(فاعـلاتن) وسين (مستـفعلن) وفاء (مفعولات) وهو يدخل عشرة أبحر: البسيط والرجز والرمل والخفيف المنسرح والسريع والمديد والمقتضب والمجتث والمتدارك. وهكذا يمضى المؤلفون في جميع أنواع الزحاف والعلة.

وتراهم أيضًا قبل البدء في ذكر البحور، يقدِّمون بابًا عنوانه (القاب الأبيات) فيذكرون فيه التام والمجزوء والمشطور والمنهوك، ويعرِّفون التام بأنه: ما استوفى جميع أجزائه، والمجزوء: ما حذف منه عروضه وضربه، فأنت تراهم يحيلون على المجهول بذكر العروض والضرب، قبل أن يعرف المبتدىء ما هو العروض أو الضرب؟!!

وتراهم أيضًا يذكرون في هذا الباب المصرَّع ويعـرُفونه: بأنـه ما غـيّرت عروضـه عمـا تستحـقه لتلحق بالضـرب في الوزن والرويّ، ولا عهـد بعدُ للمتعلم بما تستحقه العروض.

- ٢ وفى التأليف القديم والحديث لهذين العلمين، نجد المؤلفين قد وقفوا عند الأبيات التى استشهد بها الخليل وأصحابه لا يتعدونها، وكشير منها غير جكى، فيكون الجهل بمعناها حيلولة ما دون الأنس بها واستظهارها. ثم إن اتحادها فى كل كتاب يجعل ترديد النظر فى الكتب المختلفة قليل الجدوى. والقاعدة إذا اختلفت شواهدها، وتعددت صورها؛ كان ذلك أدعى إلى استقرارها فى النفس.
- ٣ تقدمت العلوم وطُبّقت عليها قواعد التربية الحديثة، فأعقب كل باب من أبواب النحو مثلاً بتطبيق على مسائله يُختبر فيه العقل ويُستدل على مقدار التحصيل، وتثبت به الفروق بين المسائل وتُجلّى به غوامضها، ولقد كان علما العروض والقافية أولى العلوم بذلك؛ ولكننا لم نجد فيهما إلا سردا للمسائل وتوحيداً للشواهد وإقلالاً منها، فهما لم يتّبعا سننة الترقى التي تجلت في غيرهما من العلوم.

من أجل ذلك وضعت مؤلّفى هذا متجنبًا تلك العيوب؛ فلم أتعرض فى بيان أنواع الزحاف والعلل إلى ذكر البحور التى تدخلها، ولم أقدم باب (ألقاب الأبيات وأجزائها)، بل ختمت به بحوث علم العروض فجاء كالحصر لكل ما قدمته موزعًا على الأبواب؛ ولهذا صار الناظر فى كتابنا لا يصطدم أبدًا بمجهول يحار فيه أو يُبهَت بمجابهته، وأكثرت عقب كل بحر من التطبيق عليه، وبعد كل بحرين أنشأت تطبيقًا يعمّهما، وبعد كل مجموعة منها جئت بتطبيق أو أكثر يتناولها، وعقب الانتهاء من البحور كلها أحدثت تطبيقات بعطبيق أو أكثر يتناولها، وعقب الانتهاء من البحور كلها أحدثت تطبيقات عامة لجميع البحور على نوع من التدريج يأنس اليه الطالب، وكذلك فعلت في علم القافية، فأحدثت لها تطبيقات تشبت مصطلحاتها الكثيرة المتشابهة المتنوعة.

والعجيب أن هذين العلمين يتأخران عن بقية العلوم في سُنَّة الرقيِّ مع حاجتهما إليها، ولكن لعل الناس لما رأوا الخليل بن أحمد رحمه الله قد أتى فيهما بما لا مزيد عليه في حصر قواعدهما بهرهم ذلك منه فأصابتهم الصُّرْفةُ عن الإبداع فيهما.

لذلك أرى نعمة الله على عظيمة بهذا التوفيق إلى تذليل هذين العلمين وتسهيل سبلهما، خصوصًا بعد أن عرفت دور العلم قَدْر الحاجة إليهما والفائدة المرجوة منهما، فصارا مقرري التدريس في كل معهد تدرس فيه فروع العربية في مصر: كالجامعة الأزهرية، والجامعة المصرية، ودار العلوم، ومعهد التربية. ولا شك أنَّ لهما مثل هذه العناية في الأقطار العربية الأخرى.

والله الموفق للصواب، وهو حسبي ونعم الوكيل.

محمود مصطفى

# علم العروض مقدمتان

- 1 -

#### حروف التقطيع:

اتفق القدماء أن يوزن الشعر بموازين مؤلَّفة من الفاظ، قوامها: الفاء، والعين، واللام، والنون، والميم، والسين، والتاء، وحروف العلة، وجمعها بعضهم في قوله: «لمعت سيوفنا»

وقد كوّنوا منها عشرة ألفاظ تسمى التفاعيل وهي: فعولن، مفاعيلن، مُفاعَلُن، فاعلن، فاعلاتن، مُتَفاعلن، مستفعلن، مفعولاتُ، فاعِ لاتُن، مستفعِ لن

وهذه الألفاظ تقابل بحروفها في الوزن حروف الكلمات الموزونة في بيت الشعر؛ فما كان متحركًا قوبل بمتحرك وما كان ساكنًا قوبل بساكن.

والمعتبر في الحروف الموزونة ما يُنطّق به، فلو أن حرفًا يُنطق به ولا يُرسم في الميزان؛ ككلمة «هذا» فإننا ننطق فيها بعد الهاء بألف نحذفها في الرسم، ولكننا في الوزن نقابلها بحرف ساكن، وكذلك الحرف الذي يُرسم في الموزون ولا يُنطق به؛ لالتقاء الساكنين مثلاً، فإننا لا نقابله بحرف في الميزان، مثال ذلك: إذا وردت عبارة «هذا الذي»، فإنها تقابل في الميزان بلفظ مستفعلن: فالسين الساكنة في مقابلة الألف فإنها تقابل في الميزان بلفظ مستفعلن: فالسين الساكنة في مقابلة الألف المحذوفة بعد الهاء، والألف الأخيرة في «هذا» وألف «الذي» لا تصوران في الميزان؛ لأننا لا نثبتهما في النطق، ولام الذي وإن رسمت لامًا واحدة تُقابل بحرفين أوَّلهما ساكن والثاني متحرك؛ لأننا ننطق بها على صورة الإدغام. والتنوين في الكلمة الموزونة يصور في الميزان حرفًا ساكنًا؛ لأننا ننطق به وإن كنا لا نرسمه في بعض الحالات، فكلمة «راكب» توزن بلفظ «فاعلن».

ومن أجل ذلك كان للشعر عند إرادة تقطيعه (مقابلته بالألفاظ الموضوعة للميزان) رسمٌ خاصٌ، يلاحظ فيه ما يُنطق به، مع ضمّ كل مجموعة من

الحروف تقابل لفظًا من الميزان في صورة كلمة واحدة، مثال ذلك إذا أردنا تقطيع قول امرئ القيس:

قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبٍ ومَنزِلِ بِسَقُطِ اللَّوى بَيْنَ الدَّخولِ فحَوْمَلِ نصوره هكذا:

قفانب كمنذكرى حبيبن ومنزلى بسقطل لوى بيند دَخول فحوملى فعولن مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن مفاعلن مفاعلن منازيا أن المراقبة منازيا المراقبة المراق

وبملاحظة تقطيع البيت نرى أننا صورًنا التنوين نونًا ساكنة ، وصورنا الإشباع للكسرة ياء ، وكونًا البيت أجزاء قابلناها بأجزاء الميزان غير مراعين صور الكلمات الأصلية في الشعر .

#### - Y -

## الأسباب والأوتاد:

إذا نظرت في أجزاء الميزان الشعرى وجدتها تتألف من مقاطع، وقد يتكون من ثلاثة المقطع من حرفين (مُتحرك فساكن)، أو من متحركين، وقد يتكون من ثلاثة حروف (متحركين فساكن) أو (متحركين بينهما ساكن): فالجزء مُسْتَفْعلُنْ مكون من ثلاثة مقاطع: مُسْ، تَفْ، علُنْ. والجزء مُتَفَاعلُنْ مقاطعه: مُتَ، فَا، علُنْ. والجزء فَعُولُن مقطعاه: فَا، علنْ. والجزء فاعلاتُن مقاطعه: فَا، علاّ، تُنْ. والجزء فاعلاتُن مقاطعه: فَعُو، لُنْ، والجزء مُسْتَفْع لُنْ مقاطعه: مُسْ، تَفْع، لُنْ. والجزء فاع لاتُن مقاطعه: فاع، لا، تُن.

ومن هنا عرفت أن تركيب (مستفعلن) غير تركيب (مستفع لن)، وكذلك (فاعلاتن) غير (فاع لاتن)، فبان لك أن الحكمة في فصل مقاطع الجزءين (مستفع لن، فاع لاتن)؛ هي الدلالة على كيفية تكوّن مقاطعهما.

والمقطع المكون من حرفَين يسمى «سببًا»، وهو «خفيف» إن كان الثانى من الحرفين ساكنًا مثل (فا) من فاعلن، و(فا) أو (تن) من فاعلاتن، وإن كان الثانى من الحرفين متحركًا سمى السبب (ثقيلاً) مثل (مت) في متفاعلن.

وإن تكوَّن المقطع من ثلاثة أحرف سمى (وَتداً)، فإن كان الساكن بعد

المتحركين فهو (الوتدُ المجموع) مثل (علن) في فاعلن، و(فعو) في فعولن، و(علا) في فاعلاتن، وإن كان الساكن بين المتحركين سمى (وتِداً مفروقًا) مثل (فاع) من فاع لاتن و(لات) من مفعولات.

وبعضهم يسمى اجتماع السببين الثقيل فالخفيف (فاصلة صغرى) مثل امتفا) في متفاعلن، واجتماع السبب الثقيل فالوتد المجموع (فاصلة كبرى) مثل أن تصير (مستفعلن) بعد حذف سينها وفائها إلى (متعلن)، وقد جمع بعضهم أمثلة هذه الأنواع الستة (السبب الخفيف، السبب الثقيل، الوتد المجموع، الوتد المفروق، الفاصلة الصغرى، الفاصلة الكبرى) في قوله: (لم أر على ظهر جبل سمكة).

#### تمرين - ١

زن الكلمات الآتية بالميزان الشعرى بعد كتابتها برسم التقطيع:

ساجدٌ، كريمٌ، مستطلعٌ، متعاظمٌ، والداتٌ، معاهدةٌ، كتابٌ، هذا أبى. أَقْبِلُ على فعل الخير، أحسن إلى هذا الرجل، لنا كتبٌ نطالعها، هذه الموءوداتُ ما ذنبها؟، مناصحةٌ وإرشادٌ، صلاحُ، ما لذة العيش إلا لمن يقنع.

## تمرين - ٢

أَنْشَىٰ كَلَّمَاتَ أَو تَعَابِيرِ تُوازِنَ هَذَهُ التَّفَاعِيلُ:

فعولن، مستفعلن، مفاعيلن، فاعلاتن، مفاعلتن.

## تمرين - ٣

زن الأبيات الآتية على ما عرفت من الطريقة السابقة:

الآيا صبّا غيد متى هجت من نجد لقد زادنى مسراك وجداً على وجد الله على البكر أيس أيس الفسرار؟ والم كليبياً يالبكر أيس أيس الفسرار؟ وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي يعسز على الاحبة بالشّام حبيب بات ممنوع القيام تموين - ع

بيِّن ما في التفاعيل الآتية من الأسباب والأوتاد والفواصل: مستفعلن، فاعلاتن، فعولَن.

#### الزحاف والعلة

تجرى على تفاعيل الميزان الشعرى تغييرات: كتسكين متحرك، أو حذفه، أو حذف أو حذف ساكن، أو زيادته، أو حذف أكثر من حرف، أو زيادته، فهذا في مجموعه هو ما يشملُه اسم (الزحاف والعلة) وقد فرَّقوا بينهما:

فالزحاف: كل تغيير يتناول ثوانى الأسباب، ويكون بتسكين المتحرك أو حذفه، أو حذف الساكن، ففى مثل متفاعلن؛ يكون بتسكين التاء فتصير (متفاعلن) وتُحول إلى (مستفعلن)(۱)، أو بحذفها فتصير (مفاعلن)، أو بسكين التاء مع حذف الألف، فتصير (متفعلن) وتحول إلى (مفتعلن)، وفى فاعلن يكون بحذف الألف فتصير (فعلن)، وحكم الزحاف؛ أنه إذا عرض في جزء من الأجزاء لا يلزم في مقابله من أبيات القصيدة؛ ف(فاعلن) تكون في القصيدة الواحدة مرة تامة، وأخرى محذوفة الألف، وكذلك (السين) و(الفاء) من مستفعلن تحذفان، أو إحداهما في بيت من القصيدة، ولا يلزم في نظائرهما التي تقابلها في الوضع من بقية القصيدة.

والزحاف قــد یکون فی التفعیلة مــفردًا، وقد یکون مکررًا ویسمی حــینئذ (مزدوجًا) فالمزدوج کحذف السین والفاء من مستفعلن.

أمًّا العلة: فتدخل على الأسباب والأوتاد، ومثالهًا في الأسباب حذف السبب في (فعولن) فتصير (فعو) وتحوَّل إلى (فعل)، ومثالها أيضًا في السبب في السبب الأخير منها مع تسكين اللام في السبب الذي قبله فتصير (مفاعل) وتحول إلى (فعولن).

ومثالها في الأوتاد زيادة ساكن على الوتد في (فاعلن) فتصير (فاعلتنُ) وتحول إلى (فاعللنُ)، أو إسكان آخر الوتد المفروق في (مفعولاتِ) فتصير

<sup>(</sup>۱) القاعدة عند العروضيين: أنه إذا نال التفعيلة تغيير نُظر في الباقى منها فإن كان قريبًا إلى صورة تفعيلة أخرى بقى على حاله، أو إلى صورة تفعيلة أصلية، أو إلى صورة قريبة منها وسيمرُّ بك من ذلك ما تدرك به قصدهم.

مفعولات وتحول إلى مفعولان، أو إسقاط هذا الحرف السابع فتصير (مفعولا) وتحول إلى (مفعولن).

وحُكَمُ العلل: أنها لا تقع أصالةً إلا في العروض (آخر الشطر الأول)، والضرب (آخر الشطر الثاني)، وأنها إذا عرضت لزمت؛ فلا يباح للشاعر أن يتخلّى عنها في بقية القصيدة.

#### الزحاف

لكونه مختصاً بثوانى الأسباب لا تراه يتناول من التفعيلة إلا الحرف الثانى، أو الرابع، أو الخامس، أو السابع؛ فهو لا يدخل الحرف الأول بداهة، ولا الثالث؛ لأنه لا يكون إلا أول سبب أو وتد أو ثالث وتد، ولا السادس؛ لأنه إما أول سبب أو ثانى وتد؛ وذلك لأنه لا تتوالى ثلاثة أسباب فى تفعيلة واحدة، فإن جاء فيها سبب فوتد: فمجموعهما حمسة أحرف، فيكون السادس أول سبب، وإن توالى فيها سببان: كان السادس ثانى وتد.

وقد علمت فيما مضى، أن الزحاف يكون مفردًا ومزدوجًا.

#### ١ - الزحاف المفرد:

سنتكلم عليه بحسب تعلقه بالحرف: ثانيًا، ورابعًا، وخامسًا، وسابعًا، فنقول:

#### في الحرف الثاني:

إن كان متحركًا فسكِّنَ: سُمِّىَ زحافه (إضمارًا) مثل: (مُتَفَاعلن) تصير (مَثْفَاعلن) وتحول إلى (مستفعلن).

وإن كان متحركًا فحذِفَ سُمِّى زحافه «وَقُصًا» مثل: (متفاعلن) تصير (مفاعلن).

وإن كان ساكنًا فحذف سُمِّى رحافه (خَبْنًا) مثل: (فاعلن)، (مستفعلن)، (مفعولات)، تحذف الألف والسين والفاء فتصير (فعلن)، (متفعلن)، وتحول الأخيرتان إلى (مفاعلن) و(مفاعيل).

#### في الحرف الرابع:

لا يكون الرابع إلا ساكنًا، ولا يحدث له إلا حذفه، ويسمى زحافه "طياً" مثل: (مستفعلن) تُحذف الفاء فتصير (مستعلن) وتحول إلى (مفتعلن)، ومثل: (مفعولات) تُحذف الواو فتصير (مفعلات)، ومثل: (متفاعلن) تخذف ألفه (واشترطوا مع حذفها إضمار الثانى؛ لئلا تتوالى خمسة متحركات؛ وهو ممتنع في الشعر العربي) فتصير (متفعلن) وتحول إلى (مفتعلن).

في الحرف الخامس:

يدخله الزحافُ بثلاثة اعتبارات: بحذفه ساكنًا ويسمى «قَبْضًا» مثل: (فعولن) تصير (فعول)، و(مفاعيلن) تصير (مفاعلن).

وبحذفه متحركًا ويسمى «عَقُلاً» مثل: مفاعلتن تحذف لامها فتصير مفاعتن وتحول إلى مفاعلن.

وبتسكينه متحركًا، ويسمى «عَصْبًا» مثل مفاعلتن تصير مفاعلْتن وتحوّل إلى مفاعيلن.

في الحرف السابع:

لا يدخله الزحاف إلا إذا كان ساكنًا فيحذف ويسمى «كَفّاً) مثل: نون مفاعيلن فتصير فاعلاتُ، ونون مستفعلن فتصير فاع لاتن فتصير فاع لاتُ.

تمرين – ٥

١ - اخبن التفاعيل الآتية:

فاعلن. مستفعلن. مفعولات. فاعلاتن.

ب - اقبض: فعولن. مفاعيلن. وكف: مفاعيلن. فاعلاتن.

جـ - أدخل على التفاعيل الآتية ما يجوز إدخاله عليها من الزحاف:

مستفعلن. مفعولات. مستفع لن. مفاعلتن.

تمرين – ٦

زن الأبيات الآتية وبين ما سلم من تفاعيلها وما جرى عليه نوع من

الزحاف مع تسمية ذلك النوع(١):

جَعَلْتُك في القلْبِ لِي عُدَّةً أرى كُلَّنا يَبغى الحيَّاةَ لِنَفْسهِ أما تَرَى الليَّلَ قَدْ ولَّتْ عَساكِرُهُ

لأنَّكَ في الْيَدِ لا تَجْدِعَلَ حَريصًا عَلَيْهَا مُستَهَامًا بِهَا صَبَّا وأقبلَ الصُّبْحُ في جيشٍ لهُ لَجَبُ

- r -

#### الزحاف المزدوج:

سُمِّى مزدوجًا لاجتماع نوعين من الزحاف المفرد في تفعيلة واحدة. وهو أربعة أنواع:

١ - الخَبْل: وهو اجتماع الخبن مع الطى، مثل: مستفعلن تحذف سينها وفاؤها فتصير مُتَعلُن، وتحول إلى فَعلَتُن، ومثل: مفعولات تحذف فاؤها وواوها فتصير معلاتُ وتحول إلى فَعلاتُ. ولا يدخل غير هاتين التفعيلتين.

٢ - الخَزْل: وَهو اجتماع الإضمار مع الطي مثل: متفاعلن تسكن تاؤه
 وتحذف ألفه فتصير مُتفعلن وتحوَّل إلى مفتعلن ولا يدخل غيرها.

٣ - الشّكل: وهو اجتماع الخَبْنِ والكّفّ مثل: فاعلاتن تحذف ألفها الأولى ونونها فتصير متفع ل، ولا يدخل غيرهما.

٤ - النَّقْص: وهو اجتماع العَصْب مع الكَّفِّ مـثل: مفاعلتن تسكن لامها
 وتحذف نونها فتصير مفاعلت وتحول إلى مفاعيل، وهو لا يدخل غيرها.

<sup>(</sup>۱) قد يتعثر الطالب فيجمع في البيت الواحد تفاعيل لا تجتمع فيه، ولكن لا بأس بذلك، فالقصد هو مجرد التمرين، ومع ذلك يحسن بالمعلم إرشاده إلى التوفيق بين التفاعيل حتى لا يجمع منها ما لا يجتمع.

# جدول أنواع الزحاف

التفعيلة بعده	التفعيلة قبله	تعريفه	نوع الزحاف
مستفعلن	متفاعلن	تسكين الثانى	الإضمار
مفاعلن	متفاعلن	حذف الثانى المتحرك	الوقص
فعلن. مفاعلن	فاعلن. مستفعلن	حذف الثانى الساكن	الحَجَبْن
مفاعيل	مفعولات		
مفتعلن <sup>(۱)</sup>	مستفعلن	حذف الرابع الساكن	الطَّي
فعول	فعولن	حذف الخامس الساكن	القَبُض
مفاعلن	مفاعلتن	حذف الخامس المتحرك	العَقْل
مفاعيلن	مفاعلتن	تسكين الخامس المتحرك	العَصب
فاعلات	فاعلاتن	حذف السابع الساكن	الكف
فعلتن	مستفعلن	حـــذف الشــانى والرابع	الحَبْل
		الساكنين	
مفتعلن	متفاعلن	إسكان الشانى وحذف	الحَزُل
		الوابع	
فعلا <i>ت</i>	فاعلاتن	حــذف الثانى والســابع	الشَّكْل
		الساكنين	
مفاعيلُ	مفاعلتن	إسكان الخامس وحذف	النَّقْص
		السابع	

تمرين - ٧

(أ) بيِّن من أنواع الزحاف، مفردًا ومزدوجًا، ما يجوز جريانُه على التـفاعيل

<sup>(</sup>١) يدخل الطي غير (مستفعلن) كما مر بك، ولكننا نكتفي بمثال، و(متفعل) ذلك في غيره.

الآتية، مع بيان ما تصير إليه التفعيلةُ وما تحوّل إليه: فعولن. مفاعيلن. متفاعلن. فاع لاتن.

(ب) بيِّن أصل هذه التفاعيل واذكر نوع زحافها:

فعول. مفاعلن. فاعلات. فعلات.

تمرين - ٨

الأبيات الآتية تتكون من بحر أصل تفاعيله على النحو الآتى:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فوّن الأبيات وبين ما دخل أجزاءها من أنواع الزحاف:

إِلَى اللهِ أَشْكُو وَشُكَ بَيْنِ وفُرْقة لها بَينَ أَحْشَاء المُحبِ نُدُوبُ ثَلاثُونَ مِنْ عُمْرِى مَضْيْنَ فَمَا الَّذَى أَوْمِّلُ مِنْ بَعْدِ الثَّلَاثِينِ مِنْ عُمْرِى قَلَاثُونَ مِنْ عُمْرِى وَبَيْبِ وعِرْفَانِ ورَبْعِ خَلَتْ آيَاتُهُ مُنْذُ أَرْمَانِ قَفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبِ وعِرْفَانِ ورَبْعِ خَلَتْ آيَاتُهُ مُنْذُ أَرْمَانِ عَمْرِينِ - ٩

الأبيات الآتية من بحرٍ أصلُ تفاعيله:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فرن الأبيات وبين ما دخل أجزاءها من الزحاف:

لاَ تَحْسَبُ اللَجْدَ عَرًا أَنْتَ آكلُهُ لَنْ يَبلُغَ المَجْدَ مَنْ لَمْ يَلْعَقِ الصَّبراَ وَاَحْدَ قَلْبُهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَبَمُ ومَنْ بِجِسْمِي وحالِي عنْدَهُ سَقَمُ وَاَمَّةُ كَانَ قُبْحَ الجَوْرِ يُسْخِطُها دَهْرًا فأصبحَ حُسْنُ العَدْلِ يُرْضِيها وَامَّةٌ كَانَ قُبْحَ الجَوْرِ يُسْخِطُها دَهْرًا فأصبحَ حُسْنُ العَدْلِ يُرْضِيها وَامَّةٌ كَانَ قُبْحَ الجَوْرِ يُسْخِطُها دَهْرًا فأصبحَ حُسْنُ العَدْلِ يُرْضِيها مَرين - ١٠

الأبيات التالية من بحرِ أصلُ تفاعيله:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فأزن هذه الأبيات عليه وبين ما جرى فيها:

أُو لَيْسَ مِنْ إِحْدَى العَجَائِبِ أَنَّنى فَارَقْتُهُ وَحَيِيتُ بَعْدَ فَرَاقَهُ لَكَ يَا مَنَازِلُ فَى الْقُلُوبِ مَنَازِلُ أَقْفَرْتِ أَنتِ وَهُنَّ مِنْكَ أُواهِلُ لَكَ يَا مَنَازِلُ فَى الْقُلُوبِ مَنازِلُ أَقْفَرْتِ أَنتِ وَهُنَّ مِنْكَ أُواهِلُ لَلَّا يُزَوِّدُها حَبِيبٌ رَاحَلُ للَّهُ وَ وَنَةٌ تَمُرُ كَانَهُا فَيُلِلِّ يُزُوّدُها حَبِيبٌ رَاحَلُ

## العلـــل

إذا رجعت إلى تعريف العلة وجدت أنها كما تكون عاملة شاملة للأسباب والأوتاد، تكون بالزيادة والنقص، ومن أجل ذلك انقسمت قسمين:

علل زيادة، وعلل نقص.

أ - علل الزيادة: هي ثلاثة:

١ - التَّرْفيل: وهو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع، مثاله:
 فاعلن يزاد عليها تن فتصير فاعلنتن وتحول إلى فاعلاتن.

وكذلك ِ متفاعِلن تصير متفاعلنتن وتحول إلى متفاعلاتن.

٢ - التّذييلُ: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخرُهُ وتد مجموع مثل:
 فاعلن ومتفاعلن ومستفعلن فتحمول إلى فاعلان ومتفاعلان ومستفعلان بقلب نونها ألفًا وزيادة نون ساكنة بعدها.

٣ - التسبيغُ: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخرُهُ سببٌ خفيف مثل:
 فاعلاتن التى تحول إلى فاعلاتان، وهو لا يدخل غيرها من التفاعيل.

٤ - ويلحق بها الخزْمُ، وسيأتي.

- علل الحذف أو النقص:

#### هي تسع:

١ - الحَذْف: وهو إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة مشل: فعولن تصير فعو وتجول إلى فعل ، ومثل: فاعلاتن تصير فاعلا وتحول إلى فاعلن.

٢ - القَطْف: وهو اجتماع الحذف مع العَصّب (من أنواع الزحاف) مثل:

مفاعلتن تحِذِف منها تن وتسكن لامها فتصير مفاعل وتحول إلى فعولن.

- ٣ القطع: وهو حذف ساكن الوتد المجموع مع إسكان ما قبله مثل:
   فاعلن تصير فاعل وتحول إلى فعلن، أو تبقى على حالها، ومتفاعلن تصير
   متفاعل، ومستفعلن تصير مستفعل.
- ٤ البتر: وهو يجمع بين الحذف والقطع ففى فعولن تحذف(لن) (هذا هو الحذف)، ثم تحذف الواو وتسكن العين(وهذا هو القطع)فتصير فع، ومثاله أيضًا فاعلاتن تصير فاعل، ويصح بقاؤها على هذه الصورة أو نقلها إلى فعلن.

٥ - القصر: وهو حذف ساكن السبب الخفيف وإسكان متحسركه؛ مثل

فاعلاتن تصير فاعلات، ومثل فعولن تصير فعول.

٦ - الحَذَّةُ: وهو حذف الوتد المجموع مثل: متفاعلن تصير (متفا) وتحول
 لم فعلن.

إلى فعلن. ٧ – الصَّلْمُ: وهو حذف الوتد المفروق مثل: مـفعولات تصـير مفـعول وتحول إلى فعْلن.

٨ - الوقف: وهو إسكان السابع المتحرك مثل: مفعولات تصير مفعولات وتُنقل إلى مفعولان.

٩ - الكشف: وهو حذف السابع المتحرك؛ كحذف تاء مفعولات فـتصير مفعولا وتحول إلى مفعولن.

جدول علل الزيادة

التفعيلة بعدها	التفعيلة قبلها	تعريفها	نوع العلة
فاعلاتن	فاعلن	زیادة سبب خفیف علی	١ – الترفيل
متفاعلاتن	متفاعلن	ما آخره وتد مجموع	
فاعلانْ، متفاعلان	فاعلن. متفاعلن	زیادة حرف ساکن علی	٢ – التذييل
مستفعلانْ	مستفعلن	ما آخره وتد مجموع	
فاعلاتان	فاعلاتن	زیادة حرف ساکن علی ما آخره سبب ٌخفیف	٣ - التَّسبيغ

## جدول علل النقص (الحذف)

التفعيلة بعدها	التفعيلة قبلها	تعريفها	نوع العلة
فعولن	مفاعلين	إسقاط السبب الخفيف	۱ – الحذف
فاعلن	فاعلاتن	من آخر الجزء	
فعولن	مفاعلتن	إسكان الخاص مع حذف السب الخفيف	٢ - القطف
فعلن	فاعلن ً	حذف آخر الوتد المجموع	٣ – القطع
فعلاتن	متفاعلن	مع إسكان ما قبله	

التفعيلة بعدها	التفعيلة قبلها	تعريفها	نوع العد
فع	فعولن	حذف السبب الخفيف	٤ – البتر
فعلن	فاعلاتن	آخــر الوتد المجمــوع مع	
		إسكان ما قبله	
فعول	فعولن ِ	حذف ساكن السبب	٥ – القصر
فاعلان	فاعلاتن	الخفيف وإسكان متحركة	
فعلن	متفاعلن	حذف الوتد المجموع	٦ - الحذذ
فعلن	مفعولات	حذف الوتد المفروق	٧ – الصلم
مفعولان	مفعولات	إسكان السابع المتحرك	۸ - الوقف
مفعولن	مفعولات	إسقاط السمابع المتحرك	٩ - الكشف

#### العلل الجارية مجرى الزحاف

تلك هي العلل التي تأخذ صفة الزحاف في عدم اللزوم، فإذا عرضت لم يجب على الشاعر التزامها؛ بل جاز له تركُها والعود ُ إلى الأصل.

وتلك العلل كثيرة أغلبها لم يقع فى الشعر العربى إلا نادرًا غير مقبول، لذلك نكتفى بالإشارة إليه فى حاشية الكتاب<sup>(١)</sup> حتى لا نطيل عليك بما لا يصادفك إلا فى أقل من القليل.

وكَانَ أَبَانًا في أَفَانِين وَدَقِهِ كَبِينِ لَا كَانِي فَى بِجَادٍ مُرَمَّلِ فَكَامَة (كَانَ) وزنها فعول وزيدت قبلها الواو.

ومثاله بحرفين قوله:

يا مَطَرَ بُنَ ناجيَةً بنِ سامَةً إنَّني أَجْسَفَى وتُغْلَقُ دُونِيَ الأَبْوابِ =

<sup>(</sup>۱) من هذه العلل: الخزم بالـزاى وهو زيادة حرف إلى أربعة أحـرف فى صدر الشطر الأول من البيت، أو حرف أو حرفين فى أول العجز وشذّ بأكثر من أربعة فى أول الصدر وبأكثر من حرفين فى أول العجز مثاله فى الشطر الأول بحرف قول الشاعر:

ولكن من هذه العلل علتان تكثران في الشعر العربي وتُقبلان وهما: ١- التشعيت: وهو حذف أول الوتد المجموع؛ مثل فاعلاتن تحذف عينها فتصير فالاتن وتحول إلى مفعولن. ومثل فاعلن تصير فالن وتحول إلى فعلن.

: فقوله (مطر بن نا) وزنها متفاعلن، وزيد قبلها لفظ (يا).

مثاله بثلاثة قوله:

لقَدْ عَـجَبْتُ لَقَـوْمِ أَسْلَمُوا بعد عزّهم إمَـامَـهُمو لِلمُنْكَرات وللغَـدْرِ فَأُول الموزون في البيت كلمة عجبت، وهي على وزن (فعول) ولفظ لقد زائد قبل ذلك. ومثاله باربعة أحرف قوله:

أشدد حسيساريمك للمسوت في المورون في البيت كلمة (حيازيم) على وزن مفاعيل، وكلمة أشد قبلها زائدة. ومثال الحزم في العجز بحرف قوله:

هلْ تَذَكَ سرون إذْ نقسات لُكُم إذْ لا يَضير مُعُدمًا عدَمُهُ فهذا البيت خُرِم مرتين في أول صدره بلفظ هل، وأول الموزون منه (تذكرون) ووزنها فاعلات، وخزم أيضًا في أول العجز بإذ، وأول الموزون منه (لا يضير) ووزنها فاعلات. ومن هذه العلل أيضًا الخرم (بالراء) وهو اسم يطلق بالمعنى العام على إسقاط أول الوتد المجموع في أول شطر من البيت وتختلف أسماؤه بحسب موقعه، ولا يكون إلا في التفاعيل المبدوءة بوتد مجموع وهي: فعولن، مفاعيلن، مفاعلتن، وقد يقع فيها وحده أو يجتمع مع علة أخرى.

ففي فعولن: (١) إن دخل وحده فصارت عُولن وحُولت إلى فعلن فهو خرم أو ثلم. (٢) وإن دخلها مع القبض فصارت عول وحولت إلى فعل فهو ثرم والجزء أثرم.

ونى مفاعيلن له ثلاث صور: (١) إن دخلها وحده فيصارت فاعلين وتحول إلى مفعولن فهو خَرم فحسب. (٢) وإن دخلها مع القبض فصارت فاعلن فهو شَتْر، والجزء إذ ذاك أشتر. (٣) وإن دخلها مع الكف فصارت فاعيل وتحول إلى مفعول فهو خَرْب، والجزء إذ إذك أخدب.

وفي مفاعلتن له أربع صور: (١) إن دخلها وحده فصارت فاعلتن وتحول إلى مفتعلن فهو عضب، والجوزء إذ ذاك أعضب (ويلاحظ هنا أنه سمى باسم آخر غير الحرم مع سلامة الجزء من غيره). (٢) وإن دخلها مع العضب فصارت فاعلتن وتحول إلى مفعولن فهو قصم والجزء أقصم. (٣) وإن دخلها مع العقل فصارت فاعتن وتحول إلى فاعلن فهو جَم ، والجوزء إذ ذاك أجم. (٤) وإن دخلها مع النقص (وهو حذف السابع مع إسكان الخامس) فصارت فاعلت وتحول إلى مفعول، فهو عَقْص والجزء إذ ذاك أعقص.

٢- الحذف: وهو الذي مرَّ بك فسي علل النقص، وبه تصير فسعولن فعو وتحول إلى فعل.

وسينكشف لك أمر هاتين العلتين حين نعـرض للكلام عن البحـور التي تدخلانها.

#### تمرين - ۱۱

(أ) أدخل علل الزيادة على ما يمكن قبوله لها من التفاعيل الآتية: مستفعلن، فاعلن، مفعولات، فاعلاتن، فعولن.

(ب) قد تبصير فعولن إلى (فعو) وإلى (فعُ) وفاعلاتن إلى (فاعل)، ومفعولات إلى (مفعولا) و(متفاعلن) إلى (متفا) فما أسماء العلل التي جرت عليها، وإلى ماذا تحوَّل هذه التفاعيل بعد ذلك؟

(أ) الأبيات الآتية تتكون أصلاً على النحو الآتي:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

فزن الأبيات وبين ما جرى فيها من زحاف وعلة:

أتَدْرى مــا أرابك من يُريبُ وهل تَرقى إلى الفلك الخطوب وزَائِرتي كسأن بها حَسِاءً فليس تزور الآفي الظَّلام ولا تُعِن العَسِدُوَّ على إنِّي يَمينٌ إنْ قَطعتَ فِمَنْ ذراعك

(ب) الأبيات الآتية تتكون أصلا على النحو الآتي:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فزنها وبين ما جرى فيها من زحاف وعلة:

> يا مال إنِّي قَضَتْ نفسي عليكَ وما إلا الذي لك في قلْبي خُصِصْت بِهِ فإن يكُن ذا وذا في القدْرِ قدْ عظُما

بيني وبسينكَ من قُـــرْبي ولا رَحم من المودَّة فــى سَـــــــرِ وفى كــــرم لا شيءَ أعظمُ مِنْ ذنبي سوى أملي لَحُسن عفوكَ عنْ ذنبي وعنْ زلَلي فأنتَ أعظمُ من جُسرمي ومنْ أملِي

(ج) الأبيات الآتية تتكون أصلاً على النحو الآتي:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فرنها وبين ما جرى فيها من زحاف وعلة.

الذَّنبُ لى فيما جَناهُ لأنّنى مكّنتُهُ منْ مُهجتى فتمكّنا انظر إلى زهر الربيع والماء في بِرك البديع وإذا الرياح جسرت عليه في الذّهاب وفي الرّجوع نُصرت عليه الصّفا تعمل بيض الصّفا تعمل بيض الصّفا تعمل بيض الصّفا المروع

مع ملاحظة أنه يصح جعل العين في آخر الأبيات ساكنة ومتحركة بكسرة مشبعة.

\*\*\*\*

#### بحور الشعر

نظر المتقدمون فى الشعر العربى فاستطاعوا أن يرجعوه إلى خمسة عشر وزنًا، أو ستة عشر، على خلاف بينهم فى الوزن السادس عشر؛ فالخليل ابن أحمد الفراهيدى البصرى واضع علم العروض وأول من تكلّم فيه لم يثبت عنده هذا الوزن، ولم يصح فى روايته ما جاء من الشعر عليه؛ أمَّا الأخفش الأوسط المتوفّى سنة ٢١٦ هـ وهو سعيد بن مسعدة تلميذ سيبويه، فإنه زاد هذا الوزن وسماه المتدارك؛ لأنه تدارك به ما فات الخليل.

وسبب تسميته الوزن من أوزان الشعر بحرًا أنه شبيه بالبحر، فهذا يغترف منه ولا تنتهى مادته، وبحر الشعر يورد عليه من الأمثلة ما لا حصر له وسنتكلم على الأوزان الستة عشر إتمامًا للفائدة فنقول:

#### -1-

## البحر الطويل

هو: أحدُ أبحر ثلاثة كثر ورودها في أشعبار العرب القدماء وأصل تفاعيله ما يلي:

فعُولُنْ مَفَاعِيلُن فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ وَعُولُنْ مَفَاعِيلُن وقد ورد مُسْتَعْملا على ثلاث صور؛ لأن العَروض (آخر تفعيلة في الشطر الأول) لا تكون إلا مقبوضة «مَفَاعلن».

والضرب (آخر تفعيلة في الشطر الثاني) يكون صحيحًا «مفاعلين»، ومقبوضًا «مفاعلن» ومحذوفًا، «مفاعي» وينقل إلى فعولن، وهذه هي الأحكام اللازمة فيه، أما بقية تفاعيله فيجوز في «فعولن» أيًّا كان؛ القَبْضُ «فعول»، كما يجوز في «مفاعيلن» في غير العروض والضرب «القبضُ» أيضًا «مفاعلن» والكف «مفاعيل» ولا يجتمع عليه هذا الزحافان، فلا يقال «مفاعل،».

فلهذا البحر على ذلك عروض واحدة وثلاثة أضرب:

١ - العروض المقبوضة مع الضرب المقبوض مثالها:

وإنَّك للمَـوْلَى الذَّى بك أَقْتَـدَى وإنك للنَّجـمُ الذي بك أهْتـدى تقطيعة: وإنن | كلمولل | لذيب | كأهتدى الوزن: فعول | مفاعلن | فعول | مفاعلن فعول | مفاعلن فعول | مفاعلن وقول الشاعر:

وأنتَ الذي عرَّفتني طُرقَ العُلا وأنتَ الذي هدَّيتني كلَّ مَـقْصـد وأنتَ الذي بلَّـغْـتني كلَّ عَـاية مشَيْتُ إليها فوقَ أعْناق حُسَّدي فيامُلبسي النَّعمي التي جلَّ قدرها لقدْ أخْلقَتْ تلكَ الثَيابُ فجدَّد

٢ - العروض المقبوضة مع الضرب الصحيح ، مثالها قول أبي فراس: أسرت وما صحبى بعزل لدى الوغى ولا فسرسى مُهُور ولا ربّه غَدر أسرت وما صحبى بعزلن الدلوغى ولاف ارسيمهرن ولارب بهو غمر وزنه: فعول مفاعيلن المعولن مفاعيلن المعولين المفاعيلن المفاعيلن المعولين المفاعيلن المعولين المفاعيلن المفاعيلن

وقوله: ولكن إذا حُمَّ القضاءُ على امرى، فليس له بَرُّ يَقَسِيسه ولا بحُرُ وقالَ أُصَيْحابي الفرارُ أو الرَّدي فقلتُ: هما أمران أحَلاهما مُرُّ ولكنَّني أمْضي لما لا يَعسِبني وحسبُك من أمرين خيرُهما الأسْرُ

٣ - العروض المقبوضة مع الضرب المحذوف، مثالها قول سيف الدولة:

ولا لمسىء عندكَنَّ مَستسابُ<sup>(۱)</sup>
ولال مسى ثن عن دكنن متابو
فعول مفاعلين فعول فعولن

أَمَــا لَجَـمِـيلِ عندكُـنَ ثوابُ تقطيعه: أمال جميلن عن دكنن ثوابو وزن: فعول مفاعلين فعول فعولن

<sup>(</sup>۱) يلاحظ أن العروض في هذا البيت محذوفة، ولم نقدم لك أنها تكون كذلك، ولكن اعلم أنه في بدء كل قصيدة قد توافق العروض الضرب ثم يستمر الشاعر على نوع العروض التي اختارها لقصيدته، وتسمى موافقة العروض للضرب في هذه الحال التصريع، وهو غير مقبول إلا في أول القصيدة.

فليس له إلا الفراق عــــــابُ فعندى الأُخْرى عَـزْمَةٌ وركــابُ وليس فراقُ ما استطعتُ فإن يكُنْ فراقٌ على حالِ فليس إيابُ

إذا الحلُّ لمْ يَهجُرُك إلا مَلالةً إذا لم أجد من خُلَّة ما أريدُهُ

والقبض في فعولن حسنٌ وفي مفاعيلن صالحٌ وكَفُّ مفاعيلن قبيح عند الخليل، حسنٌ عند الأخفش، وما أحسن تورية بعض الأندلسيين في ذلك: كففت عن الوصال طويل شوقى إلىك وأنت للسروح الخليل وكَفُّك للطويل فَدَنُّكَ نفسى قبييحٌ ليس يرضاه الخليلُ

杂杂杂杂杂

#### ٢ - البحر المديد

أصل تفاعيله كما يلي:

فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن ولم يستعمل تامًا، بل مجزوءًا (بحذف فاعلن الأخيرة من الشطرين) فتصير فاعلاتن الأخيرة في الشطر الأول عروضة، والأخيرة في الشطر الثاني ضربه، واستعمال هذا البحر قليل، لثقلٍ فيه إلا العروضة الثالثة بضربيها.

وأعاريضه ثلاث، وأضربه ستة، موزعة على الأعاريض.

١ - العروض الأولى: صحيحة ولا يكون ضربها إلا صحيحًا مثلها، مثاله قول مهلهل:

يا لِبَكرِ أنشِروا لى كُلُيْبِ اللهِ البَكرِ أينَ الفررارُ؟ تقطيعه: يالبكرن أنشروا لى كليبن يا لبكر أين أى الفررارو وزنه: فاعلاتن افاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن افاعلاتن الماعلن افاعلاتن الماعلن الماعلن

تلك شيبانُ تقولُ لبكر: صرتَ الشرُّ وبان السّرارُ وبنُو عسجْلِ تقولُ لقيْسِ وليتْم اللات سيرُوا فساروا

٢- العروض الثانية: محذوفة (تصير فيها فاعلاتن إلى فاعلن) وأضربها
 ثلاثة: محذوف مثلها، كقول الشاعر:

اعلم وا أنّى لكم حافظ شاهدا ما كنت أو غائبا تقطيعه: اعلموأن إنى لكم حافظن شاهدن ما كنت أو إغائبا وزنه: فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن افاعلن الماعلن ا

أو مقصور: تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلات وتُحوَّل إلى فاعلان، ومثاله: يا وميض البرق بين الغمام لا عليها بل عليك السلام

تقطیعه: یا ومیضل برق بی نلغمام لا علیها بل علی کسلام وزنه: فاعلات فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان وقوله:

إنَّ في الأحداج مقصورةً وَجُهها يهتكُ ستر الظَّلام أو أبتر: اجتمع فيه الحذف والقطع فتصير فاعلاتن فاعل، ومثاله:

إِنَّا الذَّلْفَ اء يا قروتَةٌ أُخْرِجَتْ منْ كيس دِهْقانِ

تقطيعه: إننمذذل فاء يا قوتتن أخرجت من كيس ده قاني وزنه: فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن الماعلة

٣- العروض الثالثة: محذوفة مخبونة تصير فيها فاعلاتن إلى فعلا وتُحَول إلى فعلن، ولها ضربان إمَّا مثلها، ومثاله:

للفتى عقل يعيش به حيث تهدى ساقّه قدمُه ،

تقطیعه: للفتی عق الن یعی شبهی حیث تهدی ساقهو اقدمه وزنه: فاعلن افاعلن افعلن افسان ا

وإِمَّا أبتر: فتصير فيه فاعلاتن إلى فاعل وتحول إلى فعلن (بسكون العين) ومثاله:

رُبَّ نارٍ بت أَرْمُ قُ ها تَقْضِمُ الهِندِيُّ والغَارا

تقطيعه: رُبُّبَ نارن | بتت أر مقها تقضملهن | دى ول | غارا وزنسه: فاعلاتن | فاعلن | فَعِلُن فَاعلاتن | فاعلن | فَعِلُن فاعلاتن | فاعلن | فَعَلُن أَنْ

العروض الأولى الصحيحة يدخلها ما يدخل الحشو من الزحاف وهو: الخبن (فعدات) وهو صالح، والشَّكُلُ (فاعدات) وهو صالح، والشَّكُلُ (فعدات) وهو حسن.

#### تمرين - ١٣

(أ) الأبيات الآتية من البحر الطويل. فزنها وبين نوع عروضها وضربها:

قال الأعشى:

لَعَـمْرى لقـد لاحتْ عيـونٌ كثـيرةٌ تُشَبُّ لِمُ قُررَيْنِ يَصْطلِيانِها

وقال دعبل:

يمـوتُ رَدَئُ الشُّعـر منْ غيـر أهله وقال أوس بن حجر:

إذا انصرفت نفسى عن الشيء لم تكد

ولقـــدُ لامُــوا فـــقلتُ: دعـــوني

إخــوتي لا تبعــدوا أبدًا

هذه الأبيات بعضُها من الطويل والآخَرُ من المديد، فزن كلاًّ، وبين نوع عروضه وضربه وما طرأ على حشوه (١) من التغيير مع تسميته:

وقال أبو العتاهية:

وغــيــرُ بديع مَنْعُ ذى البُـخلِ مــالَهُ وقال أبو العتاهية:

خسيسر مَن يَرْجِي ومَـن يَهُبُ وحــــقــــيقٌ أنْ يُــدان لَهُ وقال الشاعر:

لهَــمُـدانَ أخــلاقٌ ودينٌ يزيـنهُم فَلُو كُنتُ بِوَّابًا على بابِ جنّةٍ

إلى ضَـوْءِ ناد بَاليــفَـاع تَحَــرَّقُ وبات عــليّ الــنار النَّـدَى والمُحَــلقُ

وجَيِّده يبـقَى وإن مـاتَ قـــائلُهُ

إليه بـوجــه آخِــرَ الدهرِ تُـقُــبلُ

(ب) زن الأبيات الآتية من البحر المديد وبين نوع عروضها وضربها:

إِنَّا مَنْ تَنْهَ وَنَ عنهُ حبيبُ 

يا خليلي نابني سُمهُ دِي لَمْ تَنمُ عِلَيْنِي وَلَمْ تَكَدِ

كيف تَلحَاني على رجُل آنِسِ تَلْتَلْهُ كِي

كما بَذْلُ أهلِ الفضلِ غيرُ بديع

مَـلكُ دانـت له الـعَــــربُ مَـن أبـوه كلنّبين أب

وبأسِّ إذا لاقَــوا وحــسنُ كـــلام لقلتُ لِـهـمْـــدانَ ادْخلوا بســــلامُ

<sup>(</sup>١) الحشو: ما عدا العروض والضرب من تفاعيل البيت.

#### ٣- البحر البسيط

أصل تفاعيله كما يلى:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن وهو أحد أبحر ثلاثة كثر دورانُها في الشعر العربي، ويجيء تامّــاً ومجزوءًا.

١ - العروض الأولى: تامَّة مخبونة (تصير فاعلن إلى فعلن) ولها ضربان:

الضرب الأول مثلها: كقول الشاعر:

يا أيُّها الملكُ المُبدِي عداوتَهُ انظر لنفسِك أيَّ الأمرِ تبتدر تقطيعه:

يا أيهل ملكل مبدى عدا وتهو أنظر لنف سك أي يلأمرتب اتبتدرو مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستعلن فعلن فعلن وبعده:

فإن نفستَ على الأقوامِ مجَدَهُمُ فابْسُط يدَيْكَ فإنَّ الخيرَ مُبْتدرُ وقول الشاعر:

يا طولَ شوقى إنْ كان الرحيلُ غَداً لا فَرَق اللهُ في ما بيْنَا أبَدا الضرب الثانى: مقطوع (تصير فيه فاعلن إلى فاعلُ) ومثاله:

وإنّ صَخْرًا لتَاتمَّ الهداةُ بِهِ كَانَّه عَلَمٌ في رأسِه نارُ ٢- العروض الثانية مجزوءة صَحيحة؛ (أي حذفت فاعلن الأخيرة في الشطر الأول وصارت مستفعلن آخره سليمة من التغيير)، ولها أضرب ثلاثة: الضرر الأول مثلها؛ ومثاله:

ماذا و و مادا و و على ربع عفا مخلولت دارس مستعجم

ماذاوقو في على ربعن عفا مخلوقن دارسن مستعجمي مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

الضرب الثاني مذيل: تصير فيه مستفعلن إلى مستفعلان ومثاله:

لا تَلتمِسْ وَصْلَـةً مِنْ مُخْلَفٍ ولا تكنْ طَـالبُّــا مـــا لا يُنالْ

تقطيعه:

لا تلتمس وصلت من مخلفن ولا تكن طالبن مالاينال مالاينال مستفعلن مستفعلن افاعلن مستفعلن مستفعلن

وبعده:

يا صاح قد أخلفت أسماء ما كانت تمنيك من حُسنِ الوصال الضرب الثالث: مقطوع مجزوء ، تصير فيه مستفعلن إلى مستفعل وتحول إلى مفعولن ومثاله:

سيرُوا معًا إنّما ميعادُكم يوم الثُّسلاتاء بطن الوادى

سيرومعن إننما ميعادكم يوم منتلا ثاء بط نلوادى مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن افاعلن مفعولن

٣- العروض الثالثة: مجزوءةٌ مقطوعة وضربها مثلها وتصير مستفعلن فيهما مفعولن ومثالها:

ما هيَّج الشَّسوقَ مِنْ أطلالِ أَضْحتُ قِفَارًا كَـوَحْي الواحِي تقطيعه:

ما هيجش أشوق من أطلالي أضحت قفا رن كسوح يلواحي مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعلن مفعولن

ملاحظة: كثيرٌ من الشعراء المتأخرين خبن مفعولن في العروض والضرب الماضيين؛ فيصيران إلى فعولن. وقد سمّوا هذا الوزن مُخَلَّع البسيط ومثاله قول الشاعر:

يُدير في كفِّهِ مُدامًا ألَّذَ منْ غَصفْلِ الرَّقصيبِ

تقطيعه:

یدیر فی | کففهی | مدامن متفعلن | فاعلن | فعولن

وقوله أيضًا:

ألْبَــسنى ذِلّـةَ العــبــيــدِ ونمَّ طَــرُفـــي بمــا أُلاقِـــى

وقول ديك الجنّ:

قلتُ لـهُ والجــفــون قـــرْحى مـــالىَ فى لوْعـــتى شــبـيـــهُ

الذذ من غفلة ر رقيبي متفعلن فاعلن فعولن

مَنْ قَلْبُ مِيغَ منْ حَديد

قد أقسرح الدّمع ما يكيسها قال وأبصرت لي شكبيها؟!!

ويدخل هذ البحر الخبن: خماسيه وهو حسنٌ فيه مطلقًا، وفي سباعيه وأكثر حسنه في أول الصدر، أو أول العجُز. ويدخله الطيُّ في السباعي وهو صالح، والخبل فيه و هو قبيح، ويمكنك ملاحظة ذلك في الشواهد الكثيرة التي تمر بها.

## تمرين - ١٥

زن الأبيات من البحر البسيط وبين نوع العروض والقافية:

مَنْ واثَبَ الدَّهرَ كانَ الدَّهرُ قاهرَهُ شمْسُ العداوة حتَّى يُستقادَ لهمْ إذا أردت سلُواً كانَ ناصركم فأكثروا أو أقلُّوا مِنْ إساءتكم يا أمَّ نُعسمانَ نولينا أعمامُها الصييد من لُؤى أهلا وسهلاً بقَوْمٍ زيَّنوا حَسبى أشكو إلى الله من أمسور

ومَنْ شكا ظُلْمَهُ قلّت نواصرهُ واعظمُ الناسِ أحْلامًا إذا قَدَرواً قَلْبِي وما أنا من قَلْبِي بَمُنتْ صر فكلُّ ذلك محمولٌ على القدرِ قَلَى يَنفَع النَّائلُ الطَّفِيفُ حَقَّا وأخوالُهَا ثَقِيفُ إِنْ مَرضَتُ فَهُمْ أَهْلِي وُعَوَّادِي تُمَسِرُ دَهْرِي ولا تَمُسرُ تُمُورِي ولا تَمُسرُ وَهُمْ وَلا تَمُسرُ وَلا تَمُسرَ وَلِوْ الْمُورِي ولا تَمُسرَ وَلِوْ الْمُسْرِقُونِ ولا تَمُسرَ وَلِوْ الْمُ وَالْمُ وَلَمْ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَلَا مُعْمِلًا وَالْمُ وَالْمُولِولُونُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُولِولُونُ وَالْمُولِولُونُ وَالْمُ وَالْمُولِولُونُ وَالْمُولِولُونُ وَالْمُولِولُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمُولِولُونُ وَالْمُولُونُ و

## ٤ - البحر الوافر

أصل تفاعيله هكذا:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ولكنه لم يرد صحيحاً أبداً، بل لا بد من قطف عروضه فتصير مفاعلتن مفاعل وتحول إلى فعولن.

وله عروضان وثلاثة أضرب:

١- العروض الأولى: مقطوعة (فعولن) وضربها مثلها؛ كقول أبى فراس: زمَانى كُلُّهُ غَرضَبٌ وعَربُ وعَربُ وأنت على والأيّام إلْب تقطيعه:

زمانی کل لهو غضبن وعتبو وأنت علی ی ولأییا م البو مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن وبعده:

أمِثْلَى تقْبِلُ الأقوالُ فيه وَمثلكَ يستمرُّ عليه كذْبُ فَيْهُ مَلَىءٌ بِالثناء عليكَ رَطْبُ

٢- والعروض الثانية: مجزوءة صحيحة ولها ضربان:

الضرب الأول مثلها: ومثاله قول الوليد بن يزيد:

فلست كسمن يَودُّك بال لسان ويُكْثِرُ الحَلِف العَلِيمة:

فلست كمن يوددك بل لسان ويك ثر لحلفا مفاعلتن مفاعلتن مضاعلتن مصفاعلتن

وقول أبى العتاهية:

هى الأَيَّامَ والعَسبِرُ وأَمْسِرُ الله يُنْتَظَرُ الله يُنْتَظَرُ الله يُنْتَظَرُ الله والقَسدَرُ الله والقَسدَرُ

والضرب الثانى مجزوء: مثل العروض ولكنه معصوب وتصير فيه مفاعلتن إلى مفاعلتن وتحول إلى مفاعيلن؛ كقول الشاعر:

رُقَ يَ الْحُبِ فَ وَاكْ بَنَ الْحُبِ الْحَبِ الْحُبِ الْحُبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحُبِ الْحَبِ الْحَبِي الْحَبِي الْحَبِ الْحَبِي الْحَبِ الْحَبِي الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحِبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحِبِ الْحَبِ الْحَبِي الْحَبِي الْحَبِ الْحَبِ الْحِبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِ ال

رقیہ تی من لحبی من لحبی من لحبی من لحبی من اعلین مفاعلین مفاعلین مفاعلین مفاعلین مفاعلین مفاعلین

نهانى إخروتى عنها وما بالقلِب مِن عَرَبُ ومثله:

تَهَ لَهُ لَابِي مُلِفُ وَعَلَىٰ وَعِنْ أَوْتَارِهِ نَامَ اللَّهِ الْمَلِيَّةِ الْمُلِيِّةِ الْمُلِيِّةِ الْمَلِيَّةِ الْمَلِيِّةِ الْمَلِيِّةِ الْمَلِيِّةِ الْمَلِيَّةِ الْمَلْمُ الْمُلْمِيِّةِ الْمَلْمُ الْمُلْمُ الْم

ويلاحظ أن دخول المعصب في هذا البحر كثير وحسن، وقد رأيت أنّه دخل في العروض المجزوءة في الأبيات السابقة، وهذا لا يمنع و صف صحتها؛ لأنّه زحاف غير ملازم، ومثال العصب الذي دخل جميع حشو البيت قول الشاعر:

إذا لم تستطع شيئًا فَدعْه وجَاوِزْهُ إلى ما تستطيع ولهذا البيت قصة: وهى أنَّ شخصًا طلب من الخليل أن يعلمه العروض، فأقام مدةً يختلف إليه ولم يحصل شيئًا، وقد أعيا الخليل أمره، ولم ير أن يجابهه بالمنع، فقال له يومًا: قطع قول الشاعر؛ وذكر له البيت، ففهم الرجل أنَّه يصرفه عن طلب العروض بلطف.

تمرین – ۱۶ زن الأبيات الآتية من البحر الوافر وبين نوع عروضها وضربها:

كَ أَنُّكُ أَيُّهَ الْمُعطَى لِسِانًا وجسمًا مَن بَني عَبْدِ اللَّذَان

إلى كم ذا العتابُ وليسَ جُرْمُ وكم ذا الاعتدارُ وليسَ ذَنْبُ لقسيناهم بأرماح طوال تبشرهم بأعمار قصار خكيلٌ لى ساهجُره لننب لست أذكر وذي بيان وقد كُنّا نقول إذا رأينا لذي جسم يُعدُّ وذي بيان

茶茶茶茶茶

#### ٥- البحر الكامل

وهو البحر الثالث الذي كثر دورانه في الشعر العربي كما قال المعرى، وأصل تفاعيله:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ويستعمل تامّاً ومجزوءًا، وله ثلاث أعاريض وتسعة أضرب، فهو أكثر البحور أضربًا.

١ - العروض الأولى: تامَّة صحيحة، ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول مثلها كقول الشاعر:

أَحْسِنْ بدَجْلَةَ والدُّجِي مُتصوّبُ والبُدرُ في أُفِقِ السماء مُغِّربُ تقطيعه:

أحسن بدج التوددجي متصووبو ولبدر في أفق سسما ع مغرر بو مستفعلن متفاعلن متفاعلن مستفعلن متفاعلن متفاعلن عده:

فكأنَّ ها فيه بساط أزرق وكأنَّه فيها طرازٌ مُذهبُ الضرب الثانى: مقطوع، تصير فيه متفاعلن إلى متفاعل وتحوَّل إلى فعلاَتُنْ، ومثاله قول ابن الأحنف:

مَنْ ذا يُعِيرُكُ عينهُ تبكى بها أرايت عَينا للبكاءِ تعارُ؟! تقطيعه:

من ذا يعى رك عينهو تبكى بها أرأيت عى نن للبكا عتمارو مستفعلن متفاعلن مستفعلن متفاعلن مستفعلن فعلاتن

وقبله:

نزَف البكاءُ دُمُوعَ عينكَ فاستعرْ عَيْنًا لغَيْسركَ دمْعها مِدْرَارُ ويلاحظ في ضرب هذا البيتَ أنَّه قد أضمر فصار فعُلاتن ساكنَة العين، وهذا الإضمار كما علمت: زحاف فهو غير مُلْتَزَم. الضرب الثالث: أَحَدُّ مضمرٌ تصير فيه متفاعلن إلى متفا وتحول إلى فعْلن ومثاله قول الحطيئة:

شهد الحُطيئة يوم يَلْقى ربَّه أَنَّ الوليد أحق بالعُدر تقطعه:

شهد الحطى الله يوم يل إلى ربهو أنن الولى اداحق بل عذرى متفاعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن افعلن

٢- العروض الثانية: حَذَّاء تصير فيها متفاعلن إلى متفا وتحول إلى فعلن
 بالتحريك، ولها ضربان:

الضرب الأول: أَحَدُّ مثلها ، ومثاله قول أبي العتاهية:

الموْتُ بَيْـنَ الخَلْق مُــشــتــركُ لا سُــوقَــةٌ ويُبـقــى ولا ملكُ تقطيعه:

الموت بى المخلق مش تركو لا سوقتن المبقى ولا ملكو مستفعلن مستفعلن المعلن المعلن

وبعده:

مَا ضرَّ أَصْحَابَ القَليلِ وما أَغْنى عن الأَمْلِكِ مَا مَلكُوا الضرب الثانى: أحذُّ مضمر تحول فيه متفاعلن إلى فعْلَـن ساكنة العين؛

كقول الشاعر:

وبِسَاكِنِي نَجُدُ كَلِفْتُ ومَا يَفْنِي بِهِمْ كَلَفِي وَلَا وَجُدِي تَقْطِيعه:

وبساكنى انجدن كلف توما متفاعلن مستفعلن فيعلن

لوْ قِيسَ وجْدُ الْعَاشِقِينَ إلى

يفنى بهم | كلفي ولا | وجدى مستـفعلن | متفـاعلن | فعلن

وَجُدى لـزاد عليـهِ مـا عندى

ومثله قول زهير:

عَظُمتُ دَسيعَتُهُ وفضَّله جيرة النَّواصي من بني بدر ٣- العروض الثالثة مجزوءة صحيحة، ولها أربعة أضرب:

الضرب الأول مجزوء صحيح مثلها؛ كقول أبي فراس:

يا سَــيّـــدىَّ أراكُــمـا لا تَذْكُــران أخــاكُــمـا تقطيعه:

يا سيدى إياراكسا لا تذاكرا المخاكما مستفعلن متفاعلن مستفعلن متفاعلن مستفعلن . . .

أوَجْ سَمَاءَ عُلَاكُ مِا وَجُولُ أَبِي العَاهِية:

النَّـاسُ فى غَــــفــــلاتِـهمْ وَرَحى المَنْـيــــــةِ تَـطحَـنُ الضَّربِ الثانى: مجزوء مُذَيَّلُ تصير فيه متفـاعلن إلى متفاعلان؛ كقول أبى فراس:

أبُنيَّ تى لا تَجْ رعى كُلُّ الأنامِ إلى ذَهابُ تقطعه:

أبنيَّت الاتجزعي كل لأنا م إلى ذَهاب متفاعلان مستفعلن مستفعلن متفاعلان

نوحِی علی بحَ سُسِرة مِنْ خَلف سِترِك والحِجابُ قُسُولی إذا كلَّمستِنی فَعَییتُ عَنْ رد الجَوابُ زینُ الشّبابِ أبو فِسَرا س لمْ يَحَیَّعُ بِالشَّسِبابُ

الضرب الثالث: مجزوء مُرفل تصير فيه متفاعلن إلى متفاعلاتن ومثاله قول عقبة بن الوليد:

فالله الله في الله وإذا سالت تقول: هات! تقطيعه:

فإذا سئل تقول هاتى متفاعلن متفاعلن متفاعلتن متفاعلة م

تَأْبِى فِعِالَ الخِيرِ لا تَرُوى وأنتَ على الفُراتِ الفُراتِ أن المُراتِ أف تركِ لا حستًى المماتِ أف تركِ لا حستًى المماتِ

الضرب الرابع: مجزوء مقطوع تصير فيه متفاعلن إلى متفاعل وتحول إلى فعلاتن، ومثاله:

وإذا همُ وا ذكروا الإساءَةَ أكْثُ ثَوا الحسناتِ تقطعه:

وإذا همو ذكر لإساءة أكثرل حسناتي متفاعلن المعلاتن متفاعلن المعلاتن

ويدخل هذا البحر من الزحاف: الإضمار وهو حسن، والوقص وهو صالح، والحنرل وهو قبيح، ويمكنك ملاحظة الإضمار كثيرًا فيما مرَّ من الشواهد، أما الوقص فمثاله:

يَذَبُّ عنْ حريمهِ بسيْفه ورُمْحِهِ ونبلهِ ويَحْستمِي فجميع تفاعيل هذا البيت موقـوصة على وزن مفاعلن التي أصلها متفاعلن فحذفت تاؤها.

## تمرین - ۱۸

زن الأبيات الآتية من البحر الكامل وبين نوع عروضها وضربها: قال العباس بن الأحنف:

راجع أحبَّتك الذين هجَرْتهُم إنَّ الْتَسيَّمَ قلمَّا يُتجبَّبُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ فَعَرَّ المَطلَبُ النَّالُ اللَّهُ فَعَرَّ المَطلَبُ النَّالُ اللَّهُ فَعَرَّ المَطلَبُ

قال الشاعر:

قد كنت آمل فيكمو أملا ليس الفسستى بمُخلَّد أبداً وقال الأسود بن يعفر:

> ماذا أؤمّل بعند آلِ مُسحَدر ق وقول جميل:

لاحت لِعَسينِك مِنْ بشيئَة نارُ

الأبيات الآتية بعضها من الوافر، والآخر من الكامل، فيزن كُلا وبيِّن نوع عروضه وضربه وما طرأ على حشوه:

قال أبو فراس:

كَانَّ افْسَتَسَاحَ بَلائيَ النَّظرُ قُد كانَ بابُ الصَّبْر مُفتَتَحًا. وقال جرير:

> فعُضَّ الطَّرفَ إنَّك منْ نُميـرٍ وقال حبيب:

فسوف ينزيدكم ضعّة هجِائي وقال الشاعر:

ألا ترثى لُكتَ بِيبِ وقال حسان:

يُغْشَوْن حتَّى ما تهرُّ كـالابُهم

والمَوْءُ لَسِيْسَ بَمُدرك أَمَلَهُ حَسِيّاً وليسَ بنَائِتَ أَجَلَهُ

تركـــوا منازلَـهُمْ وبَعْــدَ إِيادِ

رُ فَدِدُ وَغِرارُ تمرین (۱۹)

نُ وَنَسَابَ خَطْبٌ وَادْلَهَمَ مُ عُسَدَدَ الشَّسِجِسَاعِسَةِ وَالْكَرَمُ

ف الحُينُ سبَّبَ ذاكَ والقَدر فساليْسوم أغُلق بابَه النَّظرُ

فىلا كَعْبًا بَـلغْتَ ولا كِـلابًا

كـمـا وضَع الهـجـــاءُ بني تميم

يُحــبُّكَ لحْــمُـــه ودمُـــه

لا يَسألون عن السُّوادِ المُـقُبلِ

وقال الشاعر:

يا ذا الذَّى جَعلَ القطيعَةَ دأبَهُ إِن كَانَ وُدُّكُ بالطَّويةِ كَامنًا وقال أبو فراس:

لولا العَجَروزُ بَمَنْبِحِ ولكانَ لي عهمًا سألُ وقال بديع الزمان:

يا مُعجبًا مرح العنا أقصر مسيّتٌ وقال أميّة بن أبي الصلت:

إذا أثْني علَيْكَ المُرءُ يـومّــــا

إنَّ القطيعَة مَوضعٌ للرَّيْبِ فاطْلُبْ صَديقًا عالِمًا بالغَيْبِ

ما خِفْتُ أَسْبِابَ المنيَّـةُ مِنْ الفِّـدا نفسٌ أبيَّـةُ

ن يَجِرُ فَى الخيلة ذَيْله يَجَدى الفناءُ إليْكَ سَيْلَهُ

كفّاه من تعرضيه الشناء

\*\*\*\*\*

# ٦- البحر الهزج

أصل تفاعيله هكذا:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ولكنه لا يُستعمل إلا مجزوءًا فيصير على أربع تفاعيل فقط.

وله عروض واحدة وضربان:

العروض: مجزوءة صحيحة، ولها ضربان

الأول مثلها؛ كقول أبي العتاهية:

أيا واهًا لذك الله واهاً له واهاً الله واهاً الله واهاً الله واها

يا واهن الذكر للا هيا واهن الهو واها مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن المفاعيلن

وبعده:

لقَـــــــــ طيَّبَ ذكـــــرُ اللـــ به بالــتَــــــــبـيحِ أفـــواها ومثاله أيضًا قوله:

تعلَقْتَ بآمـــال طوال أيّ آمــال واقــبال واقــبال واقــبال واقــبال ملحّـا أيَّ إقــبال والمال أيّا هذا تَـجـه والمال للهُمُلُ والمال في اللهُمُلُ والمال في اللهُمُلُ والمال في المُمن الحُـال المن الحـال المن الحـال المن الحـال المن مجزوء محذوف تصير فيه مفاعيلن إلى مفاعي وتحول إلى

فعولن ومثاله:

وما ظَهرِى لِباغى الضَّيْ مِ بالظَّهُ مِلِ اللَّالَالَ اللَّهُ اللّ

وما ظهری | لبا غضضی م بظظهر ذ | ذلولی مفاعیلن | معولن معولن

ويلاحظ: أن الهزج يدخله الكُّفُّ كثيرًا فتصير مفاعيلن إلى مفاعيلُ، وقد اجتمع الكف في تفاعيل هذا البيت كلها ما عدا الضرب:

غ يَرْمِى فَ اللهِ عَنْ كَ مَا يَلُودانِ وَذَا عَنْ كَ مَا يَلُومِي يَلُومِي وَذَا عَنْ كَ مَا يَلُومِي يَلُومِي تقطعه:

فهدنان ایدودان وذاعن ك شبن يرمى مفاعيل مفاعيل مفاعيل

كما يلاحظ: أن مجزوء الوافر إذا عصبت جميع تفاعيله اشتبه بالهزج؛ لأنَّ مفاعلتن فيه تصير إلى مفاعيلن. فإذا اتفق ذلك في جميع القصيدة صحّ اعتبارها من مجزوء الوافر، أو من الهزج، ولكن حملها على الهزج أولى؛ لأنَّ هذا الوزن فيه أصليٌّ، ومثال ذلك قول الشاعر:

الاليلك لايدهب ونيط الطَّرْفُ بالكوكب وليط الطَّرْفُ بالكوكب وهذا الصُّسبحُ لا يأتِي ولا يَدْنُو ولا يقسرب

فجميع التفاعيل في البيتين على وزن مفاعيلن؛ ولا يدرى هل هي أصلية لم يطرأ عليها ما صيرها إلى هذا الوزن أم هي معصوب مفاعلتن؟ والأولكي عدّ البيت من الهزج؛ لما ذكرنا من أنه الأصل في هذا الوزن.

# ٧- بحرُ الرجز

أصا تفاعيله:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن وهو يُستعمل تامّاً؛ فتبقى له تفاعيله الست، ومجزوءًا، فيبقى على أربع، ومشطورًا، فيبقى على ثلاث، ومنهوكًا، فسيبقى على اثنتين، وتتحد أعاريضه وأضربه في المصحة، فله على ذلك أربع أعاريض، وأربعة أضرب، وتزيد العروض المتامة ضربًا آخر غير الصحيح، وهو المقطوع الذي تصير فيه مستفعلن إلى مستفعل وتحول إلى مفعولن.

١ - العروض الأولى التامة وضربها التام: مثالها قول أبي دَهْبُل:

أُوْرَثْنِي الْمُجْدَ أَبٌ مِن بِعِدِ أَبُ وَمُجِي رُدِّيْسَيٌّ وسَيْفِي الْمُسْتِلَبُ تقطيعه:

> أورثنل إمجدأبن إمن بعدأب مستعلن مستعلن مستفعلن وبعد:

وَبَيْضَتِي قَـوْسَنُهـا مِنَ الذَّهبُ

والضرب المقطوع: كقول الشاعر: القَلبُ منها مُستريحٌ سالمٌ

مستفعلن امستفعلن امستفعلن

رمحى ردى انيين وسى افلمستلب

درْعى دلاص سردها سرد عَجَب

والقلْبُ منِّي جاهدٌ مجهودُ

القلب من هامسترى احن سالمن والقلب من انى جاهدن مجهو دو مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مفعولن

٢- العروض الثانية: المجزوءة وضربها مثلها: كقول كشاجم:

والبَــدرُ فــوقَ دِجْلة والصُّـبخُ لَمَّا يُشـرق

والبـدر فــو | قــد جلتن مستفعلن متفعلن

وصصبح لــم | ما يشرقي مستفعلن مستفعلن

و بعده:

كَ حِلْيَ مِنْ ذَهَبِ عَ لَكِ مِنْ أَرْقِ كَ حِلْيَ مِنْ ذَهَبِ عَ لَكِ مِنْ أَبِي رِدَاءِ أَزْرُقِ وقول عُمر بن أبي ربيعة:

فيهن هندُ لَيْتَنِي ما عُمّرت أَعَمّر أَ أَعَمّر أَ أَعَمّر أَعَمّ أَتَانِي القَدرُ حَصَّتُ أَتَانِي القَدرُ

٣- العروض الثالثة: المشطورة مع ضربها: كقول الحطيئة:

الشّعْرُ صَعبٌ وطويلٌ سُلَّمُهُ إذا ارتْقى فيه الَّذى لا يعْلمُه ذلّت به إلى الحَضيضِ قَدمُه يُسريدُ أنْ يُعْرِبَهُ في عجمهُ

٤ - العروض الرابعة المنهوكة مع ضربها: كقول أم عمر بن شبة:

وقول أبي العتاهية:

ملاحظة: قد يشتبه عليك البيتان من المشطور بالبيت الواحد من التام؛ لأن المشطور نصف التام، كما يشتبه عليك البيتان من المنهوك بالبيت من المجزوء؛ لأن مجموع تفاعيل بيتى المنهوك أربع، وهي تفاعيل البيت الواحد المجزوء.

والذى يفرق لك بين هذه الأنواع شيئان: أولهما: أن البيت من المشطور أو المنهوك قد جرت على آخره أحكام الضرب المعروفة للرجز، كأن تراه مقطوعًا والعروض لا تكون كذلك. وثانيهما: ما نراه من الترام التقفية بين جزأى

المشطور أو المنهوك، وهو لو اعتبرته تاماً أو مجزوءًا لم تلزم فيه هذه التقفية: تنبيه: حكى بعض العروضيين للرجز عروضًا تامّة مقطوعة وضربها مثلها، وأنشد على ذلك قول الشاعر القديم:

لأَطْرُقَنَّ حَصْنَهُمْ صَبَاحًا وأَبْرُكَنَّ مَبْرِكَ النَّعَامَهُ تقطيعه:

لأُطرقن انحصنهم صباحن وأبركت أنجبركن انعامه متفعلن متفعلن متفعلن انعولن متفعلن المتفعلن المت

وفى هذا البيت ترى أنه قد دخله مع القطع الخبن. وبعضهم يسمى هذا النوع مكبولا، كما حكوا أيضًا القطع فى المشطور، وجعلوا منه قوله الشاعر القديم:

تقطيعه:

يا صاحبى | رحلى أقل | لا عدلى مستفعلن | مستفعلن | مفعولن

ومنه قول طالب بن أبي طالب في غزوة بدر:

يا رَبِّ إمَّا يَغْسَرُونَ طَالَبْ فَي مَنْقَبِ مِنْ هَذِهِ المَناقِبْ فَي مَنْقَبِ مِنْ هَذِهِ المَناقِبْ فَلْيكنِ المَغْلُوبَ غَيْرَ الغَالَبُ وليْكُنِ المَغْلُوبَ غَيْرَ الغَالَبُ ويلاحظ أن الضرب في البيتين الأولين مخبون مع القطع فصار إلى فعولن ولكن هذا الخبن لكونه زحافًا لم يلتزم في البيتين التاليين، ومنه أرجوزة أبي العتاهية:

حسبُك فيما تَبْتغيه القُوتُ ما أكشر القوت لِمَنْ يموت وقد راق هذا الوزن الشعراء المحدثين فأكثروا منه في أراجيزهم المشطورة المزدوجة.

وإذا أعدت النظر في جميع ما مرَّ بك من أبيات هذا البحر بأعماريضه

وأضربه المختلفة وجدت أنه يكثر فيه الخبن كما يكثر الطيّ، وأن ذلك مقبول فيه حسن، ولكن اجتماع الزحافين (الخبن والطي) وهو المسمى خبلاً قبيح فيه، وكذلك يدخل الخبن في أعاريضه وأضربه كلها تامّة ومقطوعة كما رأيت، وقد ذكرنا لك أن المقطوع من المشطور إذا خبن سمى مكبولا.

وقد أكثر الشعراء المحدثون في الأراجيز المشطورة من الازدواج وهو: أن يتحد كل بيتين في القافية كما في أرجوزة أبي العتاهية التي مر بك بيتان منها. وسنسرد لك جملة صالحة من أبياتها لنتبين معنى الازدواج واضحًا، قال أبو العتاهية:

حَسَّبُكَ فَيما تَبْتغيهِ القوتُ ما أكشرَ القوتَ لَمَنْ يموتُ الفَقْرُ فيما جاوزَ الكفَافا مَنِ اتَّقَى اللهَ رجَا وَحافا الفَدَرُ هِيَ المقاديرُ فلُمْنى أوْ فَذر إن كنتُ أخطأتُ فمَا أخطأ القدرُ

فكل سطر من هذه الأسطر بيتان من المشطور قد اتَّحدا في القافية ويظهر أن المحدثين لجأوا إلى ذلك تحفيفًا على أنفسهم من ثقل القافية، فتحللوا من شرط اتحادها في الشعر العربي. وما اضطرهم إلى ذلك إلا خفة وزن الرجز (حتى قيل إنه حمار الشعراء) وأنهم احتاجوا إليه في تقييد الحكمة والمثل والموعظة والقصة، وذلك كثير في كلامهم لا تطاوعهم فيه القافية الواحدة خصوصًا إذا لوحظ ضعف ملكاتهم الطارئ عليهم بكثرة الأعاجم بينهم.

ومن هنا دخل العلماء فقيدوا علومهم غالبًا بالرجز المشطور المزدوج كما فعل ابن مالك صاحب الألفية.

تمرين (۲۰)

بعض الأبيات الآتية من الرجز وبعضها من الهزج؛ فزنها وبين نوع عروضها وضربها:

قال أبو العتاهية:

ألا يـا طالـبَ الـدنـيــــا دَعِ الدَّنْيـــا لشَـــانِيكا ومَــا تصنعُ بالـدنيــا وظِلُّ المِيلِ يَكفَـــيكـا

وقال زيد بن ضَّبة:

ومَـــا إِنْ وَجِــدَ النَّاسُ مِنَ الأَدُواءِ كـــالحُبِّ لقد لُحَّ بِها الإعْرا ضُ والهَ بَدْ بلا ذنب

وقال الحطيئة:

قَدْ كنتُ أحيانًا شَديد المعتَـمدْ وكنتُ ذا غَرْب علـى الخصم أَلَدُ فــوَردَتُ نــفْــــى ومــا كــــادَتُ تَردُ

وقال أبو فراس:

ما العمرُ ما طالت به الدُّهورُ العــمــرُ مــا تمَّ به السُّــرورُ أيًّامُ عـزِّى وَنفاذُ أمررى هي التي أحسبُها من عُمرى

وقالت أم حكيم الخارجية وقد حملت على الناس في القتال:

أَحْمَـلُ رأسًا قَدْ سَتَمْتُ حَمْلَهُ وَقَــدْ مَلَلْتُ دَهْنَهُ وَغَــسْلَهُ ألا فـــتّـى يحْــملُ عنِّى ثَقْلهُ

شُكرُ الإله نعمه في ف کیف شُکری بره وشکره من بسره

杂杂杂杂杂

# تمرين عام على ما مضى من البحور

# تمرين (۲۱)

الأبيات الآتية تتردد بين الطويل والمديد والبسيط؛ فزن كلاّ بميزانه مع بيان نوع عروضه وضربه:

هيهات إنَّ سبيلَ الصَّبر قد ضاقا تُمرُّ بها الأيامُ وَهَى كما هيا والأهُ فَضْلاً ويبقى في العُلا أبدا ومن يسوَّى بأنف النَّاقة الذَّنبا وسَّرى بأنف النَّاقة الذَّنبا وسَّرَ بأنف النَّاقة الذَّنبا وسَّر الله لا يَخسيبُ ويَخرُجنَ وسُطَ الليلِ مُعتجزات جمعلوا نفسسى عندَ التَّراقُ إنَّ مَنْ تنْهَوْنَ عنهُ حَسبيبُ

قالوا عليك سبيلَ الصَّبرِ قلتُ لَهُمْ الله أشكو أنَّ في الصَّدرِ حاجةً يُذلُّ أغَداء عسزاً ويرفع مَنْ يُدلُّ أغَداء عسزاً ويرفع مَنْ قَدَومٌ هُمُ الأَنْفُ والأذنابُ غيرهُمُ مَن يسالِ النَّاسَ يَحْسرِمُوهُ يُخَبِّئُنَ أطْرافَ البَنانِ مِن التُّقَى جَلَّدَ جَوْبِ فقد شَكَ وَلَقَدْ لامُوا فَقُلتُ: دَعُوني ولقد لامُوا فَقُلتُ: دَعُوني

## تمرين (۲۲)

الأبيات الآتية من الكامل والهزج والوافر والرجز؛ فَزِنْ كـلاّ وبيِّن نوع عروضه وضربه:

فقُلتُ لصَيْدَح: انتَجعى بلالا وأقسام بَيْنَ عَسزِيمة وتجلّد غَصْبًا ويَجمعُ للحروب عتادَها طُويَتْ أتاحَ لها لسانَ حَسود الاَّ التَّسقَى والبرُّ والرشادُ كأنَّ رءوسَ جُلَّعها العصى تجاهُلاً مِنِّى بغيرِ جَهلِ رأيْتُ النَّاسَ يَنتجعُونَ غَيْثا عانَى الغرامَ فَراحَ غَيْرَ مُفنَّد لم تأته الأسسلابُ إلاَّ عَنْوَةً وإذا أراد الله نشر فضيلة وكلُّ زاد عُسرضة النَّفاد لنا غَنمٌ نُسوقها غِزارٌ أروِّح القلب ببعض الهَزل

# ٨- بحر الرَّمَل

أصل تفاعيله هكذا:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهو يجيء تاماً ومجزوءًا. وله عروضان وستة أضرب:

١ - العروض الأولى: تامة محذوفة: تصير فيها (فاعلاتن) إلى (فاعلا)
 وتُحول إلى (فاعلن). ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: تامُّ صحيح، ومثاله قول عدى بن زيد:

نحنُ كُنَّا قد عَلمتم قبلكُم عُمُدَ البَيْتِ وأوْتادَ الإصارِ تقطيعه:

نحن كننا قد علمتم قبلكم عمد لبي ت وأوتا دلإ صارى فاعلاتن فاعلات فاعلن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

وبعده:

وأبوكَ المَرْءُ لَمْ يُسْنَأُ بِهِ يُومَ سِيمِ الْخَسْفَ مِنَّا ذُو الحسارِ

الضرب الثاني: تامُّ محذوف مثل العروض، ومثاله قول حسان:

نحنُ أهلُ العـزُّ والمجْدِ مَعًا غيرُ أنْكاسٍ ولا مِـيلٍ عُـسُرْ تقطعه:

نحن أهلل عزز والمج دمعن غير أنكا سن ولامي لن عسر فاعلاتن فاعلاتن فعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن

الضرب الثالث: تام مقصور: تصير فيه (فاعلات) الى (فاعلات)، وتحول إلى (فاعلان) ومثاله:

مَنْ رآنا فليحددِّث نفْسَهُ أَنَّهُ مُسوفٍ على قَسرُن ِ زوالُ تقطيعه:

من رآنا الليحددث النهو مو النهو مو النهو مو الله المرازوال المحددث النهو مو النهو مو النهو مو الله المحددث المعالين الم

وصروفُ الدَّهر لا يَبْقى لها وكما تَأْتِي به صُمُّ الْجبالْ ٢ - العروض الثانية: مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: مجزوء صحيح مثلها. ومثاله قول الوليد بن يزيد:

أيُّ مـــا واش وشكى بى فــامْكَئِي فــاهُ ترابًا

فاملئی فا ، تـــرابا فاعلاتــن فعــلاتن(١) أييمـاوا | شن وشي بي فاعلاتن فاعلاتن الضرب الثاني: مجزوء مسبغ تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلاتان، ومثاله قول

عدى بن زيد: أيها الرَّكْبُ المخِبِّو نَ عَلَى الأرْضِ اللَّجِلَةُون أَيها الرَّكْبُ المخِبِّون اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّاللَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

أيسهر رك المُخبو نعللار اضلمجددون فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فاعلاتان

الضرب الثالث: مجزوء محذوف تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلن، ومثاله قول الشاعر:

ما لما قرَّتْ به العب نان مِنْ هذا تُحمَنْ تقطيعه:

ملاحظنتان: الأولى: حكى بعيضهم لهذا البحير عروضًا ثالثة مجزوءة محذوفة، وضربُها كذلك، وجعل منه قول الشاعر:

طافَ يَبْ خِي نَجْ وَةً مِنْ هَلاكِ فَ هَلكِ فَ هَلكِ

<sup>(</sup>١) وإذا أشبعنا حركة الهاء في الفاه، صار الضرب على وزن فاعلاتن.

تقطعه:

طاف يبغى نجوتن من هلاكسن فهلك فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن المعلن

ويرى بعض العروضيين أنّ هذا البيت كله هو شطر من بحر المديد، وأنَّ كل بيتين من مثل هذا الشعر بيت واحد من المديد، وفي رأى هذا القائل يكون المديد قد ورد تامّاً.

الثانية: يدخل الخبن في جميع أجزاء بمحر الرمل وهو حَسَن. وكذلك الكَّفُّ (حذف السابع الساكن فتصير فاعلاتن فاعلات) ومثاله:

ليس كلُّ منْ أرادَ حاجاةً ثم جدَّ في طِلابها قصاها تقطعه:

ليس كلل من أراد حاجتن ثم جدد في طلاب هاقفها فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات ولكن دخول الكف فيه أقل من الخبن، وهو لا يدخل الضرب مطلقًا، بخلاف الخبن كما ترى فيما مضى.

\*\*\*

## ٩- البحر السريع

أصل تفاعيله هكذا:

مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات وهو يستعمل تامّاً ومشطوراً. وله أربع أعاريض وستة أضرب:

١ - العروض الأولى: مَطُوية مكشوفة تصير فيها مفعولات إلى مَفْعَلا وَعُول إلى فاعلن. ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: مطوى مكشوف مثل العروض، كقول السيد الحميرى: الهبط إلى الأرضِ فخُذُ جَلْمدًا ثمَّ ارْمِسهِمْ يا مُسزْنُ بالجَلْمَسدِ تقطيعه:

إهبط إلل أرض فخذ اجلمدن تُمم رمهم يا مزن بل اجلمدى مستفعلن المستفعلن المفتعلن فاعلن مستفعلن المستفعلن فاعلن الضرب الثانى: مطوى موقوف تصير فيه مفعولات إلى مفعلات وتحول إلى فاعلان، ومثاله قول أبى فراس:

قد عَذُبَ المَوْتُ بأفواهنا والمَوْتُ خيرٌ مِنْ مَقامِ الذَّليل تقطعه:

قد عذبل موت بأف وا هنا ولموت خي رن من مقا مذ ذليل مفتعلن مفتعلن فاعلن مستفعلن الماعلات

وبعده: إنَّا إلَى اللهِ لِـمـــا نـابَنا وفِى سَـبـيلِ اللهِ خَيْـرُ السَّـبـيلُ الضرب الثالث: أصْـلَم، تصيـر فيه (مفـعولات) إلى (مفعـو) وتحول إلى (فعْلن) بسكون العين؛ كقول الحسين بن الضحاك:

إِنَّ بِقَلْبِي رَوْعَةً كُلَّمِا أَضْمِرَ لِي قلبُك هِجْراناً تقطيعه:

إنن بقل بي روعتن كللما أضمر لي قلبك هج رانا مفتعلن مستفعلن فاعلن مفتعلن المفتعلن الم

وبعده:

يا ليْتَ ظَنِّي أَبَداً كـاذب في إنَّهُ يَصُدُقُ أَحْسِانًا

٢ - العروض الثانية: مخبولة مكشوفة تصير فيها مفعولات إلى مُعلا وتُحَوّل إلى فعلن بتحريك العين، ولها ضرب واحد مثلها؛ كقول المرقِّشْ: النَّشْرُ مسلُكُ والوُجوهُ دَنا نيسرٌ وأطرافُ الأَكُفِّ عَنَمْ

اننشر مس كن ولوجو هدنا نيرن وأط رافلاً كف فعنم مستفعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

٣ - العروض الثالثة: مشطورة (حذف من البيت نصفه) موقوفة تصير فيها مفعولات الى مفعولات وتحول إلى مفعولان وهنا تصير العروض ضربًا ومثالُها:

ومَنزِلِ مُـــــــوْحشِ رَثِّ الحــالْ

ومنزلن مستوحشن مرثث لحال متفعلن مستفعلن مفعولان

٤ - العروض الرابعة: مشطورة مكشوفة تصير فيها مفعولات إلى مفعولا وتحول إلى مفعولن، ومثاله:

يا صاحِبَى رَحْلي أقِللاً عَذْلِي

یا صاحبی | رَحلی أقل | لا عـذلی مستفعلن | مفعولن

تنبيه: في العروض الثانية التي كان ضربها مخبولاً مكشوفًا (فعلن) يصح أن تسكن عين فعلن؛ أى أن يصير الضرب أصلم وذلك للتخفيف، وبعد البيت الذي رويناه في العروض الثانية قوله:

ليس على طول الحسياة نَدمْ وَمنْ وَراء الموت مسا تَعْلَمْ فيان الضرب هنا كلمة «تعلم» وهي على وزن (فعلن) بسكون العين، وللشاعر أن يعود إلى أصل الضرب فعلن (بالتحريك)، أو يسكن كما رأيت، ومن هنا يكون للعروض الثانية ضربان يصح المبادلة بينهما.

# تمرين (۲۳)

الأبيات الآتيـة من بحر الرمل أو السريع، فَـبيِّنْ بحر كلِّ، ونوع عــروضه

بَرِمْتُ بِالنَّاسِ وَأَخْسِلاقِهِمْ

فصرت أستانس بالوحدة على مُعنَّى القَلْب مُكُروب فاسْ الونى اليَوْمَ ما طَعْمُ السُّهَرُ أَيُهِـــا النُّوَّامُ هُـبُــوا ويُحكمُ

ينْضَحْنَ في حافاتها بأبوال

رُبَّ رَكْبِ قِـدْ أَنَاخُــوا عَـنْدنا يَشْــرَبُونَ الخَـمْــرَ بِالْمَاءِ الزُّلالْ شَرَفي العارضُ قد سَدَّ الأفَّقُ مازَها التَّاجرُ منْ بين الدُّررُ جَــمْعُكَ مَــعْناهُنَّ في بيت تَغْــسلُ عَنْهُ وَضَــرَ الزيت فـــيكُ وَلا أَبْرِقُ عَنْ خُلَب الشَّانُ فينا كينفَ نَغْتِرُ

أَيُّهَا النفسُ الشريفَه إنَّما دُنياكِ جِيفَه وَعَالَ النفسُ الشريفَه وعَالَ الناس في رغ بتهم فيها سنخيفه

ليْسَ مِنْ جُــرُم ولكنْ غـــاظَهُمْ درة بحسرية مكنونة أحْسنُ منْ سَبِعِينَ بَيْتًا هُجْنًا ما أحْوَجَ الْمُلكَ إلى مطرة تَالله ما أنطقُ عَنْ كاذب ما الشَّأنُ في الدُّنيا تـغُرُّ الورَى وقال البهاء زهير:

يا عيدُ ما عُدتَ بمَحبوب

\*\*\*

# ١٠ - البحر المنسرح

أصل تفاعيله هكذا:

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن وهو يكون تاماً، ومنهوكا، وله ثلاث أعاريض وثلاثة أضرب:

١ - العروض الأولى: (في التمام) صحيحة، وضربها: مطوى تصير فيه مستفعلن إلى مستفلن وتحول إلى مفتعلن، ومثاله:

إنِّى إذا لم يكن أخِسى ثِقَد قَلَ عت منه حسبائل الأمَلِ

#### نقطيعه:

إننى إذا لم يكن أ خى ثقتن قططعت من هو حباء اللأملى مستفعلن مفعلن مفعلن مفعلن مفعلن مفعلن

ومثله قول أبى فراس:

يا حسْرةً ما أكادُ أحملُها آخِرُها مُرزَعجٌ وأولَّلها «عَليلةٌ بالشامِ مُلفرَدةٌ بات بأيدِي العِدَى مُعلَّلُها

٢- العروض الثانية: منهوكة موقوفة فيصير البيت مستفعلن مفعولات وتحول مفعولات إلى مفعولان، ومثاله:

صَـبْ را بَنِى عَـبْ دِ الدَّارْ

#### تقطيعه:

صبرن بنى عبد ددار مستفعلن مستفعلن

٣- العروض الثالثة: منهوكة مكشوفة فيصير البيت مستفعلن مفعولن،
 ومثاله:

وَيلُ امِّ سَعْد سَعداً ویل مم سع دن سعدا

مستفعلن مفيعولن

وبعده: صرامة وجدًا، وفارسًا معدًّا، سدًّ به ما سدًّا.

ملاحظة: حكوا للعروض الأولى ضربًا ثانيًا مقطوعا تصير فيه مستفعلن إلى مستفعل، وعليه قول أبي العتاهية:

يضْطَرِبُ الخُــوفُ والرَّجـاءُ إذا حَـرَّك مُوسَى القَـضِـيبَ أوْ فكَّرْ

يضطر بل إخوف ور إجاء إذا إحررك مو إسلقضيبَ إأو فككر مفتعلن امفعلات المفتعلن المفعلات المستفعل

ويعده:

تقطيعه:

ما أَبْينَ الفَضْلَ في مَغْسِبِ ما ﴿ أُورَدَ مِنْ رَأْيِـه ومَــا أَصْـــدَرْ ومثله قوله أيضا:

عليه تاجان فوق مَفْرقه تاج جُلال وتاج إخبات يقولُ للريح كُلُّما عَصفُت مل لك يا ريح في مُساراتي

قالوا: وهذا الوزن (المقطوع الضرب) وارد عن العرب القدماء، ولكنهم لم يكثروا منه، فلما جاء المولَّدون استحسنوه وأكثروا منه لاتساقه وعذوبته وعليه قول ابن الرومي:

> لو كنْتَ يوم الفراق حاضرنا لم تر إلا دموع باكسية

وهُنَّ يُطْفِينَ لوْعَهَ الوَجهد تَسْفِحُ مَنْ مُسقلة على ورد كُــان تلكَ الدمــوعَ قَـطُرُ نَدى للهِ عَلْمُ مَنْ نَرْجـس علَّى خــــدًّ

ويدخل في هذا البحر الحبن والطي والخبل. والطيُّ حَسَنَ حيثما وُجد؛ إلا أنَّه ممتنع في العروض الثانية والثالثة لقرب محلَّه من الوتد المعتلِّ، والخبن صالح إلا في مفعولات، فبإنه قبيح، والخبل قبيح ويمتنع في السعروض الأولى؛ لما يؤدى إليه من توالى خمسة متحركات.

#### ١١ - البحر الخفيف

أصل تفاعيله هكذا:

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن ويجئ تاماً ومجزوءًا. وأعاريضه ثلاث، وأضربُه خمسة:

١- العروض الأولى: (في التمام) صحيحة، ولها ضربان:

الضرب الأول: مثلها، كقول الشيباني:

يا هلالاً يُدْعَى أَبُوهُ هِلاً جَلَّ باريك في الورَى وتعالَى لقطعة:

يا هلالن يدعى أبو ههلالن جلل بارى كفلورى وتعالى فاعلاتن المستفع لن فعلاتن فاعلاتن المتفع لن فعلاتن أنت بُدرٌ حُسنًا وشمسٌ عُلواً وحُسامٌ عزْمًا وبحرٌ نَوالا الضرب الثانى: محذوف تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلن، ومثاله:

عَـيْنُ بكِّى بالمُسبِلاتِ أبا الحا رثِ لا تَدَّخِـرِى على زَمَعِـهُ تقطعه:

عين بككى بلمسبلا تأبلحا رث لاتد دخرى على زمعه فاعلاتن المستفع لن افعلاتن المتفع لن افعلن المعلات المتفع لن المعلن المعلن

٢ - العروض الثانية: (في التمام) محذوفة تصير فيها فاعلاتن إلى فاعلن
 وضربها مثلها:

إِنْ قَدَرْنَا يَـومًا على عــامِـرٍ نَنْتَــصِفْ منهُ أَو ندَعْــهُ لَكُمْ تقطيعه:

إن قدرنا يومن على عامرن ننتصف من هأوندع هو لكم فاعلاتن مستفع لن فاعلن فاعلن المتفع لن المتفع لن

٣ - العروض الثالثة: مجزوءة صحيحة، ولها ضربان: الأول مثلها ومثاله: نامَ صحيحة، ولها ضربان: الأول مثلها ومثاله: نامَ صحيحة على الله ومثاله: المُن خصيصال بِنا أَلَمْ

تقطيعه:

نام صحبى | ولــم أنـم من خيالن | بـنا ألــم فـاعــلاتن | متفـع لن فاعــلاتن | متفـع لن وبعده:

طافَ بالسرَّكْبِ مَــــوْهِنِّما بَـيْـنَ خـــــاخِ إلــى أَضَـمُ الضرب الثانى: مَجزوء مقصـور مخبون تصير فيه مستفع لن إلى متفع ل وتحول إلى فعولن ومثاله:

كُلُّ خَطْبِ إِنْ لَمْ تَكُو نُوا غَضَبِتِم يَسِيرُ تقطيعه:

ا - تنبيه: يدخل الضرب الأول للعروض الأولى التشعيث (وهو حذف أول الوتد المجموع) فتصير فاعلاتن فالاتن، وتحوّل إلى مفعولن، ومثاله:

أَيُّهَا الرائحُ اللَّهِ اللَّهِ الْبَكارا قد قَضَى منْ تِهامَةَ الأوطارا

أييهسررا تحلمجد دبتكارا قد قضى من تها متل أوطار فاعلاتن متفع لن مفعولن ما منفع لن مفعولن

وبعده:

مَنْ يَكُنْ قلبُهُ صَحيحًا سَليما فَفَوْادِى بِالخَيْف أَمْسَى مُعَارا ٢- تنبيه: قيل إن أبا العتاهية زاد في هذا البحر عروضًا مجزوءة مخبونة مقصورة؛ تصير فيها مستفع لن إلى متفع ل وتحوّل إلى فعولن، وجعل ضربها مثلها فصار البيت عنده:

فاعلاتن فعولن فاعلاتن ف

وعليه قوله:

عُـــتُبُ مِــا لِلْخَــيــالِ خَـــبِّـــ الِي؟

ولما قيل له. خرجتَ عن العروض قال: أنا سبقت العروض. تمرین ۲۶

الأبيات الآتيه من الخفيف أو المنسرح؛ فزنها وبين نوع عروضها وضربها:

ما أبالي إذا النَّوى قَربَبتكم فدنوتم مَنْ حَلَّ أو مَنْ سَارا غُـرْبةٌ قـارظيّـةٌ وغـرام عـامـريٌّ ومـحنةٌ عَلَويَّه قَد طَلبَ النَّاسُ ما بَلغْتَ فمَا نالوا ولا قارَبوا وقد جَهدوا يا سَيِّدًا مِا تُعَدُّ مَكْرُمَةٌ إلاَّ وفي راحَتَيْكَ أَكْمَلُها هل تُحسَّان لي رَفيقًا رقيقًا يَحْفَظُ الوُدَّ أَوْ صديقًا صَدوقًا ما أسمَعَتني حنينَها الإبلُ

مُـرَّ في الحبس مَن بلائي يومُ

تالله أنْسَى مُصيبَستى أبداً وكتب يحيى بن خالد إلى الرشيد: كلَّمــا مَــرَّ من سُــروركَ يوْمُ

张张松张张

# ١٢ - البحر المضارع

أصل تفاعيله هكذا:

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن وهو يُجزأ وجوبًا، وله عروض واحدة صحيحة وضربٌ مثلها، ومثاله: دعاني إلى سُعاد دواعي هوى سُعاد الله تقطعه:

دعـــانى إ لا سعادى دواعــى هـ | وى سعادى مـفاعـيل ا فـاع لاتن مـفاعـيل ا فـاع لاتن وقول الشاعر:

وَقَصِدُ رأيتُ الرِّجِالَ فَصِما أرَى مِصْلَ زَيدِ تقطعه:

وقد دأی | تررجال فما أری | مثل زیدی مفاعلن | فاع لاتن

ويلاحظ أن مفاعيلن يجئ مرة مكفوفًا (مفاعيل) ومرة مقبوضًا (مفاعلن)، كما أن العروض قد تكف (فاع لات)، ولكن الكف والقبض يجريان فى مفاعيلن على سبيل المراقبة (إذا حصل أحدهما لم يحصل الآخر، فلا يجتمعان ولا يصح أن تخلو منهما التفعيلة فتجئ تامَّة) قيل وقد وردت تامة شذودًا، ومثال تمامها:

بنو سَعد خير أفوم الجيارات أو مُسعان تقطعه:

بنو سعدن | خير قومن لجاراتن | أو معانى مفاعيلن | فاع لاتن مفاعيلن | فاع لاتن

والذى أورد شواهد هـذا البحر هو الخلـيل: أمَّا الأخفش فـأنكر أن يكونَ هذا الوزنُ من كلام العـرب؛ وقال الزجاج: ورد، ولكنـه قليل؛ حتى إنه لا يوجد منه قصيدة لعربى، وإنما يُروى منه البيت والبيتان.

#### ١٣ - البحر المقتضب

\* أصل تفاعيله:

مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءًا، وله عروض واحدة مطويَّة تصير فيها مستفعلن إلى مستفعلن إلى مستعلن، وتحوَّل إلى مفتعلن وضربها مثلها، ومثال ذلك:

أَقْسِبَلْتُ فُسِلاحَ لها عارِضانِ كَسَالْبَسَرَدِ تقطيعه:

أقــبلت ف | لاح لهـا عـارضـان | كلبــردى فاعـــلات | مفتعلن فاعــلات | مفتعلن ومثاله أيضا:

أتانا مُسبسشًرنا بالبسيسانِ والنُّذُرِ تقطعه:

أتانـــام المشرنا بالبــيان وننذرى فعــولات مفتعلن فاعــلات مفتعلن

فمفعولات في الصدر خُبنت فصارت معولات، ثم حُولِّت إلى فعولات، ومفعولات في العجُز طويت فصارت إلى مفعولات ثم حولت إلى فاعلات.

وبين الخبن والطى فى مفعولات مراقبة (إذا حصل أحد الزِّحافيْنِ امتنع الآخر ولا يمكن سلامة التفعيلة من أحدهما).

لا أدعــوك من بعـدن بل أدعـوك من كشبى فعـولات مفتعلن مفعولات مفتعلن

وما قاله الأخفش والزجاج في المضارع قالاه في المقتضب.

# ١٤ - البحر المُجْتَثُ

أصل تفاعيله:

مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن وهو مجزوء وجوبًا، وله عروض واحدة صحيحة وضرب مثلها، ومثاله: هل مُسسعِلًا لِبُكائِي بِعَسبِسِرَةٍ أَوْ دُعساءِ

مل مسعدن | لبكائى بعبرتن | أو دعائى مستفع لن | فعلاتن متفع لن | فاعلاتن

وقول أبي العتاهية:

لا تَـاْمَــنِ الـدَّهْــرَ والـبـسُ لِكُـلِّ حــالٍ لِبــاســا وقول بشار:

يا عَــنِـدُ حُلِّى كُــرُوبِى وأسْـعِـفِى وأثِيــبِى فَا عَــنِـدُ تَطَاولَ هَمِّى وزَفْــرَتِى وَنَحِــيــبِى

ويقع في هذا البحر الخبنُ في جسميع أجزائـه كما رأيت في البـيت الذي قطعناه؛ فقد خُبنت العروض كما خُبن أول العجز.

ويقع فيه أيضا الكف، مثل:

ما كانَ عَطاؤُهنَّ إلاَّ عِدَةً ضمارا

تقطيعه:

ماكانع طاؤهان إللاعد تن ضمارا مستفع ل فاعلات مستفع ل فاعلات

ووقوع الخبن والكف هنا على سبيل المعاقبة؛ فتكف مستفع لن أول الصدر بحذف نونها، فيجب بقاء ألف فاعلاتن التي بعدها (العروض)، والعكس أن تبقى نون مستفع لن هذه فتخبن فاعلاتن (العروض)، وتكف (فاعلاتن) التي هي العروض فلا تخبن (مستفع لن) أول العجز، والعكس؛ أي تخبن مستفع لن أول العجز، والعكس؛ أي تخبن مستفع لن أول العجز، والعكس؛

(١) وقد عرفتَ تعريف المعاقبة في البحر المضارع، ونزيد هنا بيانًا بها فنقول:

المعاقبة: كما تكون فى جزأين من تفعيلة واحدة مثل السين والفاء من (مستفعلن) كذلك تكون فى جزءين كل واحد منهما فى تفعيلة إلا أنهما متجاوران؛ أى يكون هذا الجزءُ آخر تفعيلة، والثانى أول أخرى كما فى نون (مستفع لن) وألف (فاعلاتن) فى هذا البحر. ويتصور وقوع المعاقبة على ثلاث صور:

الأولى: أن يزاحف عجز تفعيلة ويسلم صدر التي بعدها، وهذا النوع يسمى «العجز». الثانية: أن يزاحف أول تفعيلة لسلامة عجز التي قبلها، وهذا يسمى «الصدر».

الثالثة: أن تقع تفعيلة بين تـفعيلتين فيزاحف صـدرها لسلامة ما قبلها، ويزاحف عجزها لسلامة صدر ما بعدها، وهذا النوع يسـمى «الطرفين» ويتصور هذا النوع الأخير في المديد في فاعلاتن التي هـي أول العجز؛ فإن قبلها فاعلاتن وبعدها فاعلن، فألف علاتن أول العجز تزاحف لسلامة نون فاعلاتن التي قبله، ونون فاعلاتن أول العجز أيضًا تزاحف لسلامة ألف فاعلن التي بعدها فتصير صورتها هكذا:

فساعسلاتسن فساعلن فساعسلاتن فسعسلات فساعلن فساعسلاتن فساعسلات كما يتصور في الرمل إذا شكل جزؤه الثاني والخامس فتصير (فاعلاتن) فيسهما «فعلات» فتكون مخبونة لصحة ألف فاعلن بعدها في العروض وفاعلاتن في الضرب. ومثال ذلك قول الشاعر:

إِنْ سَسِعِسِدًا بَطِيلٌ مُسَمِسارِسٌ صَابِرٌ مُسِحْتَسِبٌ لِمَا أَصَابَهُ فَهُو مَسْكُولُ فَى جَزَوْهِ الخامس «تسبن فهو مشكول فى جَزَوْهِ الخامس «تسبن لَ» ووزنه فعلات. وكذلك جَزَوْهِ الخامس «تسبن ل» ووزنه فعلات، ويصير وزن البيت هكذا:

فساعسلاتن فسعلات فساعلن فساعلتن فعلات فساعلاتن فعلات فساعلات فساعلات فساعلات فساعلات فساعلات وقد بقى من حديث المعاقبة والمراقبة (التي ذكرناها في البحر المقتضب) أن لهما ثالثًا يسمى المكانفة، وهي أن يجتمع سببان يصح سلامتهما معًا، ومزاحفتهما معًا، وسلامة أحدهما ومزاحفة الآخر مثل مستفعلن في البسيط مثلاً، ويصبح أن تبقى تامة، ويصح أن تُخبن ولل تُطوى فيصير متعلن.

ويجوز في ضرب المجتث أن يشعث (بحذف أول وتده المجموع)؛ فتصير فاعلاتن إلى فالاتن وتحول إلى مفعولن، مثل قول الشاعر:

لِمَ لا يَعِي مَا أقَوَلُ لَا السَّيَدُ الْمَامُولُ وَالسَّيَدُ الْمَامُولُ وَالسَّيَدِ اللَّامُولُ وَالسَّيَدِ اللَّامُولُ وَالسَّيِدِ اللَّامُولُ وَالسَّيِدِ اللَّامُولُ وَالسَّيِدِ اللَّامُولُ وَالسَّيِدِ اللَّهُ المَامُولُو وَالسَّيِدِ اللَّهُ عَلَى المَا أقولُو اللَّهُ المنافِقُ لَنَ المنافِقِيثُ على المنافِقُ النَّامُ المنافِقُ المناف

\*\*\*\*

## ١٥ - البحر المتقارب

أصل تفاعيله:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن وستة أضرب: وهو يستعمل تاماً ومجزوءًا. وله عَروضان وستة أضرب:

١ - العروض الأولى: تامّة صحيحة ولها أربعة أضرب:

الضرب الأول: صحيح مثلها؛ كقول الحطيئة لعمر بن الخطاب:

تَحَنَّنُ على هَداكَ المَلِيكُ فِإِنَّ لِكُلِّ مَقامٍ مَقالا تقطيعه:

تحـــن عـلى هداكـل مليـكو فـائن الكلل مـقامـن مقـالا فعـولن فعول فعولن فعول فعول فعولن فعولن وعدرة:

ولا تأخُدنَى بِقَدولِ الوُشاةِ فَدَانَ لِكُلِّ زَمَدانِ رِجِدالا وكقول داودَ بن سلم:

وجَدْناهُ يحْمَدُهُ المَجْتَدُونَ ويَأْبَى عَلَى العُسْرِ إلا ابْتِسامَا تقطعه:

وجدنا هيحم دهلمج تدونا ويأبى عللعس ر اللب تساما فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

الضرب الثانى: مقصور، تصير فيه فعولن إلى فعول بإسكان اللام، ومثاله قول أمية بن عائذ:

ألا يا لقومى لِطَيْفِ الخَيا لِ أَرَّقَ مِنْ نسازحٍ ذِي دَلالْ تقطيعه:

ألا يا القومى الطيفل خيا الأرر اقمننا ازحن ذى دلال فعول افعول افعول افعول افعول افعول افعول افعول افعول الما

وبعده:

يُثنّى التحية بعد السلا م ثم يُفَدِّى بِعَمَّ وخسالُ الضرب الثالث: محذوف؛ تصير فيه فعولن إلى فعو، وتحول إلى فعل بسكون اللام، ومثاله قول بشار:

أَتُوبُ إليكَ من السَّيِّاتِ

أتوب | إليك | منسسى | يثاتى

فعول فعول فعولن فعولن

وأَسْتَعْفُورُ اللهَ مِنْ فَعُلَتِي

وأستغ | فرلــــلا همنفع لتى فعـــولن | فــعولن | فعـــولن | فعل

ومثاله قول الأعشى:

أُحِبُّ أَنَافِتَ وَقْتَ الْفَطَافِ وَقْتَ عُسَصَارَةِ أَعْنَابِهِا الْضَرِبِ الرَّابِعِ: أَبْتَر حُدْف منه سببه الخفيف، ثم ساكن الوتد، وسكن ما قبله، فصارت فعولن إلى فع بالسكون، مثل قول ابن الأحنف:

فقد يكتُمُ المرْءُ أسرارَهُ فتَظْهَرُ في بعضِ أشْعارِهُ تقطعه:

فقديك علمر اأسرا رهو فتظه رفي بع اضاشعا ره فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فع

٢ - العروض الثانية: مجزوءة محذوفةٌ ولها ضربان:

الضرب الأول: مجزوء محذوف مثل العروض؛ تصير فيه فعولن إلى فعو، وتحول إلى فعو، وتحول إلى فعُل بسكون اللام؛ مثل قول أبى فراس:

وکم لی علی بَلْدَتِی بُکاءٌ ومستَعْبَرُ تقطعه:

وكم لى على بل دتى بكاؤن ومستع برو فعول افعل فعولن افعل فعولن افعل

وبعده. فَــــــفِى حَـلَبِ عُـــــدَّتِـى وَعِــــزِّى والَمَهُ خَـــــ وَفَى مَنْبِجٍ مَنْ رِضَا اللهِ أَنْفَسُ مِا الْخَارِ وَالْعَالِيَ الْخَارِ وَالْعَالِيَ وَالْعَالِيَ

الضرب الثاني: مجزوءٌ مبتور؛ تصير فيه فعولن إلى فع بسكون العين، و مثاله :

تعَــــفَّفُ ولا تُـبـــتَـــئِسُ فمسما يُقْضَ يأتيكا

ا تس فمايق ضيأتي كا تعفف ا ولا تب فعولن ا فعل فعران افعرولن افعرولن افع

ملاحظة: في العروض الأول التامة الصحيحة التي ضربها محذوف يكثر أن تحذف العروض فتصير كالضرب، ولعل حسن هذا إنما جاء لتمام التوازن بين الشطرين. وتجد على ذلك قصيدة الأعشى التي أولها:

طُلَبْتَ الصِّبا إذْ عَلا المُكْبَرُ وشابَ الْقُذالُ ومَا تُقْصرُ وبَانَ الشَّسبابُ بلذَّاتِهِ ومثلُكَ في الجَهْل لا يُعْذَرُ ولم يكد يتمم فيها العروض مَعَ طول القصيدة إلَّا في بيتيِّن أو ثلاثة مثل

ولمْ تَكُ مِنْ حــاجَــتِي مُكَّرانُ ولا الغُزوُ فيها ولا المُتْجَرُ وهذا الحذف وإن كان علةً إلا أنه أُجْرِيَ مجرى الزّحاف؛ فصحَّ وجُودُه أو العَوْدُ إلى الأصل، ومثال ذلك أيضًا قول أبي فراس:

وإنَّك لَلْجَبلُ الْمُسْمِحْرُ

وأنتَ الكريمُ، وأنْتَ الحليمُ وأنْتَ العَطوفُ، وأنتَ الحَدبْ وما زلْتَ تُسعِفني بالجَميلِ وتُنزِلُني بالمكانِ الخَسصِبُ رُ ، لَي ، بَلُ لقومك ، بل للعَرَب وأصبَحتُ منكَ فإنْ كانَ فَضْلٌ وإنْ كَانَ نَقْضٌ فَائْتَ السَّبَبْ

فأنت تراه في البيت الأول والثاني صحيح العروض، ثـم عاد في الثالث فجعلها محذوفة، ثم رجع إلى الصُّحة في الرابع.

### ١٦ - البحر المتدارك

هو البحر الذي زاده الأخفش وتدارك به على الخليل ، وبعضهم يسميه المحدَث، والمخترَع، والمُتَّسق؛ لأنَّ كل أجزائه على خمسة أحرف. والشقيق؛ لأنه أخو المتقارب؛ إذ كل منهما مكوَّن من سبب خفيف ووتد مجموع، والخبب؛ لأنَّه إذا خُبن أسرع به اللسان في النطق فأشبه خببَ السير، وسُمَّى أيضًـا ركض الخيل؛ لأنه يحــاكى وقع حافــرِ الفرس على الأرض، وسُــمِّيَ ضرب الناقوس؛ لأن الصوتَ الحاصلَ منه يشبه ذلك إذا خُبن.

وأصل تفاعيله:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن وهو يستعمل تاماً ومجزوءًا، وله عروضان وأربعة أضرب:

١ – العروض الأولى: تامّة صحيحة ولها ضربٌ مثلها، ومثاله:

جاءَنا عامرٌ سالمًا صالحًا بعْدَ ما كانَ ما كانَ منْ عامر وتقطيعُه ظاهر، ومثالُه أيضًا قـولُ سيدنا على في تأويل دقة الناقوس حين مرَّ براهب وهو يضربه؛ فقال لجابر بن عبد الله: أتدرى ما يقول هذا الناقوس؟ فقال: اللهُ ورسولهُ أعلم. قال: هو يقول:

حقّاً حقاً حقاً حقاً صدْقًا صدْقًا صدْقًا صدْقًا إِنَّ الدُّنيا قد غُرَّتْنا واسْتَهُوتُنا واسْتَلْهَ تَنا لَسْنا نَدرى ما قَدمنا إلا أنَّا قَدد فَدرًّ طُنا يا ابنَ الدُّنيا مَهُ لا مَهُ لا مَهُ لا مَهُ لا وزُنا

٢ - العروض الثانية: مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: مثلها ومثاله:

قف عملى دارهم وابكين

بَيْن أطْلالهـ والدِّمَن أ

تقطيعه:

دار سع دى بشح رعمانى قد كسا هلبلل ملوانى فعلاتن فعلاتن فعلاتن فاعلن فعلاتن فعلاتن ويلاحظ هنا أن العروض جاءت مُرفَّلة؛ وليس ذلك فيها إلا من ناحية أنّ البيت مصرع؛ فالشاعر سيترك الترفيل بعد مطلع القصيدة، ويلتزم فى العروض شرطها وهو الصّحة.

الضرب الثالث: مجزوء مذيّل تصير فيه فاعلن إلى فاعلان؛ مثل: هذه دارُهم أُقُصف فَصدرت أَمْ زَبُورٌ مَصحَتْها الدهور؟ تقطعه:

هاذه من دارهم أقفرت أم زبو رن محت هدد هور فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

وهذا البحر كثيراً ما تصير فيه فاعلن إلى فعْلن، وقد اختلفوا في تسمية ذلك؛ فبعض يسميه تشعيثًا ويفرض أننا حذفنا أول الوتد المجموع فصارت التفعيلة فالن فحولت إلى فعلن، وبعض يسميه قطعًا، ويفرض أننا حذفنا آخر الوتد المجموع وسكنًا ما قبله فصار فاعل وحُول إلى فعلن، وبعض يقول: إنه مضمر بعد الخبن، ويفرض أن فاعلن خبنت فصارت فعلن ثم أضمرت بإسكان المتحرك فصارت فعلن، ولا قيمة لهذا الخلاف وترجيح رأى على رأى. ومن ذلك قول القائل:

مسالي مسالٌ إلا دِرْهم أَوْ بِسرْذَوْنِسي ذاكَ الأَدْهَسِم

وقول سيدنا على في تأويل معنى دقة الناقوس، وقد مر بك. وقد يجتمع في البيت الواحد التشعيث في تفعيلة والخبن في أخرى فيصير بعضها فعُلن والآخر فعلن كما في قول الحصرى:

يا لَيْلَ الصَّبِّ مَستَى غَسدُهُ أَقِسِهُ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُ تَعْطِعه:

\*\*\*\*

# تمرین عام تمرین - ۲۵

الأبياتُ الآتية من المجتث والمنسرح والسريع والهزج، فزن كلا وبين نوع َ عروضه وضربه:

أخُو الهوى كيف يُمسى ورُقعة الأرض حَبسي ورُقعة الأرض حَبسي وزادَ الله إيماني وإنْ خيفتها على منه المعساطب والمرء عما قال مستول على التهي والخير مَجْبُول

\* يا سائلى كيف تُمسى أبيت والعشق قَديدى \* تعالى الله مساشاء \* أخشى الله مسانين على أنّها \* لأ أركب البَحْرَ أخشى \* أقد سم بالله وآياته \* أقد سم بالله وآياته إنّ عَلى بن أبى طالب

تمرين - ٢٦

الأبيات الآتية من الوافــر والخفيف والمتقارب والمتدارك والســريع؛ فزن كلاًّ وبين نوع عَروضه وضربه:

بَدْرُ الدُّجَى قد قَرَّط المُشْترِى یا أعسیُنَ النَّاسِ قِسفِی وانظُرِی لَ اصْطباری علی احْتمال البَلیَّه غُسولة الدَّهرِ إِنَّ للدَّهرِ غُسولا ونُورَ الجسلال وهَدْیَ التَّسقَی وبُکاهُ ورحَّم عُسسَهَدهُ مقروحُ الجَفْنِ مُسَهَدهُ حکمن بعجن لقمان الحکیم حکمن بعجن لقمان الحکیم \* كأنها والقُرْطُ في أذنها قد كتب الحُسنُ على وَجهها \* يا خَليلي أسْعداني فقد عيد \* اجْعلِ الموت نُصْب عينكَ واحْذر \* كسّاهُ الإلهُ رداءَ الجسمال \* مُسْناكَ جَفاهُ مُرقَدهُ \* مُسْناكَ جَفاهُ مُرقَدهُ مَا خَدِيد اللهِ عندية مُسْناكَ جَفاهُ مُرقَدهُ \* مُسْناكَ جَفاهُ مُرقدة مُسْناكَ عَالَمُ مُسْعَدْتهُ مُسْعَادة وعادَت \* أخو حِكَم إذا بدأت وعادت في المناه وعادت في المناه المناه وعادت في المناه المناه المناه وعادت في المناه المناه المناه المناه المناه وعادت في المناه المناه المناه المناه المناه المناه وعادت في المناه المناه

## تمرين - ۲۷

الأبيات الآتية من الطويل والمديد والكامل والرمل؛ فزنها وبين نوع عروض كلِّ منها وضربه:

بها سار في النّاسِ الْمُلُوكُ الأساورُ ورميْتَ في قلْبِي بسهم نافذ وما زِلتُ لا عَقْدى يُذَمُّ ولا حَلِّي عَلَى مُطلَّقَةٌ نوارُ عَلَى مُطلَّقَةٌ نوارُ مَنَّ الفتي وهُوَ المَغِيظُ المُحْنَقُ فأجابَ القلْبُ لا: لا أستطيعُ لَقَةً مَا يُطَلُّ قَدَمُهُ مِا يُطَلُّ وَكُلِ الأُمُسورَ إلى القَسضا

\* فعَدُلاً فإنّ العدْل في الحُكْمِ سيرةً

\* وزعمْت أنّى ظالم فهجر تنى

\* حللْت عُقودًا أعْجز النّاس حَلّها

\* ندمْت ندامَة الكسعي للّا

\* ما كان ضرّك لو مننت وربما

\* قال لى ودّع سُليْمَى ودَعْها

\* إنّ بالشّعب الذي دُونَ سلّعٍ

\* كُنْ عنْ هُمُومِكَ مُعْرِضا

# تمرين - ٢٨ زن الأبيات الآتية وهي من المجتث والوافر والبسيط:

سَراتَهُمُ الكُهسولُ على لِحاها عمّا رمَتْنى بِهِ الأيامُ والزمنُ وأَنْدَى العسالَمينَ بُطُونَ راحِ رأيْتَ النَّاسَ كلَّهُمو غضابًا ولو عَمَرَ المعَمرُ ألْفَ عامِ منْ بعد فُرْقتكم يومًا إلى أحد \* فإنْ يُقْتَلْ يَزيدُ فقدْ قَتَلْنا \* سُبحانَ رَبِّ العُلا ما كانَ أغفَلَنِي \* السُّتُمْ خيرُ مَن ركب المطايا \* إذا غضبت عليك بنو تميم \* بنو الدنيا إذا ماتوا سواءً \* لو كنت أملك طَرْفي ما نظرت به ما غَيرُ وجهِكَ شمسي كيلاهمَا كسالليسالي إنَّ السَّماءَ نَظيرُ الماءِ في الزَّرَقِ

# تمرين - ٢٩ زن الأبيات الآتية واذكر اسم بحرها ونوعَ عَروضه وضربه:

وقدْ يكونُ معَ المستَعْجِلِ الزَّللُ والمالُ بعد ذَهاب المال مُكتسب طُولَ الحياة يزيدُ غيرَ حيال صديقك لم تلق الذي لا تُعاتبه وشفَّتْ أَنفُ سَنَا مَّا تَجِدُ وفاز باللَّذَّة الجَاسور في وجهه شاهدٌ منَ الخَبَر يُخطىءُ فينا مرَّةً بالصُّواب أنْ يجْمعُ العالمُ في واحد رُبَّ جددٌ ساقَهُ اللَّعبُ فالسَّيْلُ حربٌ للمكان العَالى لمَـوقـوف على ترح الوداع بلُ زادَ في هُمِّي وأحـــزاني فلا تُستكثرن من الصِّحاب. على امرئ ذي جَالل على جــمـيع الليّـالي

\* قد يُدْركُ الْمُتأنِّي بعضَ حاجته \* يَمْضِي أَخُوكَ فلا تَلْقَى له خَلْفًا \* والنَّاسُ همُّهُمُو الحياة ولا أرَى \* إذا كنتَ في كُلِّ الأمور مُعاتبًا \* ليْتَ هندًا أنجزَتْنا ما تَعدُ \* مَنْ راقبَ النَّاسَ مــاتَ همّــأ \* لا تَسأل المُرءَ عن خُلائقه \* واعَجَــبًا منْ خالــد كيفَ لا \* ليس عَلَى الله بمُستنكر \* صار جداً ما مُزحْت به \* لا تُنكري عطَلَ الكريم منَ الغنَي \* وليست فَرحةُ الأوبات إلاَّ \* مَنْ سَرَّهُ العيدُ فيما سرَّني \* عَدُوُّكَ منْ صَــديقكَ مُستــفادٌ \* ليسَ الخُـمُـولُ بعـار \* فلَيلةُ القَدر تَخْفَفَي

#### تمرين - ٣٠

زن الأبيات الآتية، وسُمَّ بحرها، وعين نوع عروضه وضربه:

فى حدِّه الحدُّ بينَ الجدُّ واللَّعبِ
ويَغْضَبُ الدِّينُ والدُّنيا إذا غَضِباً
إنَّ السماءَ تُرجَّى حينَ تَحتجبُ
بها وبنو أبيك فيها بنُو أبي
خُلُقًا من أبى سعيد عجيبا
فهو شعبى وشعبُ كلِّ أديب
ية لابسًا ثوب الوقارُ

\* السيّف أصدق أنباءً من الكتُب \* تَرْضَى السيّوف به فى الرّوع منتصرا \* ليس الحجاب بمقْص عنك لى أملاً \* وأنت بمصر غايتى وقسرابتى \* كلَّ يُومٍ تُبدى صُروف اللّيالى \* كلَّ يُومٍ تُبدى صُروف اللّيالى \* كلَّ شعب كنتم به آلَ وَهب \* ولقَّ لَ نَرْعَتُ عنِ الْغَوا \* كَلَّ مَا تَبلَّجَ فَ حَبْرُ فُوو \* كَلَّ مَا تَبلَّجَ فَ حَبْرُ فُوو

### تمرين - ٣١

زن الأبيات الآتية وبين ما دخلها من زحاف وعلة:

سار فَهُو الشَّمْسُ واللَّنْيا فَلَكُ وطُورًا أَحْلَى مِنَ السَّلْسِالِ الا تَرانِي مُفَلَةٌ عَمْياءً فقد أَحْصَيْتُ حبَّاتِ الرمالِ ربَّ عيش أَخَفُّ منهُ الحمام ورقَ فنَحنُ نَخْشَى أَنْ يَدُوبَا عدُواً لهُ ما مِنْ صداقته بدُّ إليك مِنْ حُسَسْنِ ذا الغناء \* إنَّ هذا الشَّعْرَ في الشَّعْرِ مَلَكُ \* أَنْتَ طُورًا أَمَّرُ مِنْ ناقِعِ السَّمِ \* وإذا خفيتُ على العدو فعاذر \* مَتَى أحصيتُ فَضْلَكَ في كلام \* ذلَّ مَنْ يغبطُ الذَّليلَ بعيشٍ \* ذلَّ مَنْ يغبطُ الذَّليلَ بعيشٍ \* قَسا فالأُسْدُ تَفْزَعُ في يديه \* ومن نكد الدُّيا على الحُرِّ أَنْ يَرى \* شعلت قلبي بلَحْظ عَيْني

#### تمرين - ٣٢

الأبيات الآتية مدورة (١) وقد كتبناها إليك سطرًا واحدًا بلا فصل بين الشطرين، فافصل كلّ شطر على حدة، وبيّن الحرف الذي يقع آخر العروض والذي يقع آخر الشطر الثاني:

واعلم أنّى إذا ما اعتذرت إليك أراد اعتذارى اعتذارا وقتلت الزمان علمًا فما يغربُ قولاً ولا يجدد فعلا أنت بت فَوْقُ إِن تُعزَّى عن الأحباب فوق الذى يعزيك عَقْلا وبألفاظك اهتدى فإذا عزَّك قال الذى قُلت قبلا شرف ينطح النجوم بروقيه وعز يقلقل الأجبال قعد النّاس كلّهم عن مساعيك وقامت بها القنا والنّصُول أجفل النّاس عن طريق أبى المسك وذلّت له وقاب العباد صحب النّاس قبلنا ذا الزّمانا وعناهم من شأنه ما عنانا ربّما تُحسن الصّنيع لياليه ولكن تكدر الإحسانا

١ - يخطَّئون أبا تمام في وزن هذا البيت، فبيَّن وجه الخطأ فيه:

لم تنتقِضْ عُـرْوةٌ منهُ ولا قُـوةٌ لكنْ أمْـرَ بَنِـى الآمـالِ يَنتـقِضُ ٣ – ويعيبونه في قوله:

إلى المُنفَ دَّى أبى يَزيد الذى يَضِلُّ غَ مُسرُ الْمُلُوكُ فى تَسمدِهِ فما وجه العيب فيه بعد أن تبيِّن مِن أيّ البحور هو؟

٣ – ويَعيبونه أيصًا في قوله:

يقولُ فَيُسْمِعُ ويَمْشِي فيسرعُ ويضربُ في ذات الإله فَيُـوجعُ

<sup>(</sup>۱) البيت المدور (كما ستعرفه بعد) هو: ما اشترك شطراه في كلمة واحدة بأن كان بعضها من الأول وبعضها من الثاني.

٤ - ويعيبونه أيضاً فى قوله:
هُنَّ عَـوادِى يوسُفَ وصـواحِبُـه فَعَزْمًا فَقـِـدْمًا أَدْرَكَ السُّوْلَ طالِبه وإذا كان بعض الرواة قـد رواه بالهمزة قـبل كلمة «هن» فجـعلها «أهن»؛
فبين بحره، واذكر هل بقى فيه العيب أم فارقه؟

تمرين - ٣٤

زن الأبيات الآتية: وبين بحرها، وسمِّ المشطور أو المجروء أو المنهوك منها، وهي

إِنَّ عِقلَى لَسِتُ أَتَّهِ مُهِ خلِّ عـقلی یا مُسَفِّهَه إنّ لى فى الحبّ أنصاراً زادنى لـومُك إصــــرارا وساعد طَرْفُهُ القَدَرُ غــــزالٌ زانـه الحَـــوَد قــبله في النَّاس سـاحــر يا ساحراً ما كنت أعرف وانزل بأكرم منزل هذا الربيع فحكيب في المجـــد للغـــايات أين الَّذين تَـــابقــوا في ثياب من حسرير یا هملالاً قـــــد تجلَّی رحمة أذو حمسده هائم يُنكى عليه فى ظلام تُنيــــرُ أشـــــرقت لى بدور نقِّل ركابَكَ في الفَسلا ودَع الغسوانِي للقصور فى قلوب الناس نارا أهْيَفٌ كالبَدْر يُصلى

\*\*\*

# ملاحظاتٌ على بحور الشعر (١)

يدخل الجَزْءُ: وهو حذف تفعيلة من آخر الصدر وأخرى من آخر العُجز في خسسة أبحر، ويكون واجبًا فيها وهي: المديد، المضارع، المجتث، المقتضب، الهزج.

ويدخل في ثمانية على سبيل الجواز، وهي: البسيط، الكامل، الوافر، الرجز، الرمل، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

ويمتنع في ثلاثة، وهي: الطويل، والسريع، والمنسرح.

ويدخل الشطر (وهو حذف نصف البيت) جوازًا في الرجز والسريع.

ويدخل النهك (وهو حذف ثلثى البيت) جوازًا في الرجز والمنسرح.

**(Y)** 

(أ) عرفت أن الرجز مؤلّف من تفعيلة «مستفعلن»، وأن الكامل من تفعيلة «متفاعلن»، وأن الفرق بين التفعيلتين: هو سكون الحرف الثانى فى مستفعلن وتحركه فى متفاعلن؛ لذلك إذا وردت تفاعيل الكامل مضمرة (ساكنة الثانى) اشتبه البحران؛ فيصح عَدُّ البيت الوارد على هذه الصورة من الرجز أو من الكامل، وإن كان عَدُّه من الرجز أولى لكونه ورد على الأصل، ولكن ينبغى قبل الحكم على القصيدة بأنها من هذا أو من ذاك أن تجيل النظر فى جميع أبياتها، فإذا وردت فيها تفعيلة متحركة الثانى فالقصيدة من الكامل، مثال ذلك قهل عندة:

إنّى امرُؤٌ مِنْ خَيْـرِ عَبْسٍ مَنْصِبِى شَطْرِى وأَحْمِى سَائرِى بالمَنصِلِ فَهذا البيت يصح لأول نظرة أن يُعد من الرجز؛ لأن تفاعيله كلّها مضمرة، ولكن إذا نظرنا إلى قصيدته وجدنا فيها:

طالَ الشُّواءُ على رُسومِ المنزلِ بَيْنِ اللُّكَـيْكِ وبينَ ذات حَـوامِل

ففى هذا البيت تفاعيل وردت على أصلها؛ أى على وزن متفاعلن، ولذلك نحكم بأن البيت السابق (المضمر كله) من الكامل لا من الرجز.

(ب) كذلك يشتبه مجزوء الوافر المعقول الذى تصير فيه مفاعلتن إلى مفاعلن بلخبون الذى تصير فيه مستفعلن إلى متفعلن، فإذا وتجد ذلك حُكم بأن البيت من الرجز؛ لأنه على اعتباره منه يكون المحذوف فيه حرفًا ساكنًا، وعلى اعتباره من الوافر يكون المحذوف حرفًا متحركًا، وحَذْفُ الساكن أخف من حذف المتحرك، والحمل على الأخف أولَى، ومثاله قول القائل:

يـذُبُّ عـنْ حَـــــرِيمِـهِ بِرُمْــحِــهِ وَســيْـــفِــهِ (ج) كذلك عرفت أن الوافر قد يجزأ فيصير:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلت، وإذ ذاك وإذا عُصبت مفاعلتن صارت مفاعلتن وحولت إلى مفاعيلن، وإذ ذاك يشتبه بالهزج الذى هو مفاعيلن أربع مرات، وعلى ذلك إذا ورد بيت على هذه الصورة صح عتباره من مجزوء الوافر أو من الهزج، ولكن اعتباره من الهزج أولى لكون هذا الوزن فيه أصلاً. ومثال ذلك:

(٣)

قد تنظر فى القصيدة فترى أن البيت الأول منها عروضًا لـم يُذكر لك نوعها بين أعاريض البحر الذى منه هذه القصيدة، فيشتبه عليك الأمر وتحار فى تخريج هذا البيت على وزن معروف، ولكن اعلم أن هذه الشبهة العارضة لا تلبث أن تزول، إذا نظرت إلى البيت الثانى أو غيره؛ فإنك تجد العروض قد جرت على نحو معروف لها بين أعاريض هذا البحر، فأما ما كان فى

البيت الأول فذلك راجع إلى التصريع (وهو إجراء العروض على حكم الضرب بمخالفتها لما تستحقه بزيادة أو نقص).

وإنما فعلوا ذلك في مفتتح القُصائد لِيَحْسُنَ التناسق؛ فالمخالفة بالزيادة كقول امرىء القيس:

قِفَا نَبْكِ مِن ذِكْرى حبيب وعرفان ورَبْع خَلَتْ آياتُهُ مُنذُ أزمـــانِ فَالعروض هنا وهي كلمة «وعرفان» على وزن مفاعيلن، وقد عرفت أنها لا تجيء في عروض الطويل إلا مقبوضة، فهي إنما قبلت هنا من غير قبض ليحصل التشاكل بينها وبين الضرب، وهو «أزمان» على وزن مفاعيلن، ومثال ذلك أيضًا قول الشاعر:

بكرَتْ تَحِنُّ وَمَا بها وَجُدى وأَحِنُّ مِنْ وجُد إلى نَجْدِ فَكُرَتْ تَحِنُ وَمُا الرِّياضُ بها ودُمُوعُ عينى أَقْرَحَتْ خَدِّى

فإن العروض في البيت الأول وهي (وجدى) على وزن فعلن بسكون العين، وأصلها متفاعلن دخلها الحذذ والإضمار، مع أن العروض كما عرفت في بحر الكامل لا يدخلها إلا الحذذ، فكان حقُّها أن تكون فعلن بتحريك العين، ولكن لمّا كان الإضمار مع الحذذ من شأن بعض أضرب الكامل، صح أن تشاكله العروض في أول بيت من القصيدة، ولذلك تراها في البيت بعده حذاء فقط، فالعروض فيه «ضُ بها» ووزنُها فعلن كما هو الأصل.

ومن أمثلة التصريع بالنقص قوله امرىء القبس:

أجسارتنا إنَّ الخُطوبَ تنوبُ وإنّى مُقيمٌ ما أقامَ عُسيبُ في أوزان في العروض هنا وهي «تنوب» وزنُها فعولن، وليس ذلك في أوزان عروض الطويل المعروفة، ولكن ذلك إنما قُبِل في هذا البيت لتحصل المشاكلة بين العروض والضرب في مفتتح القصيدة، ويمكنك أن تلاحظ كثيرًا من ذلك فيما سبق من البحور وما أورد لها من شواهد وتمارين.

لا شك أن المتتبع لأوزان الشعر العربي يجدُها تختلف في الورود كثرةً وقلّة، وقد سبق أن نقلنا عن المعرى أنه يقول: "إن أكثر أشعار العرب من الطويل والبسيط والكامل»، وهذا صحيح، يدلُّ عليه الاستقراء، وقد ذكروا أيضًا أن المديد قليلُ الاستعمال؛ لثقل فيه إلا عروضه الثالثة، كما ذكروا أن الزجَّاج قال عن المضارع والمقتضب إنهما قليلان جداً في الشعر العربي حتى إنه لا توجد قصيدةٌ منهما لعربي، وإنما يروى منهما البيت والبيتان.

كذلك بحر المتدارك قليل في القديمة، وقلَّته هي التي حملت الخليل على إنكاره وعدم عدَّه بين بحور الشعر، وإثبات الأخفش له لا يدلُّ على كثرة وروده، بل إنه تمسك ببعض شواهد صحت عنده، فهو لا ينكر ندرته.

قالوا: وزعم الزجاج أن الضرب المسبّغ لمجزوء الرمل موقوف على السماع، وأن الذي ورد منه قول الشاعر:

لانَ حَــتَّى لوْ مَــشَى الذَّر رُ عليه كـادَ يُدْمِـيه

والذى نلاحظه فى الكامل قلة ورود أمثلة العروض التامة الصحيحة مع الضرب الأحدِّ المضمر الذى تصير فيه متفاعلَّن إلى مُتُفا بسكون التاء، وتحول الى فعُلن، مثل قول الحطيئة:

شَهِدَ الحُطَيْئةُ يوم يَلْقَى ربَّهُ أَنَّ الوليد أَحقُ بالعُدْرِ ولعل قلَّته جاءت لنقص الضرب عن العروض، والأولى فى أواخر الكلام أن يكون أمد من أوائله، ألا ترى الترفيل والتذييل والتسبيغ جاءت فى الأضرب ولم تأت فى الأعاريض.

كما نلاحظ في بحر الخفيف أن العروض التامة الصحيحة مع ضربها المحذوف قليلة جداً للسبب المتقدم؛ لأن العروض تكون فاعلاتن، والضرب فاعلن، ومثاله:

عينُ بكِّي بالمسبكلات أبا الحا رث لا تدَّخــري على زَمـعــهُ وقد مر الست.

في البحر المتقارب لم يجئ المجزوء منه صحيحًا كما ورد التام، بل اشترطوا فيه الحذف فصار وزنه:

فعولن فعولن فعو فالمحسولن فعسولن فالعسو ولم نجد في الذوق ما كان يمنع وروده تامًّا، بل لقد جربنا نغمته فوجدناها سائغة ونظمنا منه عدة أبيات كان منها:

فهدا كسلامٌ بليغٌ وهدا هراءٌ وسيخف لنا صـــدرُ هذا الكان ندافع عنه الخصوما وحسسبُ الفَتَى صالحاتٌ تكون طريق الخلود

فهذه الأبيات كلُّها من مجزوء المتــقارب تامة العروض والضرب (كلاهما على وزن فعولن) وهي كما ترى سائغة في الذوق، ونحن نتساءل في حَيْرة شديدة: هل رفض العرب أن يقولون على هذا الوزن لأنه لا يلائم ذوقهم؟ أم أن استقراء الخليل ومن بعده لم يعثر بهذا الوزن في كلامهم؟ فيكون ذلك اتفاقاً غريبًا جداً؛ إذ رأينا أشياء فاتت الخليل فتداركها مَنْ بعده وتلافوا بفعلهم نقص استقرائه.

والأعجب من كل هذا أننا لم نر أحــدًا من العروضيين تنبــه إلى ملاحظتنا هذه، وتساءل عن إهمال هذا الوزن مع استساغته في الذوق، أو دافع عن إهماله وعلّل ذلك بما رآه.

ولقد عرضت لنا هذه الملاحظة في وقت متاخر (والكتاب يُطبع) فلم نجد متسعًا لبحثها، ولعلنا في فسحة من الـوقت نقف على رأي تهدأ به حيرتنا: إما بأن نجد من يستدرك مثلنا هذه العـروض وضربها من مجزوء المتقارب، أو مَن ينفيه ويعلُّل النفي تعليلاً مقبولاً، وقد يكفينا أن نجد للقوم كلامًا في هذا شافياً أو غير شاف<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>١) رأيي أن موسيقي الأوزان الشعرية التي تعتمد على الخفَّة والسهولة لا تقبل مثل هذا الوزن (المجزوء التام)، وذلك سر عدم عَدِّه من الأوزان الشعـرية لهذا البحر، وسـر عدم نظم العربي عليه أيضا - (خفاجي) - .

من الألفاظ المهمة للأبيات وأجزائها غير ما مر بك مفرَّقا في مناسباته ما يأتي:

التقفية: وهي من ألقاب الأبيات؛ فالبيت المقفية: ما وافقت عروضه ضربة وزنًا وتقفية، من غير تغيير لها عما تستحقه من أجل إلحاقها بالضرب، فالتقفية تلتقي مع التصريع في إحداث المشاكلة بين العروض والضرب، ولكن التصريع كان بإدخال تغيير في العروض ليس من شأنها، أمَّا التقفية فليس فيها هذا الخروج من الأصل، وإنما يتفق الوزن أصلاً ويزاد عليه الاشتراك في حرف الروى وحركته؛ كقول امرىء القيس:

قف نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بَيْن الدَّخُـول فحوْملِ ٢ - التدوير، من ألقاب الأبيات، فالبيت المدور، ويقال له المداخل: هو ما اشترك شطراه في كلمة واحدة، ومثاله قول الموصلي:

إنَّ مــــــا نَـوَّلْتِـنِـى مِـنْ لَـ وَإِنْ قَلَّ كـــــشـــــر فَكُلمة «منك» بعضها في الشطر الأول والآخر في الشطر الثاني.

٣ - ومن ألقاب الأجزاء: الحشو: وهو ما عدا العروض والضرب من تفاعيل البيت.

٤ - والمعرَّى: هو كلُّ ضَرْبِ سَلِمَ مِن عِلَلِ الزيادة مع جـواز وقوعها فـيه؛
 كالترفيل والتذييل، فإنهما يدخلان مجزوء الكامل جوازًا، وكـذلك مجزوء المتدارك يصحُ أن يُرفَّل أو يُذيَّل.

ومجزوءُ الرَّمل يصح أن يُسبغ، وقد مرّ بك كل ذلك؛ فلا داعى للإطالة بتفصيله.

#### الدوائر الخمس لبحور الشعر

ليس فى حديث هذه الدوائر شىء جديد فى علم العروض، ولا هى تشتمل على قاعدة أو رأى فى العلم لم يمر بك، ولكن حديثها؛ أنها من وضع الخليل، وأنها كانت فى نظره وسيلة؛ لحصر كل مجموعة من الأوزان الشعرية فى دائرة خاصة.

والذى يدل عليه كلام علماء العروض، أن الخليل أراد بها أن يشير إلى أن الأوزان الشعر العربى نَسبًا ترجع إلى ه وأصولاً تضمها، وأن كل دائرة من هذه الدوائر وشيجة تفرعت عنها جملة من الأوزان؛ قد يكون فيها المستعمل الذى حصر الخليل قواعده، والمهمل الذى لم ير العرب أن ينظموا عليه لِنُبُوً طباعهم عنه.

ومهما يكن من أمر هذه الدوائر فإنها طُرْفَةٌ منَ طُرَف العروض، ودليل على قوة ملكة الوضع والتأليف التي امتاز بها هذا الإمام الجَليل.

ونستطيع أن نستدل على بدء الفكرة التى أوحت إلى الخليل أمر هذه الدوائر، فنقول: إنه نظر مثلاً إلى وزن البحر الطويل فرأى مواضع اتفاق بينه وبين المديد والبسيط فى أن كُلاً منهما مؤلَّف من أسباب خفيفة وأوتاد مجموعة، فَجَرَّب كيف يستخرج واحداً من الآخر، فرأى أنه لو رتَّب أوتاد الطويل وأسبابه على حسب ورودها فى تفاعيله؛ أمكنه إذا تجاوز الوتد الأول فى فعولن، وجعل يوالى ربط الأسباب بالأوتاد حتى يصل إلى حيث ابتدأ، تكون له بحر المديد. ثم إذا تجاوز مبدأ المديد واستمر يوالى بين الأوتاد والأسباب اجتمع له وزن مهمل. ثم إذا بدأ بأول سبب يلى بدأه السابق، واستمر إلى حيث ابتدأ حصل على البحر البسيط وهكذا.

وبذلك أمكنه أن يجمع كلَّ طائفة من البحور في دائرة. وسمى دوائره هذه بأسماء هي: المختلف، والمؤتلف، والمجتلب، والمشتبه، والمتفق

١- فدائرة المختلف: مثمَّنة التفاعيل، وهي تشتمل على خمسة أبحر منها

ثلاثة مستعملة واثنان مهملان. وهي على ترتيب وقوعها في الدائرة: الطويل، المديد، المستطيل، البسيط، الممتد.

٢- دائرة المؤتلف: مُسكَدَّسة التفاعيل: وتشتمل على بحرين مستعملين وهما الوافر، والكامل، وبحرٌ مهمل يسمى المتوافر: وتقع فى الدائرة مرتبةً كما ذكرنا.

٣- دائرة المجتلب: مسدسة التفاعيل، وتشتمل على ثلاثة أبحر كلها مستعملة وهي على حسب ترتيبها في الدائرة: الهزج، الرجز، الرمل.

٤ - دائرة المشتبه: مسدسة التفاعيل وتشتمل على تسعة بحور: ثلاثة مهملة،
 وستة مستعملة، وهي على حسب ترتيبها في الدائرة:

السريع، بحر مهمل، بحر آخر مهمل، المنسرح، الخفيف، المضارع، المقتضب، المجتث، بحر مهمل.

٥- دائرة المتفق: مُثَمَّنة التفاعيل وتشتمل على بحرين مستعملين وهما: المتقارب والمتدارك. ويلاحظ أن الخليل كان يَعده المتملة على بحر واحد مستعمل هو المتقارب، أمَّا المتدارك فهو مهمل عنده كما عرفت.

\*\*\*\*

# علم القافية

فى الشعر العربي جزء مهم فى البيت وهو آخِرُه. ويسمَّى هذا الجزءُ قافيةً (على ما سنحدُّها به بعد).

ويتعلق البحث في هذا العلم بحروف هذه القافية، وحركاتها، وما يجب لها من لوازم، وما يعرض من عيوب.

فبحثُ القافية مهم كبحث أجزاء البيت الشعرى ووزنه؛ لأنَ من جهلَ شروطها وقع في المخالفة للنهج العربي، وجاوز النسق الذي رُسم للشعر كما هدى إليه الذوق السليم.

#### تعريف القافية:

القافية: هى الحروف التى تبدأ بمتحرك قبل أول ساكنين فى آخر البيت الشعرى وتكون القافية كلمة واحدة مثل:

فَلُو نُبِشُ الْمَقَابِرُ عَنْ كُلُيْبِ فَلَيْبِ فَلَيْمِ بِالذَنَائِبِ أَى زِيرِ فَكُلُمَة «زير» وساكناها هما الياء التي قبل الراء والأخرى التي بعدها الناتجة من إشباع الكسرة.

وقد تكون بعض كلمة مثل قوله أيضًا:

فإن يَكُ بالذنائب طالَ ليْلِي فقد أبكَى مِنَ اللَّيْل القصيرِ فالقافية هي حروف «صِير».

وقد تكون كلمتين مثل:

مِكَرَّ مِلْهُ السَّيلُ مِنْ عَلِي مَعَا كَجُلُمُودُ صَخْرٍ حَطَّهُ السَّيلُ مِن عَلِ فَالقَافِيةَ كَلَمتًا «من عَلِ»

# تمرين - ١ حدَّد حروف القافية في هذه الأبيات مع إظهار المحذوف إن كان إشباعًا لحركة:

نِ يُزاولُ الأَمْسِرَ اَلْجَسيما عَ ؛ فسما اللهِ الْمُسِرُ بغَالِ أكانَ ذووهُ سادةً أَمْ مَوالياً رِ وأيُّ النَّعسيمِ لمْ يَزُلُ؟ والحُرُّ مِنْ حَدَّدِ الْهَوا الشَّرِ الْهَوا الشَّرَفُ الْإِنسانِ إلاَّ بنفُسه أَىُّ مَعِينِ صَفا على كَدَرِ الدَّهُ

\*\*\*

### حروف القافية

وإذا علمت أن القافية تُكوَّن مِن حروف متحركة وساكنة، فاعلم الآن أسماء هذه الحروف:

١- الرَّوِيُّ: وهو الحرف الذي بُنيَتْ عليه القصيدةُ وتُنسب إليه فيقال: «سينية» و «دالية» وهكذا. .

ولا يكون هذا الحرف حرف مَدِّ ولاهاءً، مثال ذلك:

ألا لله دَرُّكَ مِ إِذَا وَهَبُ وَا فلا يَقال إِنَّ القصيدة واوية، وإنما يقال إنها: بائية، وكذلك قول ابن ميادة: لقد سبَقَتْك اليوم عَيْناك سَبْقة وأبكاك مِنْ عهْدِ الشَّبابِ مَلاعِبُه فليست الهاء حرف روى، وإنما هي الباء.

فليست الهاءُ حرف رَوِى، وإنما هى الباء . والرَّوى يُسمَّى مقيدًا إن كان ساكنًا كقول الموصلي:

ألا لُــيْــلـــك لا يـــذُهـَــب ونييط الطَّـرْف بالكوكب وليط الطَّـرْف بالكوكب ولحرف الروى مبحث خاص منورده عقب هذا الفصل.

٢- الوَصْل: هو ما جاء بعد الروى مِن حرفِ مَـدٌ أُشبعت به حركة الروى أو هاء وليت الروى.

وحُرف المد يكون ألفًا أو ياءً أو واوًا، مثال الألف قول المجنون:

ما بالُ قلْبكَ يا مَـجْنونُ قدْ خُلعاً في حُبِّ مَنْ لا تَرى في نَيْلِهِ طمعا ومثال الياء قول عدى بن زيد:

أَلاَ منْ مُسبِّلغُ النَّعسِمانِ عَنِّى وقد تُهْدَى النَّصيحةُ بالمَغيبِ فاليَاء في المغيب المتولِّدة من إشباع كسرتها هي: الوصل، وقد تقدم مثال الوصل بالواو قبل ذلك.

والهاء تكون ساكنة كما مر في مثال الروى من قول ابن ميادة.

وتكون متحركة بالفتح والكسر والضم؛ مثال المفتوحة:

تَمُرُّ الصَّبَا صَفْحًا بِسَاكِنِ ذِي الغَضَى وَيَصَـدَعُ قَلْبِي أَنْ يَهُبُ هُبُ وِبُهُا وَمِثَالِ المُكسورة:

كُلُّ امْسِرِيء مُصْسِحٌ في أهلِهِ والموتُ أَدْنَى مِنْ شِسراكِ نَعْلِهِ وَمَثَال: المضمومة:

خَليلٌ لِى سَاهُ جُرُهُ لِنَنْبِ لَسْتُ أَذَكُ وَهُ لِنَنْبِ لَسْتُ أَذَكُ وَهُ وَالْ كَانَ ٣- الخَروَج: هو حرف المدّ الذي ينشأ من إشبّاع حركة الوصل (إن كان الوصل غير حرف مدّ)، ومشالُه الألف في «هبوبها» والواو في «أذكره» والياء في «نعله» في الأبيات السابقة.

٤ - الردف: هو حرفُ المدِّ الذي يكون قبل الرَّوِي ولا فاصل بينهما؛ مثل قول ابن قيس الرقيات:

قَدْ أَتَانَا مِنْ آلِ سُعْدى رَسُولُ حَبَّذَا مَا يَقَوَلُ لِى وأَقُولُ ولِي وأَقُولُ ولِي وأَقُولُ ولِياءً وليس بلازم اتحادُ حرف الردف في القصيدة، بل يكون واوا مرة وياءً أخرى، كما في قوله علقمة:

طَحا بك قلبٌ في الحسان طَروبُ بُعَيْدَ الشباب عَصْرَ حانَ مَشيبُ هو الأَلف التي يكون بينها وبين الروى حرف؛ مثل قول ابن مدس :

الَّهُ لَهُ السَّدُوارِسُ فَارَقَتْ هَا الأوانسُ مَثَل: ٣- الدخيل: هو الحرف المتحرك الذي يقع بين التأسيس والروى؛ مثل: النون في كلمة «أوانس» في البيت السابق.

#### تمرين -٢

(أ) عين الرُّويُّ والوصل والخروج في الأبيات الآتية:

\* وإنَّ عَناءً أَنْ تُفَهِمْ جَاهِلاً فَيَحْسَبَ جَهْلاً: أَنَّهُ مِنْكَ أَفْهَمُ \* وأرانا كالزَّرْع يحْصُدُهُ الدَّهْ حَرُ فَمِنْ بِينِ قَائِمٍ وحَصيدِ \* لا أذُودُ الطَّيْرَ عَنْ شَجَرِ قَدْ بَلُوْتُ اللَّهَ مَنْ تُمَرِهِ (ب) عين الأنواع السابقة مع التأسيس والردف والدخيل:

\* وكَأَنَّا لِلْمُوتِ رَكُبٌ مُخِبُّو نَ سِــراعٌ لِـمَنْهَـلِ مَــوْرُودِ

\* ما يَبْلغُ الأعْدَاءُ مِنْ جاهل ما يَسْلغُ أَلِحَاهلُ مَّنْ نَفْسه

\* ليْسَ مَنْ مـارَسَ الخُطُوُّ بَ كَـمَن لَمْ يُمَـارسَ الخُطُوُّ بَ كَـمَن لَمْ يُمَـارسَ

### حروف الروى

حروف الهجاء بالنسبة لجواز عَدِّها رويًّا أو امتناع ذلك ثلاثة أقسام:

(أ) الأول ما يصح أن يكون روياً وهو هذه الأحرف:

١ - الألف الأصلية التي هي جزء من الكلمة، وتسمى المقصورة؛ كألف إذا، ومتى، ومضى، وعصى، وحبلى.

٢- الياء الأصلية الساكنة المكسور ما قبلها؛ كياء القاضى وينقضى ويرتضى،
 ويلحق بها ياء النسب المخففة؛ مثل: مصرى، وهندى.

وعلى اعتبار هذه الياء رويّاً قولُ الشاعر:

نَروحُ وَنغُدو لِحِسَاجِاتِنَا وَحاجِاتُ مَنْ عاشَ لا تنْقَضِي تَوتُ مَع اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَ تموتُ مع المَرْءِ حَسَاجِسَاتُهُ وتَبْقَى له حَسَاجَةٌ مِسَا بَقِي

٣- الواو الأصلية الساكنة المضموم ما قبلها؛ كواو يدعو ويصفو.

إ- الهاء الأصلية المتحرك ما قبلها نحو: النقه والشب والمتشابه؛ فإن سكن ما قبل الهاء - أصليةً كانت أم زائدةً - لم تكن إلا رويّاً؛ كقوله:

قس بالتَّجارب أعقابَ الأمور كما تقيسُ بالنَّعْلِ نعْلاً حين تَحْدُوها أَمُّوالُنا لِذَوى الميراثِ نَجْمعُها ودُورُنا لِخَسرابِ المَوْتِ نَبنيهَا أُمُّوالُنا لِلْأَوِى الميراثِ نَجْمعُها

٥- تاء التأنيث ساكنة ومتحركة؛ مثل: قامت، وعمتى، وخالتى.

٦- كاف الخطاب؛ مشل: يحبك؛ ولكن الأحسن عدم عَد هذه الكاف
 حرف روى؛ بل يلتزم قبلها حرف؛ مثل قول الشاعر:

إنَّ أخاك الحقَّ مَنْ كانَ مَعك وَمنْ يضُرُّ نفْسَهُ لِينْفَعك وَمنْ يضُرُّ نفْسَهُ لِينْفَعك وَمَنْ إذا رَيْبُ الزمان صَدَعَك شَتَّتَ فيك نفسَهُ ليَجْمعك

٧- الميم إذا سبقتها الهاء أو الكاف، والأحسن أيضًا في هذه ألاّ تُعد حرفَ روى، بل يُلتزم قبلها حرف يكون هو الروى؛ مثال ذلك:

لَِّ يُكمَا لَبُّ يُكُمَا هَانَذا لِدَيْكُمَا لَا يَعْمَا لِلَّا يُكمَا لِللَّهِ عَلَى الْعَلَى الْمُ فهذه الأحرف السبعة بشروطها التي ذكرناها يصح اعتبارها رويًا؛ فُتُبْنَى عليها القصيدة، ومن ذلك القصائد المقصورة؛ مثل مقصورة ابن دريد،

وعَزَّ فيهم جانبًاهُ واحْتفَى وَهُمْ لَمَنْ لانَ لَهُمْ جانبُ هُ أَظْلَمُ مِنْ حَيّات أَنْباث السَّفًا والنَّاسَ كِلاًّ إِنْ بَحَثْتَ عَنْهُمُ و جميعَ أَقْطار البلاد والقُرى عَبِيدُ ذي المال وإنْ لم يطْمَعُوا منْ عمره في جَرْعَة تَشْفي الصَّدَا

مَنْ ظَلَمَ الناس تَحـاشَوا ظُلمَـهُ

فأنت ترى أن الشباعر عَدّ الألفَ حبرفَ روى؛ بدليل أنه لم يلتزم حبرفًا قبلها يوحِّده ويجعله الرُّويُّ، ولو فعل الشاعر ذلك لكان أوقع في السمع وألْيَقَ بالجرس، ولكن لا بأس بهذا التسهيل في القافية ما دام قد ورد عن العرب.

(ب) ما لا يُصحُّ أن يكون رُويًّا وهو:

١- الألفُ والواوُ والياء والهاءُ في غير الحالات السابقة.

٢- التنوين (بأنواعه) ونون التوكيد الخفيفة.

فهذه كلها لا يصح اعتبارها حرف روى ، بل يجب التزام حرف قبلها يُجعل رويًا مثل قول الراجز رؤبة:

وقيائِم الأعسماقِ خساوى المُخْستَسرَقُ (ج) ما لا يكون إلا رويًا: وهو بقية حروف الهجاء.

#### تمرين - ٣

(أ) عيِّن حرف الروى فيما يأتى من الأبيات:

وقول ابن الفارض:

ما رأت مثلك عَيْنِي حسنًا وكمثلى بِكَ صبّاً لمْ تَرَى نَسَبُ أَقْرَبُ في شَرْعِ الهَوَى بَيْنَا مِنْ نَسَبِ مَنْ أَبَوَى نَسَبُ مَنْ أَبَوَى

(ب) عَيِّنْ حروف القافية في الأبيات الماضية وسمِّها بأسمائها؟

(جـ) بَيِّنْ فى الأبيات الآتية ما فى قـوافيها من تأسيس، ووصل، وردف،وصف القافية بالإطلاق، أو التقييد، وعَيِّنْ حرف الروى:

ألا قل لمن كان لى حاسدًا الدرى على ما أسات الأدب؟ أسات على الله فى فَاضله إذا أنت لم ترض ما قَدْ وهَبُ مسدوا الفتى إذْ لم ينالوا سعيه فالكلُّ أعداءٌ له وخصوم وعُصب قُلًا توسطت هُمُ صارت على الأرض كالخاتم وعُصب الطَّرْفَ إنَّكُ مِن نُمَيْر فلا كعبًا بلغت ولا كلابا ويَحْسُنُ إظهارُ التَّجلُّد للعِدا ويَقبُح غيرُ العجزِ عند الأحبة ويَحْسُنُ إظهارُ التَّجلُّد للعِدا جعلتُ له شكرى مكان شكيتي كلُّ أذًى فى الحب منك إذا بدا جعلتُ له شكرى مكان شكيتي

### حركات حروف القافية

انتهينا من تسمية حروف القافية، ونقول الآن في أسماء حركات تلك الحروف. فهي:

١ – المجرى: وهو حركة الروى المطلق، وقد مرت أمثلته.

٢- النفاذ: حركة الوصل إذا كان هاءً؛ مثل:

إذا نزل الحَـجّاجُ أرْضًا مريضةً تَتَبَّعَ أَفْصَى دائِهَا فَـشفَاها ٣- الحَذُوُ: حركةُ ما قبل الردف؛ مثل:

وليسَ رِزْقُ الفَتَى مِنْ لُطْفِ حيلتِهِ ولكنْ حُدودٌ بأرْزاقِ وأقسسامِ

٤- الإشباع: حركة الدخيل؛ مثل حركة العين في فاعله في قول الشاعر:

أرى الحلْمَ في بعضِ المواطنِ ذِلَّةً وَفي بعضِها عزاً يُسَوَّد فَاعِلُهُ

٥- الرّسُّ: حركة ما قبل التأسيس؛ كحركة الفاء في قافية البيت السابق.

٦- التوجيه: حركة ما قبل الروى المقيد؛ مثل:

واكْـذِبِ النَّفْسَ إذا حــدَّثْتَـها إنَّ صِـدْقَ النَّفْسِ يُزْدِى بالأمَلْ مَرين - ٤

عين القافية، ثم سَمِّ حروفَها واحدًا واحدًا، ثم حركات ما هو متحرك عن هذه الحروف، في الأبيات الآتية:

متى يبلغُ البنيانُ يومًا تمامَهُ إذا كنتَ تَبنيه وغيرُكَ يَهُدِمُ يشقى رجال ويشقى آخرون بهم ويُسْعِدُ الله أقوامًا بأقوام إنما الجيودُ أن تجيود عَلَى من هو لِلجيود والنَّدَى منكَ أَهْلُ والشيخُ لا يتركُ أخلاقَهُ حتى يوارَى في ثرى رمسه يُعادُ حديثُه فيزيدُ حُسْنًا وقد يُسْتَقْبَحُ الشيءُ المعادُ

قد يجمعُ المالَ غيرُ آكِلِه ويأكلُ المالَ غيرُ مَن جَمعَه ويُحَيِّينِ إذا لاقَيْتُهُ وإذا يخلو لَهُ الحِمي رَبَعُ ويُحَيِّينِينِ إذا لاقيْتُهُ وإذا يخلو لَهُ الحِمي رَبَعُ لقد زادني حُبّاً لِنَفْسي أنني بغيضٌ إلى كلِّ امرى عير طائل ترجّى ربيعُ أن يجيء صغارُها بخيرٍ وقد أعيا ربيعًا كبارُها ومَن لا يُعْمضْ عينُه عن صديقه وعن بعض ما فيه يَمُتْ وهو عاتِبُ ومَن لا يُعْمضْ عينُه عن صديقه

\*\*\*\*

# أنواع القافية من حيث الإطلاق والتقييد

القافية تسمى مطلقة ومقيدة تبعًا لرويّها، وقد مرَّ تعريف الروى المطلق

(أ) فالمطلقة ستة أقسام:

١ - مجردة من التأسيس والردف موصولة بمدًّ؛ كقول النابغة:

ألم تأتِ أهلَ المشرقين رسالتي وأنِّي نَصِيحٌ لا يُبيتُ على عتب

٢- مجردة من التأسيس والردف موصولة بهاء ٢ كقول الشاعر:

تَحْمِلُ أَشْمِهِ احْمَا إِلَى مَلَكُ لَأَحُمَّذُ مِن مِالِهِ وَمِنْ أَدَبُهُ

٣- مؤسسة موصولة بمدِّ؛ كقول الموصلي:

ألا مَنْ لِقَلْبٍ مُسَلِمٍ للنَّوائبِ الطَّتْ بِهِ الأحزانُ مِن كلِّ جانبِ

٤ - مؤسسة موصولة بهاء؛ كقول الجاهلي:

هُمُ قَــتَلــوهُ كَىْ يَكُونُوا مُكَانَه كَمَا نَذَرَتْ يَوْمًا بَكِسْرَى مَرازِبُه هُمُ قَــتَلــوهُ كَىْ يَكُونُوا مُكَانَه كما نَذَرَتْ يَوْمًا بَكِسْرَى مَرازِبُه هُ- مردوفة موصولة بمدًا؛ كقول ابن قيس الرقيات:

انت المسرو لِلْمُحْسِرُمِ عَلَمُكُ سُولُ ٢- مردوفة مُوصُولة بهاء كقول الشاعر:

(ب) والمقيَّدة ثلاثة أقسام:

١- مجرَّدة؛ كقول يزيد بن معاوية:
 تَزِينُ النَّسَاءَ إذا ما بَدَتْ
 ويبهَتُ مِنْ حُسْنِها مَنْ نَظَرْ

٢- مردوفة؛ كقول الشاعر:

كلُّ عَـــيْشٍ صـــائرٌ لــــازوالْ

٣- مؤسَّسَة؛ كقول الشاعر:

لا يُنعنَّك مِنْ بغَــا والخَيْر تَعْقَادُ التَّمَامُمْ

تمرين -- ٥ سُمِّ القوافي من حيث الإطلاق والتقييد فيما يأتي:

فـــــبـــابُـك أَلْيَـنُ أبوابـهم
آبَ ليملي بهُ مُ وَفِكُوْ
جلوسٌ في مــجـالســهم رِزانٌ
وَهُوبُ تِلادَ المال فـــــمــا ينوبهُ
نالت يداه أقاصي المجد الذي
ولن تستبين الدهرَ مـوضع نعمةٍ
أنتَ الجَــوادُ بلا مَنِّ ولا كـــدرٍ
إذا عَـــزَّ يَـوْمًـــا أُخُـــو

\*\*\*\*

## أسماء القافية من حيث حركاتها

سبق أن بَيُّنًا أسماء الحركات للحروف التي تشتمل عليها القافية، فسميناها: المجرى، النفاذ، إلخ..

والآن نبين أسماء القافية كُلُها بالنظر إلى حركات حروفها مُجتمعة فهى: ١- المُتكاوس: كلُّ قافية توالت بين ساكنيها أربع حركات، كقُول الشاعر:

قَدْ جَبَرَ الدِّينَ الإلهُ فَجَبَرَه

وقول الحطيئة:

الشِّعْرُ صَعْبٌ وطويلٌ سُلَّمُهُ إذا ارتَقَى فيهِ الذي لا يَعْلَمُهُ زلَّتْ به إلى الحَضيضِ قَدَمُهُ

فالقافية وهي (ضيض قدمه) قد الحصر بين ساكنيها أربعة متحركات، وهذا أكثر ما يكون في الشعر العربي، ولذلك كان هذا النوع قليلاً.

٢- المتراكب: كلُّ قافية اجتمع بين ساكنيها ثلاثة متحركات مثل:

يا ليْستنى فيها جَلَعُ أخُبُّ فِيها وأَضَعُ فَاللَّهُ مَتَحركات. فالقافية (ها وأضع) توالى بين ساكنيها ثلاثة متحركات.

٣- المتدارك: كل قافية اجتمع فيها بين ساكنيها متحركان، كقول الشاعر: إنَّ ابنَ مَسيَّدادة لَبَّساسَ الحُلَلِ أَمَسَ مِنْ مُسرِّ وأَحْلَى مِنْ عَسلُ فالقافية (من عسل)، وبين ساكنيها متحركان فقط.

٤ – المتواتر: كلُّ قافية بين ساكنيها حركة واحدة ؛ كقول كثير:

ومَنْ يَتَتَبَعْ جِاهِدًا كُلَّ عَشْرَة يَجِدُها ولا يَسْلَمُ له الدَّهرَ صاحِب فالقافية وهي (صاحب) بين ساكنيها متحرك واحد وهو الحاء.

٥- المترادف: كل قافية التقى ساكناها؛ كقول الشاعر:

كلُّ حيٍّ صــائِـرٌ للزوالْ

## عيوب القافية

ومما يتعلق بحديث القافية ما يجب تجنبه فيها من عيوب احترز منها السابقون وعابوا من خانته مَلَكَتُه فوقع فيها، كما وقع النابغة الذبيانيُّ مما سنذكره في حينه.

وعيوب القافية سبعة:

۱ – الإيطاء: وهو إعادة كلمة الروى بلفظها ومعناها بدون أن يفصل بين اللفظين سبعة أبيات على الأقل، وقال الخليل: «يتحقق الإيطاء ببكرار الكلمة ولو بلفظها فقط، ومثال الإيطاء قول الشاعر:

وواضعُ البَيت في خَرْساءَ مُظْلَمَة تُقيِّد العير لا يَسْرِى بها السَّارِى لا يَخْفِضُ الزِّرَّ عنْ أرضِ ألَمُّ ولا يَضِلُّ على مصباحه السارِى وقد استشنوا من الإيطاء تكرار ما يستلذ ذكره؛ كاسم الله تعالى، واسم محمد رسوله عليه الصلاة والسلام، واسم محبوبة الشاعر التي يتيم بها.

٢- التضمين: وهو تعليق قافية البيت بصدر البيت الذي بعده، وهو نوعان: قبيح وجائز. فالأول: ما لا يتم الكلام إلا به: كجواب المشرط والقسم، وكالخبر، والفاعل، والصلة. والثاني: ما يتم الكلام بدونه: كالجار والمجرور، والنعت، والاستثناء وغيرها، ومن القبيح قول النابغة:

وهم وردوا الجفارَ على تميم وهم أصحاب يوم عكاظ إنًى شهدت لهم بصدق الودّ مِنّى شهدت لهم بصدق الودّ مِنّى فخبر (إنى) في البيت الأول هو جملة: (شهدت) في أول الثاني. ومن الجائز قول الشاعر:

وماً وَجُدُ أعرابية قَدْفَتْ بها صروفُ النَّوى من حيث لم تَكُ ظنَّت بأكشر مِنِّى لوْعَدَّ غييسر أنَّنِي أَطامِنُ أَحْسَسَائِى على ما أَجَنَّت ٣- الإقواء: وهو اختلاف المجرى (حركة الروى المطلق) بالضم والكسر

مثل قول النابغة الذبياني:

أمِنْ آل مَيَّةَ رائحٌ أو مُغْتَدى زعم البـــوارح أنَّ رحلتنــا غــــدًا

بمُ خضَّب رَخْص كَأَنَّ بَنانَهُ عَنَمٌ يكاد من اللطافة يُعتقلاً وكمان النابغة كشيرًا ما يُقُوى في شعره، و قد أراد أهل يثرب أن يَدُلُّوَّه من طرف خفي على خطئه، فأوحوا إلى جارية تغنيه بالأبيات السابقة، وأن تتعمــد إظهار الحركات المختلـفة بالضم والكسر؛ ففعلتُ، فـفطن النابغة لشعره؛ فأصلح خطأه فجعل عجز البيت الثاني (وبذاك تنعاب الغراب

الأسود)، وجعل عَجُزَ الرابع (عنم على أغهانه لم يُعقد)، وقال: «وردتُ يثربَ وفي شعـرى بعض العهدة (العيب)، وصدرتُ عنهــَا وأنا أشعرُ

ومن الإقواء قول حسان:

الناس».

لا بأس بالقوم من طول ومن قصر كأنَّهم قَصَبُ جَفَّتُ أسافلُهُ

٤- الإصراف: وهو اختلاف المجرى بالفتح وغيره (الكسر، الضم)؛ فمع الضم مثل قول الشاعر:

> أريتك إن منعت كلام يحيى فَـفي طرْفي على يَحْسِيَى سهـادٌ

ومع الكسر:

ألم ترنى رددت على ابن ليلى وقبلت لشاته لَّا أتَـتْنا ٥- الإكفاء: وهو اختلاف الـروى بحروف متقاربة المخـارج كاللام والنون

في قول القائل من مشطور السريع: بناتُ وطَّاء على خــــدُّ اللـيل

عَـجْــلانَ ذا زاد وغــيـــرَ مُــزَوَّد وبذاك خــبّــرنا الغــــرابُ الأســودُ سقط النَّصيفُ ولم تُرد إسقاطَهُ فيتناولته واتَّقتنا باليد

جسم البغال وأحلام العصافير مُنْقَبُ نفخت فيه الأعاصيرُ

أتمنعُني على يحسيّي البكاءَ

وفي قلبي عــلي يحــيي البـــلاءُ

منيحته فعجلت الأداء رماك اللهُ من شاة بداء

لا يشكينْ عَملاً ما أنقيننْ

٦- الإجازة (بالزاى) وبعضهم يسميها الإجارة من الجور؛ وهى احتلاف الحروى بحروف متباعدة المخارج كاللام والميم فى قوله:

ألا هل ترى إن لم تكن أمُّ مالك بِمُلْكُ يدَىَّ أنَّ الكفاءَ قليلُ رأى مِنْ خليلَيْهِ جَفَاءً وغلظةً إذا قام يبتاعُ القَلُوصَ ذميم ٧- السناد: وهو اختلاف ما يراعى قبل الرَّوِى من الحروف والحركات، ونخص السناد بحديث وحده فنقول:

## أنواع السناد

هى خمسة اثنان منها متعلقان بالحروف، وثلاثة متعلقة بالحركات:

۱ - سناد الرِّدْف: وهو ردف أحد البيتين دون الآخر؛ كقول القائل:
إذا كنت فى حساجة مُرسِلا فأرسِلْ حكيمًا ولا تُوصِه وإنْ بابُ أمسر عليك التَسوَى فشاور لبيبًا ولا تَعْسَمَه فالبيت الأول مردوف بالواو، والثانى لم يردف، وجاءت العين فى موضع الواو فى الذى قبله.

٢- سناد التأسيس: وهو تأسيس أحد البيتين دون الآخر؛ مثل قول العجاج
 من مشطور الرجز:

يا دار مَيَّة اسلَمى ثم اسلمى فـخندف هامَـة هذا العـالَم فالبيت الثانى مؤسس بالألف فـى لفظ العالم، والأول لا تأسيس فيه، ويروى عن رؤبة بن العجاج أنه كان يقـول: «لغة أبى همز «العالم»، يريد أن يقول إن أباه لم يخطئ؛ لأن كلمة العالم إذا كانت مهموزة فلا تأسيس فيها، وإذًا فلا عيب فى البيتين.

٣- سناد الإشباع: وهو اختلاف حركة الدخيل بحركتين متقاربتين في الثقل
 كالضم والكسر؟ مثل:

وهُمْ طردُوا منها بليّاً فأصبحت بَلَى بيواد مِن تهامَة غائرِ وهمْ مَنَعُسُوها مِنْ قُضاعَة كلّها ومِنْ مُضرَّ الْحمْراء عند التّغاور فالهمزة في الثانية مضمومة.

ويكون هذا السناد أيضًا بحركتين متباعدتين في الثقل؛ كالفتح مع الضم، أو الكسر؛ مثل قول الشاعر من مشطور الرجز:

يا نخْل ذات السِّدْرِ والجداولِ تَطاولي ما شئت أَنْ تَطاولي في «الجداول» مُكسورة وفي «تطاولي» مفتوحة.

وقد فرّقوا بين النوعين فجعلوا الأول - وهو الاختلاف بالضم والكسر - أقل قبحًا من الثاني - وهو الاختلاف بالفتح مع الكسر أو الضم؛ بل إن بعضهم لا يرى في الأول عيبًا.

٤- سناد الحذو: وهو اختلاف حركة ما قبل الردف بحركتين متباعدتين فى النقل؛ (الفتح والكسر) أو (الفتح والضم)، ومثاله:

لقد ألح الخباء على جَوار كِأنَّ عُيونَهُنَّ عين عين كَأنَّ عُيونَهُنَّ عين كَأنَّ عُيونَ عين كَأنًى بين خَافِيَتَى غُرابً يُريدُ حـمامةً في يومِ غَيْن فرعين) مكسورة العين، و(غين) مفتوحة الغين.

٥ – سناد التوجيه: وهو اختلاف حركة ما قبل الروى المقيد؛ كقول رؤبة من
 مشطور الرجز:

وقائِم الأعماقِ خاوِى المُخْترَقُ أَلَّفَ شَتَّى ليسَ بالراعى الحمِقُ شَتَّى ليسَ بالراعى الحمِقُ شَدًابة عنها شَذَى الرَّبُع السُّحُقُ

فالراء في (مخترق) مفتوحة، والميم في (الحمق) مكسورة، والحاء في (السحق) مضمومة.

وقيل: إن الإيطاء والتـضمين والسناد بجمـيع أنواعه مباحـات للمولَّدين، ولكننا نرى أن بعضَها هيِّن والآخر غير مقبول.

فالإيطاء لا شك محمولٌ على العيّ وقلة المادة اللغوية التي هي ضرورية للشاعر، فلا ينبغى أن يدل الشاعر على قلة بضاعته بتكرار لفظ واحد بمعنى واحد في غير فاصل بينهما بسبعة أبيات على الأقل.

وأمًّا التضمين فقد علمت أن منه الثقيل والخفيف، فإذا أبيح فلا ينبغى أن يقبل منه إلا النوع الخفيف الذي لا يشتد فيه الربط بين البيتين.

وأما السناد: فإذا قيل فلا يقبل منه سناد الحذو؛ لأن فيه ثقلاً ظاهرًا.

أما ما عداه فلًا نرى فيه ذلك الثقل؛ ولا بأس بوقوعه في الشعر، وإن كان الأولى خلافه.

杂杂杂杂杂

# الضرورات الشعرية

اعتاد المؤلفون في علمي العروض والقوافي أنْ يختموا بحوثَهم في العلميْن بالكلام على الضرورات الشعرية.

وقد عرَّفوا الضرورة بأنها: ما وقع في الشعر مما لا يجوز وقوعه في النثر، وفصلوها على ثلاثة أنواع:

١ - ما كان بالزيادة؛ مثل:

أ - تنوين ما لا ينصرف؛ كقول امرى القيس:

ويومَ دخلتُ الخِــدْرَ خِدْرَ عُنْيــزةٍ وَ فَقَالتْ: لَكَ الويلاتُ إِنَّكَ مُرْجِلَى

ب - تنوين المناَدي المبنّى؛ مثل: "

ليْتَ التَّـحيَّةَ لَى فَـأَشَكُرَهَا مَكَانَ يَا جَـمَلٌ حُيِّيتَ يَا رَجُلُ وَوَلَ الآخر:

ضربَت صَدْرَهَا إلى وقالت يا عَدِيّاً لَقَدْ وقَـتُكَ الأواقِي جـ - مد المقصور؛ كقوله:

سَــيُــغْنيني الذي أغْنياكَ عنّى فــلا فَـقْــرٌ يدومُ ولا غَنَاء

د - زيادة حرف الإِشباع كالألف في قوله:

أعُـــوذ باللهِ من العـــقـــوابِ أراد من (العقرب) فأشبع مدة الراء.

وقول الآخر وقد أشبع بالياء:

تَنْفَى يداها الحَصَى فى كل هاجرة نَفْىَ الدَّراهيم تنْقادُ الصياريف فالياء فى (الدراهيم) و(الصياريف) إشباع للحركتي الهاء والراء.

٢ - ما كان بالحذف؛ مثل:

أ - قصر الممدود في قوله:

لا بُدّ منْ صَنْعا وإِن طَالَ السَّفرُ وإِنْ تَحَـنَّى كَـلُّ عُـــودٍ ودَبَرْ

فكلمة (صنعا) أصلها (صنعاء) فقُصرت، ومثل قول الشاعر:

القارِحُ العَامِداً وكُلُّ طمِراً ما إنْ تنال يَدُ الطَّويل قادالَهَا فكلمة «العدّا» أصلها (العداء) فقصرت.

ب - ترخيم غير المنادي مما يصلُح للنداء؛ كقول الشاعر:

لنِعْمَ الفَتَى تَعْشُو إلى ضوْءِ نارِهِ طريفُ بنُ مال ليلةَ الجُوع والخطر أراد(ابنَ مالك) فحذف الكاف.

جـ - ترك تنوين المنصرف؛ كقول عباس بن مرداس:

وما كانَ حِصنُ ولا فارسٌ يَفُوقانِ مِرداسَ في مَجْمَع فكلمة مرداسَ من حقها. وقول الآخر: فكلمة مرداسَ ممنوعة من الصرف وكان الصرف من حقها. وقول الآخر: طلبُ الأزارق بالكتائبِ إذْ هوت بشبيبَ غائلةُ النَّفوسِ غُرورُ فكلمة (شبيب) ممنوعة من الصرف، وكان الصرف من حقها.

٣ - ما كان بالتغيير:

أ - قَطْعُ همزة الوصل؛ مثل:

إذا جَاوَزِ الإثنيٰنِ سَرٌّ فَإِنَّهُ بِنَثِ وَتَكُشَيْرِ الحَديثِ قَمِينَ بَ وَصُلُ هَمَزَةَ الْقَطْعِ؛ مثل قول حاتم:

أبوه أبى والأمَّـهاتُ امَّـهاتُنا فأنعِمْ فذاكَ اليومَ أهْلَى ومعْشرى فكلمة امهاتنا حذفت همزتها مع أنها همزة قطع، ومثل:

ومنْ يَصنع المعْروفَ في غيرِ أهلِهِ يُلاقِي الذي لاقي مُجيرُ امَّ عامِرِ فهمزة (أم) وُصلت مع أنها همزة قطع.

جـ - فكَّ المدغم؛ كقول أبي النجم:

الحَسمدُ للهِ العَلَىِّ الأَجْلَلِ أَنتَ مَليك النَّاسِ رَبُّا فَأَقَّبِل دَ - إِذَامِ المَفْكُوكِ؛ مثل:

وكَأَنَّهَا بِيْنَ النِّسَاءِ سَبِيكَةٌ تَمْشَى بِسُلَّةِ بِيْتِهَا فَتُعَى

الأصل (فتعيى)؛ فأدغم على خلاف الأصل.

هـ - تقديم المعطوف؟ مثل:

ألا يا نَخُلةً مِنْ ذات عِــرْقِ عليْكِ ورْحـمــةُ اللهِ السَّــلامُ و - تحـريك المضارع المجـزوم، أو الأمـر المبنى على السكون بالكسـر؛ لأجل الروى؛ مثل:

ومثلك مَنْ كانَ الوسيطَ فؤادُهُ فكلَّمَهُ عَنِّى ولمْ أَتَكلَّمِ لوْ كَنْتُ أَدْرِى كَمْ حياتى قسَمْتُها وصيَّرْتُ ثلْثيْها انتظارك فاعلم ولا نستطيع هنا أن نستقرىء جميع أمثلة الضرورة الشعرية؛ لأنها كثيرة موزَّعةٌ في كتب الشعر وغيرها؛ ولكننا نذكر أنها تنقسم انقسامًا آخر من حيث القبح والقبول: قبيحة ومقبولة.

فالقبيحة: ما كانت غير مألوفة الوقوع؛ كمد المقصور، ومنع المصروف، وقطع همزة الوصل، وفك الإدغام وعكسه، وتقديم المعطوف، وغير ذلك. والمقبولة: ما كانت مألوفة الوقوع؛ كقصر الممدود، وتخفيف المشدد، وإشباع الحركة حتى يتولد منها مدنًّ، وتحريك المضارع المجزوم أو الأمر المبنى على السكون بالكسر، ووصل همزة القطع بشرط أن يليها ساكن؛ كبيت حاتم المتقدم.

\* \* \*

وقد ذكروا أن الضرورة بأقسامها كلها جائزة للعربي والمولَّد.

قال ابن جنى فى الخصائص: «سألتُ أبا على: هل يجوز لنا فى الشعر ضرورةً ما جاز للعرب؟ فقال: كما جاز لنا أن نقيس منثورنا على منثورهم، فكذلك يجوز لنا أن نقيس شعرنا على شعرهم، فما أجازته الضرورة لهم أجازته لنا وما حظرته عليهم حظرته علينا، وإذا كان كذلك فما كان من أحسن ضروراتهم يكون من أحسن ضروراتنا، وما كان من أقبحها عندهم يكون من أقبحها عندنا، وما بين ذلك يكون بين ذلك».

# ما أحدثه المولَّدون في أوزان الشعر وقوافيه

نظر الخليل بن أحمد الفراهيدى فيما ورد عن العرب من الشعر فاستطاع أن يضبطه ويُرجع أوزانه إلى خمسة عشر أصلاً؛ سماها بحور الشعر، وخالفه فى ذلك الأخفش فجعلها ستة عشر، وكان بحر المتدارك هو الذى نفاه الخليل وأثبته الأخفش.

فكل ما خرج عن الأوزان الستة عشر أو الخمسة عشر فليس بشعر عربى، وما يُصاغ على غير هذه الأوزان فهو عمل المولّدين؛ الذين رأوا أنّ حصر الأوزان في هذا العدد يضيّق عليهم مجال القول، وهم يريدون أن يبجرى كلامهم على الأنغام الموسيقية التي نقلتها إليهم الحضارة، وهذه لا حد لها؛ وإنما جنحوا إلى تلك الأوزان؛ لأن أذواقهم تربّت على إلفها واعتادت التأثر بها، شم لأنهم يرون أن كلامًا يُسوقع على الأنغام الموسيقية يسهل تلحينه والغناء به، وأمر الغناء بالشعر العربي مشهور، ورغبة العرب فيه خصوصًا في هذه المدنية العباسة أكدة.

لذلك رأينا أنَّ المولدين لـم يُطيقـوا أن يلتـزمـوا تلك الأوزان الموروثة من العرب، فأحدثوا أوزانًا أخرى، منها سـتة استنبطوها من عكس دوائر البحور وهي:

١ - المستطيل: وهو مقلوب الطويل، وأجزاؤه (مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن) مرتين؛ كقول القائل:

لقْد هاجَ اشْتِياقِي غَرِيرُ الطرْف أَحْوَرْ أَديرَ الصَّدْغُ مِنهُ على مِسْكِ وعَنْبر

٢ - الممتد: وهو مقلوب المديد، وأجزاؤه (فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن)
 مرتين؛ كقول القائل:

صاد قلیّی غـرالٌ أحْورُ ذو دَلال کِلُّمـا زِدْتُ حَبّاً زاد مِنَّـی نفورا

٣ - المتوافر: وهو محرَّف الرمل، وأجزاؤه (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) مرتين، ومثاله:

ما وقوفُكَ بالرَّكائب في الطَّلل؟ ما سؤالُكَ عن حبيبك قد رحل؟ ما أصابك يا فوادى ما فعَلْ؟ ما أصابك يا فوادى ما فعَلْ؟

٤ - المتند: وهو مقلوب المجتث، وأجزاؤه (فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن)
 مرتين، وقد نظم منه بعض المولدين:

كُنْ لأخلاق التَّصابِي مستمْرِيا ولأخوال الشَّبابِ مُستَحْلِيا هُ ولأَخُوال الشَّبابِ مُستَحْلِيا هُ النسرد: مقلوب المضارع، وأجزؤه (مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن) مرتين، وقد نظم منه بعضهم.

على العقل فَعُولُ في كل شان ودانِ كلَّ مَن شئت أن تُدانى آ - المَطَّرد: صورة أخرى من مقلوب المضارع وأجزاؤه (فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن) مرتين؛ كقول بعضهم:

ما علَى مُسْتَهام ربع بالصَّدِّ فاشتكى ثم أبكانى مِنَ الوَجْدِ ومن الأوزان التى استحدثوها ما فعله أبو العتاهية، فقد ذكر أنه نظم على أوزان لا توافق ما استنبطه الخليل، إذ جلس يومًا عند قصَّار، فسمع صوت المدق، فحكى وزنه في شعر وهو:

لِــلْـمَــنُــونِ دائِــرا تُ يُدِرن صَــرفَــهـا ثَـمَّ يَنْتَــةِ بِينَنا واحِــداً فـــواحِــدا

فلما انتُقدَ في هذا قال: أنا أكبر من العروض.

ب - ومَن أشسهر ما استحدث غير ما تقدم الفنون السبعة؛ وهى: السلسلة، والدوبيت، والقوما، والمواليا، والزجل، وكان وكان، والمواليا، (والموشحات والأزجال من اختراع الأندلسيين، وتبعهم فيهم المشارقة).

١ - فالسلسلة: أجزاؤه: (فعلن فعلاتن مفتعلن فعلاتان)، ومنه:

السِّحْرُ بعيـنيكِ ما تحرَّكَ أو جالٌ إلا ورَمـانِي مِنَ الغَرامِ بأوجـالُ يا قامةَ غُصْنِ نَشا بروضةِ إحسانٌ أيَّان هَفت نسمـة الدلال به مالُ

۲ – والدوبیت: وهو وزن فـارسی نسیج علی منواله العـرب، و «دو» بالفارسیة معناها اثنان؛ أی أنه مرکب من بیتین، ویسمیه الفرس الرباعی، ولعله لاشتماله علی أربعة أشطر، وأوزانه کـثیرة وأشهـرها (فعلن متفاعلن فعولن فعلن) مرتین ومنه قول ابن الفارض:

رُوحى لك يا مواصل الليْل فِدا يا مؤنسَ وِحدتى إذا الليْل هَدا إِنْ كَانَ فراقُنا الصُّبِح بَدا لا أَسْفَرَ بعد ذاك صُبْحٌ أبدا

وهو كما ترى متحد القوافى فى جميع مصاريعه، فإن اختلفت الثالثة منها سُمِّى أعرج؛ مثل قول شرف الدين بن الفارض:

أَهْوَى رَشًا لِيَ الْأَسَى قد بعَثَا مُدُ عاينه تَصَبُّري ما لبِثَا نادَيْتُ وقد فَكُرْتُ في خلقته: سُبْحانكَ ما خَلقْتَ هذا عَبَشْا

۳ – القوما: اخترع هذا الفن البغداديون القائمون بالسحور في رمضان واسمه مأخوذ من قول بعضهم لبعض (قوما نسَّحَّر قوما) وقد شاع هذا الفن، ونظموا فيه الزهرى والخمرى والعتاب وسائر الأنواع، ولغته عامية ملحونة، ووزنه (مستفعلن فعلان) مرتين.

وأول من اخترعه أبو نقطة للخليفة الناصر، وكان يطرب له، فحعل له عليه وظيفة كل سنة، ولما توفى كان ابنه ماهرًا فى نظم القوما فأراد أن يعرفه الخليفة ليحرى على مفروضه فتعذر عليه ذلك إلى رمضان، ثم جمع أتباع والده ووقف أول ليلة من تحت شرفة القصر وغنى القوما بصوت رقيق، فأصغى الخليفة له وطرب، فلما أراد الانصراف قال:

يا سيبًا السَّادات لَكُ بالكَرَمْ عسادات أنسا ابن أبو نُقطَه تَعشْ أبُويَا مسات

فخلع عليه الخليفة وجعل له ضعف ما كان لوالده.

٤ - الموشحات: اخترعها الأندلسيون، وأول من نظمها منهم مُقَدِّم بن معافر من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى فى أواخر القرن الثالث، وقد كسدت هذه الصناعة فى أول الأمر حتى نشأ عبادة القزاز المتوفى سنة ٤٢٣ فأجاد فيه، وانتقل هذا الفن إلى المشرق فنسج المشارقة على منواله، وأوزانه كثيرة منها (مستفعلن فاعل فعيل) مرتين مثال:

يا جِــيــرَةَ الأَبْـرَقِ اليَــمــانِ هَلْ لِي إلــي وَصْلَكُمْ سَــبِــيل ومنها (فاعــلاتن فاعلن مستفـعلن فاعلن) مرتين؛ مثل مــوشحة ابن سناء المُلُك المصرى المتوفيَّ سنة ٢٠٨هـ:

كَلِّ الرَّبَا بالْحُلَى فَا سُحُبُ تِيجَانَ الرَّبَا بالْحُلَى وَاجْدَابَ الرَّبَا بالْحُلَى وَاجْدَابَ الْجَلَى سِسوارك مَنْعَظَفَ الجَدُولَ

٥ - الزجل: وقد اخترع هذا الفن بالأندلس بعد أن نضجت الموشحات وتداولها الناس بكثرة وحركت نفوس العامة فنسجوا على منوال الموشح بلغتهم الحضرية، وقد كثرت أوزانُه حتى قيل: «صاحب ألف وزن ليس بزجّال». وأوّلُ من اخترعه رجل يقال له راشد ولكنه لم يظهر فيه رشاقته كما أبدع فيه بعده ابن قزمان المتوفى سنة ٥٥٥ وهو إمام الزجّالين على الإطلاق. ومن قوله فيه:

وعريش قام على دُكان بحال رواق واسَد ابْتلَع ثُعبْسان في غُلْظ ساق واسَد ابْتلَع ثُعبْسان في غُلْظ ساق وفتتح فَمُ و بحال إنسان في يسبه الفُسواق وانْطَلق يجسري على الصُفَاح وَلقي الصَّبِاح

٦ - كان وكان: اخترعه البغداديون، وسمى بذلك؛ لأنهم لم ينظموا فيه
 سوى الحكايات والخرافات.

فكان قائله يحكى ما كان، حتى ظهر الإمام الجوزى والواعظ شمس الدين فنظمـا منه الحكم والمواعظ، ويصـاغ معـرب بعض الألفاظ على وزن واحــد وقافسية واحدة ولا تكون قافسيته إلا مسردوفة (ساكنة الآخر وقسبله حرف لين ساكن)، ووزنه:

> مستفعلن فاعلاتن و مثاله :

مستفعلن مستفعلان

قَبْل أنْ يقولُوا كيانَ وكانْ

قُمْ يِا مُصلِّى تَضَـِرَعْ مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فعلان لِلْبَسِرِ تَحْسِرِي الجَسواري في السِّحْسِر كالأعلام

٧ - المواليا: وهو من الفنون التي لا يلزم فيها مــراعاة قوانين العربية، وهو من البسيط، لولا أن له أضربًا تخرجه عنه.

وقد ذكروا في سبب نشأته أن الرشيد لما نكب البرامكة أمر ألا يُرثوا بشعر، فرَّتُتْهم جاريةٌ بهذا الوزن، وجعلت تنشــد وتقول «يامواليا» ليكون ذلك منجاة لها من الرشيد؛ لأنها لا ترثيهم بالشعر المنهى عنه.

وهو في الاصطلاح ثلاثة أنواع:

رباعي وهو ماكان أشطر بيتيه مصرعة مثل قول جارية البرامكة:

قالت تراهم رمم تحت الأراضي الدُّرس سُكوت بعد الفصاحة السنتُهم خرس

يا دارْ أين الملوك أين المفسرس أين الذين رعبوها بالقنا والمسرس

وأعرج: وهو ما اختلف مصراعٌ منه عن الثلاثة الباقية؛ مثل قول بعضهم في الوعظ:

> يا عَبدُ ابكى على فعلِ المعاصى ونوحُ دُنيا غَرورهْ تجِي لكُ في صفةٌ مركبُ

هم فين جدودك أبوك آدم وبعده نوح ترْمى حُمولُها على شطِّ البحور وتْروحْ

ونعماني: مثل قول بعضهم:

الأهْيَفِ اللِّي بسيْفِ اللحْظِ جارحْنا رَمَشْ رَمَى سَهُمْ قَطَّعْ بُهُ جَوارحْنا هجْره كوانِي وحيَّرْني على وعْدى

بِیْدُهُ سَقَانا الطَّلا لیْلاً وجارحْنا اَهینُ علی لوْعَتی فی الحب یا وعْدی یا خِلِّ واصِلْ ووافِی بالمُنی وعْدی

منْ حـــرٌ هَجْــركُ ومنْ نـارِ الجَــوَى رُحْـنا

\*\*\*

### الإفلات من قيود القافية

إن الذى دعاهم إلى الإفلات من قيود الوزن - وهو على زعمهم ضيق الأوزان فى الشعر العربى - قد دعاهم مثله إلى الإفلات من قيود القافية. ذلك بأن الشعر العربى إذا زاد المقول فيه على بيت واحد وجب أن يتحد مع الأصل فى الوزن والقافية. ولم يُعهد عن العرب القدماء أنهم قالوا بيتين أو أكثر فى معرض واحد إلا جاءوا بذلك من بحر واحد، وجعلوا أواخر الأبيات حرفًا واحدًا مع ما اشترطوا فى هذه الأواخر من شروط مجموعها هو علم القوافى.

حقّاً إن هذا - إذا نظرنا إليه نظرة عامة - نراه التزامًا شديدًا لم تشترطه لغةٌ غيرُ العربية. فأكثرُ اللغات يكفى فيها شرط الوزن مع خلاف بين اللغات واللغة العربية فيما يراد بهذا الشرط أيضًا.

ولكننا ننظر إلى العربية في سابق عهودها؛ فنجدها قد نهضت بجميع أغراض القول مع اشتراط الوزن والقافية، وكان أكثر كلام العرب شعراً، ولم يُعرف أن أحدًا منهم شكا من ذلك أو تبرَّم به أو حاول الخروج عليه لا في جاهلية ولا إسلام حتى كان العصر العباسي.

فإذا كان بعضُ الشعراء في العصر العباسي قد تبرَّم بهذين القيدين فليس العيبُ عيبَ اللغة، ولكنه عيبُ مَن يحاول ما لا يستطيع، وهو عيبُ مَن لا يستكمل الوسائل ثم يريد الطفور إلى الغايات، وما كان لنا أن نتابع هؤلاء الباغين على العربية الذين يريدون أن يتحيَّفوا جمالها من أطرافه فننادى معهم بطرح هذه القيود؛ فإنها ليست كما ظنوا قيود منع وإرهاق، ولكنها حُجز بينة، ومعاقد رشاقة، ونظامٌ كأنه نظام فريد لا يحسن إلا إذ رُوعي فيه التناسق والتناظر.

ومن أمثلة هذه المحاولة المُزْرية بقدر الشعر ما أنشد القاضى أبو بكر الباقلاني في كتابه الإعجاز قول بعضهم:

رُبُّ أخ كُنْتُ به مُخْت بِطَّا أَشُدُّ كَفَّى بِعُرَى صُحْب فَ مَمَّ أَمَلِ مَسَّكًا مِنِّى بِالْوُدِّ ولا أَحْسَبُه يَزْهدُ فَى ذَمِّى أَمَلِ ولكن هذا النَّاعق لم يجد من يتابعه؛ لأن الأذن لم ترتح إلى صنيعه، ولكنهم قبلوا من ذلك نوعًا سموه المزودج، وهو أن يؤتى ببيتين من مشطور؛ أى بحر مقفيين وبعدهما غيرهما بقافية أخرى وهكذا، وقد احتاجوا إلى ذلك وأكثروا منه في نظم القصص الطويلة والحكم والأمثال ومسائل العلوم مما لا يراد به إلا مجرد الضبط؛ لسهولة الحفظ، وحرَّموا هذا النوع أن يسمى قصيدة مهما طال، وأولُ من نظم فيه بشار وأبو العتاهية ثم تتابع عليه الشعراء، ومن مزدوجة لأبى العتاهية في الحكم، وقد سماها ذات الأمثال، وله فيها أربعة آلف مثل قوله:

ما اكثر القوت لمن يَموتُ إن كنْتُ اخطاتُ فما اخطأ القدر روائحُ الجنَّةِ في الشَّسباب

حَسْبُك مَّا تَبْتغيه القوتُ هي المقاديرُ فلمني أوْ فَذرْ إِنَّ الشَّباب حُجَّةُ التَّصابي

ومن هذا النوع ألفية ابن مالك وما على شاكلتها من متون العلوم.
ومما استحدثوا في القافية أيضًا نوع يسمى المُسْمَط وهو: أن يبتدىء الشاعر
ببيت مصرع، ثم يأتى بأربعة أقسمة من غير قافيته، ثم يعيد قسمًا واحدًا من
جنس ما ابتدأ به، وهكذا إلى آخر القصيدة، وقد نسبوا إلى امرىء القيس
قوله من هذا النوع:

عَفَا هُنَّ طُولُ الدَّهْرِ فَى الزَمْنِ الخَالَى
يصيحُ بمعناها صَدَّى وعُوازِف وكلُّ مُسسفًّ ثُمَّ آخَسرُ رادف

توهَّمْتُ مِنْ هِنْدَ معالِمَ أَطْلالِ مَرابعُ مِن هند خلَتْ ومصايف وغَيَّرَهَا هُوجٌ الريَّاحِ العواصِف

بأسْدَمَ مِن نُوْءِ السَّدماكين مطَّالي بأسُدم وبلا بيت مصرع؛ مثل قول بعضهم:

فَـــن مُكابداً حَــن بذكْ اللَّه والطَّرب سَــبَـتْنى ظَبْــيَـةٌ عَطُّلُ كَـانَّ رَضابَهــا عَــسَلُ يَنُوءُ بِخَدِمُ رِهِ الْكَلِينُ الْقَلِينَ الْعَلِينَ وَادْفِ الْحَدِينَ الْحَدَيْنَ الْحَدَيْنَ الْحَدِينَ الْحَدِينَ الْحَدَيْنَ الْحَدِينَ الْحَدِينَ الْحَدِينَ الْحَدَيْنَ الْحَدِينَ الْحَدِينَ الْحَدَيْنَ الْحَدَيْنَ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنَ الْحَدَيْنَ الْحَدَيْنَ الْحَدِينَ الْحَدِينَ الْحَدَيْنِ الْحَدِينَ الْحَدِينَ الْحَدَيْنِ الْحَدِينَ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنَ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنَ الْحَدَيْنِ الْحَدْيِنِ الْحَدِينِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدِينِ الْحَدِينِ الْحَدَيْنِ الْحَدِينِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدَيْنِ الْحَدِينِ الْحَدِينِ الْحَدِينِ الْحَدِينِ الْحَدِينِ الْحَدِينِ الْحَدِينِ

غـــزالٌ هاجَ لي شــجنا عسسيد القلب مُرتَها

كذلك أحدثوا فيها المُخَمَّس: وهو أن يؤتى بخمسة أقسمة كُلُّها من وزن القافية للأقسمة الأربعة الأولى، ويتَّحد القسيم الخامس مع الخامس من الأولى في القافية؛ كقول الشاعر:

> ورقىيبٌ يُسردِّد اللَّحْظَ ردًّا ساحر الطَّرف مُذْ جَنَّى الحٰدُّ ورْدًا

لیس یَرضی سوی ازْدیادی بعْدا إنَّ يومًا لنَاظرِي قد تبدَّي

وتصدَّى منْ فُحشه في اشتياق عنعُ اللحظَّ من جَنَّى واعـــتناق

أيْاسُ العينَ من لِـحــاظِ اعــتناق قال جفْني لـصفْـوه: لا تَلاقي

إنَّ بَيْنَى وبين لُقْ يِ ال مِ يسلا

### الخاتمة

تم بحمد الله ما قصدنا إليه من تحرير مسائل العلمين الجليلين، ورجاؤنا إلى الله أن يعمُّم النفع بكتابنا، والحمـد لله والصلاة والسلام على رسوله وآله الكرام.

محمود مصطفى

# إضافات أضافها للكتاب الأستاذ الدكتور محمد عبدالمنعم خفاجى الشعر الحر

-1-

كل تراثنا الشعرى يتمثلُ في القصيدة العربية العمودية، التي ورثناها عن المرىء القيس، وحسّان، وجرير، والبحترى، والمتنبى، والبارودى، وشوقى وأضرابهم من الشعراء الذين أغنوا الشعر العربى، ولقّحوه بالأخيلة الطريفة، والمعانى الجديدة، والأغراض المنوّعة، والأساليب العربية الأصيلة، وبالموسيقى المأثورة ذات التفاعيل الارتكازية العَذبَة، التي أثرَتُ عن الإمام العربى الجليل، الخليل بن أحمد، وعن نقّادنا الخالدين الذين أضافوا إلى أوزانه أوزانًا أخرى شبيهة بما كشف عنه الخليلُ من بحور.

إنَّ كلَّ هذا التراث الشعرى الأصيل جزءٌ من كيان القصيدة العربية، التى لا تُسمى قصيدة شعرية؛ حتى تكون أبياتُها من بحر شعرى واحد، وحتى تلتزمُ فيها قافيةٌ واحدةٌ، وإنْ كان شعراؤنا المعاصرون بتأثير الرغبة فى التجديد، وتسهيلاً على أنفسهم من قيود الفن والتزاماته؛ أجازوا لأنفسهم أنْ تشتمل القصيدة على عدة أوزان؛ إذا تعددت مواقفها وأفكارها، ونظموا من ذلك بعض قصائد، من أشهرها قصيدة «الشاعر والسلطان الجائر» لإيليا أبى ماضى، وأجازوا كذلك تعدد قوافى القصيدة الواحدة مجاراةً لفن الموشحات الأندليسية، وتحرروا من سلطان القافية، وجعل الكثير منهم لكل مقطع فى القصيدة قافية، إذا كان كل مقطع يمثل تيارًا فكرياً متميزاً فى القصيدة.

ومع ذلك بقى للقصيدة العمودية سلطانها العظيم؛ لموسيقاها المؤثرة، ونغمها الموقّع، وجمالها الفنيّ الأخّاذ. والفن هو الفن لا بد فيه من القيود؛ والمثل الفرنسي السائد يقول: «لا يحيا الفن بغير القيود»، فمن خلال القيود

الفنية تظهر عبقرية الشاعر وموهبتُه الأصلية، وعمقُ تكوينه الفني المتميز.

ومع ذلك ففى تراثنا فى الشعر: نظام الأرجوزة والموشحة، وهى عكس البحور المعروفة، والأوزان التى أحدثها المولدون، وفيه كذلك الكثير مما أضيف إلى هذا التراث فى مختلف العصور، وبخاصة فى عصرنا الحديث من تنويع القافية، وتنويع للوزن فى القصيدة الواحدة، مع بقاء الروح الشعرى الأصيل للقصيدة، وهيكلها العربى العمودى ذى التأثير الموسيقى الرفيع.

### - Y -

وبدأت مدارسنا الجديدة تدعو إلى التجديد في القصيدة الشعرية، فدعا مطران ومدرسة أبولو إلى الشعر المرسل والشعر الحر؛ لتصبح القصيدة العربية أكثر مرونة وطواعية في يدى الشاعر، وليسمكن استخدامها في الشعر القصصي والمسرحي والملحمي الطويل النفس، ولتكون أكثر تعبيراً عن ذاتية الشاعر ومشاعره العميقة.

حجج كشيرة برّرُوا بها هذا التجديد، وإن كان شوقى قد طوع القصيدة العمودية فجعلها صالحة للشعر القصصى والمسرحى، وكذلك فعل أبو ماضى وعزيز أباظة وغيرهما؛ والقافية لم تحُل بين الشعر العربى القديم والحديث وبين ظهور الملاحم فيه؛ ومن مثل ذلك قصيدة ابن المعتز (المتوفى عام وبين ظهور الملاحم فيه؛ ومن مثل ذلك قصيدة ابن المعتز (المتوفى عام ٢٩٦هـ) أو ملحمته في ابن عمه الخليفة المعتضد بالله العباسي (٢٧٩ - ٢٨٩هـ)، وقصيدة ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ) في الخليفة الناصر الأموى الأندلسي (٣٠٠ - ٣٥٠هـ)، وملحمة حافظ إبراهيم العمرية، وملحمة أحمد محرم المشهورة «الإلياذة الإسلامية»، وغيرها. فالشاعر الموهوب لا تعوقة أبدًا قيودُ الوزن والقافية - كما يقول الدكتور أبو شادى في مقدمة ديوانه «الينبوع».

ولكن الداعين باسم التجديد، تحدثوا عن هذا التجديد، وإن لم يحددوه، ومن بينهم بعضُ الكلاسيكيين: كالزهاوي والرصافي، وكثير من الرومانسيين؛

كمطرائ وشكرى والمازني وغيرهم، ودعا أحمد أمين إلى التجديد في عنصر الوزن والمعنى.

ورأى الزهاوى: أن القافية فى القصيدة تمثل حركة النادب فى نهاية كل مقطع من مقاطيع حزنه، ورأى الدكتور وركى المحاسنى فى كتابه «نظرات فى أدبنا المعاصر» أن وحدة القافية فى القصيدة العربية تشبه شكل البيداء العربية نفسها، التى تمتد ساحة منها وراء ساحة فى تماثل كامل يشبهه سرد القصيدة العربية الجاهلية، وهناك شاعر من رواد النهضة الشعرية فى فرنسا هو «لويس أراجون»، نَظَمَ بعض شعره على نهج قريب من النهج الشعرى العربى، وعُد ذلك كشفًا جديدًا، فقسم بيته إلى مصراعين، وقَفًاهما تقفية عربية.

### - " -

بدأت الدعوة إلى الشعر الحرِّ تظهر بين بعض النقاد المعاصرين؛ ومن بينهم مطران وأبو شادى، وهذه الدعوة تأثرت في أكشر الأمر بمذهب الساعر الأمريكي «والت هوتمان» الذي هجر الأوزان في معظم شعره، وكذلك لم يهتم بالقافية، ووجّه جُلَّ اهتمامه إلى الإيقاع للشعر، وكان بعض الشعراء في أوربا قد شكُّوا في ضرورة الوزن للشعر، وإن لم يلقَ رأيهم ذلك أنصارًا كثيرين إلا في الولايات المتحدة وفي بلجيكا، أما في إنجلترا وفرنسا فلم يصادفوا نجاحًا يُذكر.

والخروج على الوزن الشعرى مع ملاحظة تنغيمات موسيقية خاصة يسمى شعرًا حراً عند أبى شادى والسحرتى الذى يقول: «ليس الشعرُ الحرُّ ضربًا من الفوضى؛ بل إن له صناعةً فنية تخلق إيقاعات موسيقية، وإن خالفت الإيقاعات التقليدية الموروثة». ثم صار الشعرُ الحرُّ في رأى نازك الملائكة في كتابها «قضايا الشعر المعاصر» لا يطلق إلا على تنويع التفعيلات في أشطر القصيدة، ولباكثير ومحمد فريد أبى حديد وسهيسر القلماوى وغيرهم تجارب كثيرة تمثل أولية الشعر الحرِّ.

وكان بعض ُ الذين ينظمون منه يقيدون أنفسهم بالشكل الهرمى، فيبدءون البيت الأول بتفعيلة، والشانى بتفعيلتين، والثالث بثلاث، والرابع بأربع، والخامس بخمس تفاعيل، ثم يعودون فى البيت بعده إلى أربع تفاعيل فثلاث فاثنتين فواحدة.

ومن الشعراء الذين ينظُموا الشعر الحر مَنْ يتأثرون بالطريقة القديمة فيلتزمون في أحيان كثيرة القافية، كنزار والفيتورى، ومنهم من يتركها؛ كنازك وبدر شاكر، السيَّاب، والبياتي في أغلب شعرهم.

وللدكتور طه حسين رأى في الشعر الجديد، عبر عنه في أحاديث مختلفة له، نُشرت في أمهات المجلات الأدبية.

رأى طه حسين: أن النزعة إلى التجديد في الأوزان والقوافي دعوة غير منكرة، وغير جديدة؛ فقد سبق إلى التجديد شعراء من العرب ومن غير العرب؛ وإنَّما الجدير بالبحث في الشعر الجديد هو البحث عن توافر الأسس التي ينبغي أن تتحقق التي يجب أن تُراعي في الفن الشعرى، والخصائص التي ينبغي أن تتحقق فيه، ولا يمكن أن نعد هذا الجديد شعراً إلا إذا قام على تلك الأسس، وتوافرت فيه تلك الخصائص؛ فقد نَشر في مجلة الأديب البيروتية عدد شهر مايو ١٩٦٠ مقالاً عن الشعر الجديد أكد فيه ذلك، وجاء في خاتمة هذا المقال: «فليتوكل شبابنا من الشعراء على الله، ولينشئوا لنا شعراً حراً أو مقيداً، حديداً أو حديثاً، ولكن ليكن هذا الشعر شائقاً رائعاً».

ونُشر للدكتور طه من قبل رأى في مجلة الآداب البيروتية عدد فبراير عام ١٩٥٧ حول الشعر الحرّ، قال فيه: «إنى لا أرى بهذا التجديد في أوزان الشعر وقوافيه بأسًا، ولا على الشباب المجدّدين أن ينحرفوا عن عمود الشعر، فليس عمود الشعر وحيًا قد نزل من السماء، وقديمًا خالف أبو تمام عمود الشعر، وضاق به المحافظون أشدَّ الضيق، وهو زعيمُ الشعر العربي كله غير منازع، ولست أرفض الشعر؛ لأنه انحرف عن عمود الشعر القديم، أو

خالف الأوزان التي أحصاها الخليل؛ وإنما أرفضه حين يقصر في أمرين: أولهما: الصدقُ والقوةُ وجمالُ الصور وطرافتها.

وثانيه ما: أن يكون عربياً لا يدرك فسادُ اللغة والإسفاف في اللفظ، وقديمًا قال أرسطو: «يجب قبل كل شيء أن تتكلم اليونانية، فلنقل: يجب قبل كل شيء أن نتكلم العربية».

### - 1 -

ومن النقاد المعاصرين كـثيرون رفضوا الشعر الحرّ؛ وللعـقاد رأى في الشعر الحر، فحين رأى التجارب الجديدة من الشعر الحرّ لزميليه شكرى والمازني؛ وهي أولى التجارب من الشعر الجديد، قال: «لا مكان للريب في أن القيود الصناعية ستجرى وستُجرى عليها أحكام التغيير والتنقيح؛ فإن أوزاننا وقوافينا أضيقُ من أن تتفسح لأغراض شاعر تفتحت مغالق نفسه، وقرأ الشعر الغربي، فرأى كيف ترحب أوزانهم بالأقاصيص المطوَّلة والأناشيد المختلفة، وكيف تلين في أيديهم القوالب الشعرية فيود عونها ما لا قدرة لشاعر عربي على وضعه في غير النثر.. ورحَّب العقادُ بالشعر المرسل والشعر المتعدد القوافي عند شكري والمازني . . . ولكن العقاد عُدَل عن هذا الرأى فيما بعد ، وذكر أنه هو وصديقه المازني كانا يشايعان زميلهما شكرى بالرأى في إهمال القافية دون استطابة إهمال القافية بالأذُّن، وأنه هو نظم القصائد الكثار من شتى القوافي، ولكنه طواها كلَّها؛ لأنَّه لم يستسعنها، وأشار إلى أنه يوم كتب مقدمة الجزء الأول من ديوان المازني ورحب فيها بهذه النزعات المتجديدية ومنها الشعر المرسل وذلك عـام ١٩١٤، كان يظنُّ أن الأذن سـتألفـها، ولكنه إلى اليـوم لا يزال ينقبض لاختلاف القوافي بين البيت والبيت عن الاسترسال في السماع، وذَكَر أن سليقة الشعر العربي تنفر من إلغاء القافية كل النفور(١).

<sup>(</sup>۱) راجع مقدمة الجزء الأول من ديوان المازني، وص ۲۸۰ مطالعــاتٌ في الكتب والحيــاة للعقاد، ص ۳۰۸، فصول من النقد عند العقاد تقديم محمد خليفة التونسي.

إن الشعر الحرَّلا يتقيد الشاعر فيه بنظام التفاعيل العروضية؛ إذ يتنوع فيه النغمُ وتتجدد التفعيلاتُ. ولا يقيد البيتُ بنظام الشطرين المعروف في البيت الشعرى، ونظم منه شعراء من مدرسة أبولو، وكثير من الشعراء الواقعيين والرمزيين في مصر وسوريا ولبنان والعراق، والتفعيلة العروضية هي الإناء الموسيقي للشعر الجديد.. ومن أشهر دعاته: نازك الملائكة ومصطفى السحرتي ومحمد مندور.

والشعرُ الحر – ولا شك – تغيير كامل لنظام القصيدة الشعرية العموديَّة. وفيه محاولة لسَدُل الستار على تراثنا الشعرى المأثور.

وإن كناً نؤثر القصد في الحكم، والتوسط في الأمر، بحيث لا تصبح الأوزان جامدة كما يريدها المحافظون وبعض شعراء الغرب؛ مثل: «وردزورث»، ولا يصبح الأمر فوضى كما يريده دعاة الشعر الحر وبعض شعراء الغرب مثل: «كولردج».

وشعراؤنا المعاصرون يمكنهم أن يجددوا في روح القصيدة الشعرية وجوهرها، كحرصهم على تمثل التجربة الشعرية كاملة في قصائدهم، وكذلك الوحدة العضوية للقصيدة، وكذلك سيرهم بالمضمون الشعرى ليكون أكثر تعبيراً عن حاجات الإنسان والمجتمع العربي وآماله؛ أما التجديد في شكل القصيدة العربية الموروث، فنحن نقبله، ولكن في أناة وبقدر، حتى لا يفجأ القراء والسامعون بما لم يألفوا، وربما لا يمت للي قديمنا بأية صلة، ولنا أسوة بما صنع أسلافنا من ألوان التجديد في البناء الفني للقصيدة العربية.

ويزيد من إيمانى برأيى فى الشعر الحرّ - وهو أنه تجديد متطرّف لا يقبله الذوقُ العربى، ولا يتفق مع تراثنا الشعرى، ولا يصلُح منهجًا شعريّاً لجيلنا العربى - إن كثيرًا من الشعوبيين الحاقدين على العربية وتراثها قد حشروا

أنفسهم في زمرة الداعين إلى حركة الشعر الحر، بل المتطرفين في الدعوة إليه.

والأولك بنا أن نسير في التجديد الشعرى بخطوات معتدلة، وفي رفق وأناة وبقدر، بعيدين عن هذا الهدم المقصود أو الغير المقصود للبناء الفني الموروث للقصيدة العربية.

والبدء بالتجديد في المضمون الشعرى أولكي من الإقدام في تطرف على تغيير شكل القصيدة العربية وبنائها الموروث، الذي يكاد يعصف بمقومات الروح الشعرى جملة، ويصرف أجيالنا المقبلة عن شعرنا القديم وشعرائنا القدماء، مثل أبي تمام، والبحترى، والمتنبى، والمعرى، والشريف الرضى، وشوقى، وحافظ، والزهاوى، والرصافى وأضرابهم من الشعراء الخالدين.

\*\*\*\*

## شعر مجمع البحور

يقوم مجمع البحور على عدم التقيد بوزن واحد من أوزان الشعر في القصيدة الواحدة، والذين يذهبون إليه يجيزون للشاعر أن ينظم قصيدته أجزاء، كل جزء من بحر. ويقول «محمد عوض» فيه (۱): «إنّه ضرب جديد من الشعر لم يعرفه الأوائل»، وإنّه هو الذي سماه «مجمع البحور»، وإنّه يسوغ للشاعر في القصيدة الواحدة أن يجمع ما شاء من وزن إلى وزن. كان شوقي لا يلتزم وزنًا واحدًا في رواياته؛ وقد برر بعض النقاد صنيع شوقي بأنه متبع لكبار الشعراء الروائيين والقصيين في ذلك. وهذا خطأ فإن ملحمتي «هوميروس» كلتاهما من بحر واحد، وكذلك الفردوس المفقود «للتون» والشاهنامة «للفردوسي» كلها من وزن واحد، وكثير من النقاد يقرق بأنّ هذا الإكثار من الأوزان في روايات شوقي قد أفقدها قسطًا كبيرًا من الحسن.

ويقول بعضُ النقاد: إنَّ شوقيًا لو أجهد نفسه، وجاء برواياته من بحر واحد وقافية واحدة؛ لقيل إنَّه وضع في عنق الشعر طوقًا يغلّه به(١).

وممن نظم من مجمع البحور إيليا أبو ماضى، وقصيدته «الشاعر والسلطان الجائر» مشهورة؛ وكذلك نظم ميخائيل نعيمة وغيره من «مجمع البحور» وللشاعر محمود غنيم قصيدة في ديوانه «ديوان غيم» من مجمع البحور.

ومن مثله كذلك قصيدة «عبقر» لشفيق معلوف، و «الراعي» لإلياس فرحات.

\*\*\*

<sup>(</sup>١) العدد السابع من مجلة الرسالة المصرية.

### قصيدة النثر

يسمونها قصيدة، وهي نثرٌ خال من الوزن والقافية.

لقد كتب المنفلوطى، وتلاه أمين الريحانى نثرًا، قيل عنه: إنه شعر منثور، ونثر الرافعى والزيات يمكن أن يدخل فى مضماره؛ ولكن هؤلاء لم يطلقوا على نثرهم اسم الشعر، أما المبتدعون اليوم فيكتبون نثرا خاليًا من الوزن والقافية ويسمونه شعرًا، وممما كتبته د. سامية الساعاتى فى ديوانها «شخصى جداً» ومن نماذجه:

## يوم هويتُك عويت الكتابة

والنقاد ينكرون هذا الشعر ويقولون: إنَّه نثر، وليس له صلة بالشعر بحال. الشعر المرسل

الشعر العربي يعتمد في موسيقاه على القافية. وبعض اللغات لا يعرف الشعر فيها القافية، والبعض تشتملُ على شعر مقفًى وآخر خال من القافية.

وقد أخذ بعض المجددين يدعون الى التحرّر من القافية وإلغائها وإرسال الشعر إرسالا، وسمّوا ذلك شعرًا مرسلاً، ومن دعاته مطران وشكرى وأبو شادى والزّهاوى، وسبقهم: توفيق البكرى، وكان «ملتون» يميل إلى إرسال الشعر، ويقول: «إِن خير الشعر ما نُظِم بغير قافية»، وقد يَبِيحُ البعض الشعر المرسل في الملاحم وفي الشعر التمثيلي.

## الشعر الشعبي أو فنُّ الزَّجل

وسُمّى هذا اللون من ألوان الأدب زجلاً؛ لرفع الصوت فيه والترجيع به في الإنشاد، ويسمَّى الشعر العامِّي.

والأندلس بيئة الزجل الأولى كالموشح؛ وإنْ كان تأخر عن الموشحات فى النشأة الأدبية قليلاً.. وهكذا تولّد الزجلُ عن الموشحات فهو نوع من الشعر العامي.

وقد ذاع فنُّ الزجلُ وتعددت لهجاتُه بتعدد الأماكن التي نشأ بها، واشتمل

على أنواع من الشعر كالغزل والوصف.

وكثيرًا ما كان الزجلُ أصدقَ في التعبير عن النفوس من الشعر الفصيح لقربه من تعبير العامة، واشتماله على عباراتهم المألوفة، وعدم احتياجه للتكليف في الصناعة واختيار الألفاظ.

ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور؛ لسهولته وتنميق كلامه، وترصيع أجزائه، نسجت العامّة على منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا إعرابًا، واستحدثوا فناً سمّوه: الزجلَ. والتزمُوا النظمَ فيه. فجاءوا فيه بالغرائب، واتسع فيه للبلاغة مجال، بحسب لغتهم المستعجمة.

وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية، أبو بكر بن قرمان. فلم تظهر حُلاها، ولا انسبكت معانيها، واشتهرت رشاقتها، إلا في زمانه، وتُوفى عام ٥٤٥ هـ وهو إمام الزجّالين على الإطلاق.

ويقال: إن أول من اخترعه رجل يقال له راشد. . وكان «لابن قنزمان» فضل الشهرة لتجويده، وعاصره محلف الأسود، وجاءت بعدهم طبقة من الزجالين: «مدغليس ابن جحدر» بإشبيلية، ثم أبو الحسن سهل بن مالك، ثم ابن الخطيب، والألوسي. . قال ابن سعيد عن ابن ججدر: «رأيت أزجاله مروية ببغداد، أكثر مما رأيتها بحواضر المغرب».

وكان ابن قزمان نسيج وحده أدبا وظرفا ولوذغية وشهرة، مبرزًا في نظم الزجل.

وهذه الطريقة الزجلية تتحكم فيها ألقابُ البديع، وتنفسحُ لكثير مما يضيق سلوكه على الشاعر، وبلغ فيها ابن قزمان مبلغًا كبيراً، فهو آيَتُها المعجزة، وحجّتها البالغة، وفارسُها العلمُ، والمبتدئ فيها والمتمّم، أحرز السبقَ عند تسابق الأعيان، واشتمل عليه المتوكلُ على الله المتوفى عام ٤٨٤هـ، فرقاه إلى مجالس الملك، وخلفه في مذهبه حاج، المعروف بمدغليس صاحب الموشحات، وفي يوم كان يشرب مع ندماء ظراف، في جنة بهجة، فجاءتهم الموشحات، وفي يوم كان يشرب مع ندماء ظراف، في جنة بهجة، فجاءتهم

ورقة من ثقيل يرغب في الإذن، وكان له ابن مليح فكتب إليه مدغليس: سيدى: هذا مكان. لا يُرى فيه بلحية غير تيس مصفعاني،

وكان مدغليس هذا مشهورًا بالانطباع والصنعة في الأزجال، خليفة ابن قـزمان في زمـانه، وأهل الأندلس يقـولون: ابن قزمـان من الزجـالين بمنزلة المتنبى في الشعراء، ومدغليس بمنزلة أبي تمام، بالنظر إلى الانطباع والصناعة، فابن قزمان ملتفت للمعنى ومدغليس ملتفت الليظ، وكان أدبيًّا معربًا لكلامه مثل ابن قزمان، لكنَّه لما رأى نفسه في الزجل أنجب اقتصر عليه.

ومما اختاره ابن خلدون، من زجل أهل مصر القاهرة، وأحسن في اختياره كلُّ الإحسان، قول بعضهم في ذلك العصر:

هَـذى جِـــراحِي طريًا والدمـــا تَـنْضَح وقـاتلَى يا أُحَـيْمَا في الفـــلا يمرح! قالوا: «وناخد بتارك» قات: «ذا أقسبح!»

وقد عمَّ فنَّ الزجل في الأندلس؛ حتى كان العامةُ ينظمون فيه بطريقتهم العامة في سائر البحور الخمسة عشر.

وقد قلَّد المشارقةُ فيمه الأندلسيين، فراج الزجَلُ في كلِّ مكان، وخاصة في مصر في العصر المملوكي، ومن أشهر الزجّالين: خلف الغباري، وبدر الدين الفرضي، وأحمد الدرويشي، وأحمد الأمشاطي الشامي (٧٢٥ هـ).

ونشأ في المغـرب امتدادًا للزجل شعـرٌ عامي سموه الأصـمعيّات، وشـعر عامًى في المشرق سمّوه الشعر البدوي.

## الخليل بن أحمد وعبقرية الفكر العربي ١٠٠ - ١٧٥ هـ

#### - 1 -

الخليل عبقرى التراث العربى الإسسلامى الحضارى؛ سواء التراث فى القرن الثانى الهجرى أو ما بعده، وقد أسس هو وتلاميذه مدرسة علمية لا تضارعها أيَّة مدرسة فى حضارات الأمم القديمة والحديثة على السواء.

الخليل عبقرى التراث العربى الإسلامي الحضارى؛ سواء التراث اللغوى أم النحوى أم العروضي . .

ولقد كان أعجوبة زمانه في المعرفة اللغوية.

لقد استطاع ذلك العقلُ الكبير - الذى لم يمتلك مخبرًا صوتياً، ولا أجهزةً سمعيّة، ولا أي أداة من أدوات العلم اللُّغوى المعاصر - أن يصل إلى ما وصل إليه من نظريات وآراء لم يستطع العلمُ الحديث أن يغيّر منها شيئًا، بل جاءت الكشوفُ اللغوية الحديثة مؤيدة لها.

الخليل من أزد عمان، ومن مدرسته من الأزديين العمانيين: المبرد (٢٨٥هـ)، وابن دريد (٣٢١هـ). وقد ولد ونشأ الخليل وبدأ خطواته العلمية الأولى في عمان. ثم غادر عمان إلى أعماق الجزيرة العربية، ثم إلى البصرة مركز العلوم اللُّغوية والعربية، والإسلامية. ثم إلى خراسان، فالبصرة، فعمان أخيرًا، حيث استقر به المقام فيها. وفيها مات ودُفن أيضًا. كان الخليل يحجُّ سنة ويغزو أخرى؛ ومع ذلك وضع أول مسعجم عرفته العرب في تاريخها، وهو كتاب العين، الذي صار أساسًا لكل الدراسات اللغوية والمعجمية إلى اليوم.

ورسم الخليلُ القوانينَ التي تنظم كلام العرب، وهي المتمثلة في النحو الذي نقله سيبويه عنه في «الكتاب»، ثم كشف قوانين عروض الشعر العربي،

متمثلة في دوائر العروض وفي بحور الشعر، فكشف بذلك عن موسيقى الشعر العربي وأوزانه.

### - Y -

وهكذا ولد ونشأ الخليل في وطنه عمان، وبين قبيلته «الأزد». وتنقل في البوادي لكسب المعرفة باللغة، والرواية لها، والجمع لشواردها ولهجاتها. وإلى البصرة حط الرحال بين أبناء عمومته من الأزد المقيمين فيها، والذين يعملون في التجارة، ويجمعون بين ثقافة البادية وعلم الحاضرة (۱)؛ وقيل إن معظم سكان البصرة كانوا من الأزد، وبخاصة أن البصرة أصبحت المدينة التي استوطنها العلِم، وكثرت فيها مدارسه، وتياراته، واتجاهاته. ففي البصرة نشأ التصوف على يدى الحسن البصري، ونشأ التأليف في المعاجم كما نرى عند الخليل وكتابه «العين»، ونشأ النحو العربي ممثلاً في كتاب سيبويه (۱)، وكان الخليل سيّد أهل الأدب في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليله، فيقد كان ماهراً في القياس، وبه على النحو (۱: ۲۰۰۰ المزهر)، ونشأ العروض والمعجميات على يدى الخليل بن أحمد.

وكما أخذ الخليل عن علماء البصرة تتلمذ عليه: سيبويه والنضر بن شميل، والأصمعي، وسواهم. ومن شيوخه: أبو عمرو بن العلاء، وعاصم الأحول، وسواهما. وكان الخليل يوصف بأنه أذكى العرب<sup>(٣)</sup> ونقل السيوطى عن محمد بن سلام سمعت مشايخنا يقولون: لم يكن للعرب أذكى

<sup>(</sup>۱) راجع ترجمة الخليل في: نزهة الألبّا ۲۷ - ۳۰، طبقات النحويين ٤٣ - ٤٧، بغية الوعاة ١/ ٥٥٧ - ٥٦١، مرأة الجنان ٢٠٣١، النجوم الزاهرة ١/ ٣١١، التهذيب لابن حجر ٣/ ١٦٣ - ١٦٤، شذرات الذهب ١/ ٢٧٥، الخليل بن أحمد للدكتور مهدى المخزومي، وفيات الأعيان ٢/ ٢٤٨؛ وراجع كتاب العين تحقيق د. هادى حسن حمودى. أعلام الأدب في عصر بني أمية لخفاجي ٢/ ١٥٢ - ١٥٤.

<sup>(</sup>٢) راجع آراء الخليل النحوية فيما نسبه سيبويه إلى أستاذه في الكتاب. وفي ضحى الإسلام ٢ : ٢ ؟ أنه هو الذي عمل النحو.

<sup>(</sup>٣) أعلام الأدب في عصر بني أمية للخفاجي.

من الخليل ولا أجمع (١)، وهو الذي اخترع علم الموسيقي العربية وجمع فيه أصناف النغم (٢)؛ وهو الذي حصر أشعار العرب عن طريق أوزانها في العروض (٣)؛ وهو أول من جمع اللغة العربية، وابتكر المعجم اللغوي، واهتدى إلى بعض المسائل الرياضية.

وكان له حلقة فى مسجد البصرة الجامع، ظلت عامرة بالدارسين والطلاب حتى وفاة الخليل.

### - 4 -

وهكذا عاش الخليلُ يبحث ويدون نظرياته وآراءه في اللُّغة وعلومها. . إلى أن انتقل إلى جوار رحمة الله عز وجل.

وكان الخليلُ شاعرًا وبليغًا؛ كما عاش زاهدًا في الحياة؛ يكتفي بالقليل، ويحيا للعلم، ويتفانى في خدمة طلابِه وتلاميذه ويفتح أمامهم الأبواب؛ ومن علمه نهل طلابه، وتصدروا من بعده حلقات العلم في كل مكان . .

#### 杂杂杂杂块

<sup>(</sup>١) ٢ : ٢٤٩ المزهر للسيوطي.

<sup>(</sup>٣) ١ : ٤١ المزهر: ٢٤٣، بغية الوعاة للسيوطى، ويقول الزمخشرى عنه : إنَّه ينبوع العروض (١ : ٤٧٩ الفائق للزمخشرى ط ١٩٤٥)، وروى ابن الأنبارى أنه أول من حصر شمعر العرب (٥٥ طبقات الأدباء لابن الأنبارى)، ويقسول ابن النديم : كان الخليل أول من استخرج العروض وحسصر به أشعار العرب (٤٢ الفهرست لابن النديم)، ويذكر ذلك أيضًا ضحى الإسلام (٢ : ٢٩٠). العدد الخامس من مجلة الرسالة المصرية.

### الفهرس

الصفحا	الموضــــوع
٣	تقـديم
٩	مقدمة الكتاب
۱۳	* علم العروض مقدمتان
18	١ - حروف التقطيع
١٤	٢ – الأسباب والأوتاد
10	عارين
17	* الزحاف والعلة
14	- الزحاف
١٧	الزحاف المفرد
١٨	تمارين
19	الزحاف المزدوج
۲.	جدول أنواع الزحاف
۲.	تمارين
77	- العلل -علل الزيادة
77	علل الحذف
74	جدول علل الزيادة
77	جدول علل النقص - الحذف
7 8	العلل الجارية مجرى الزحاف
77	قارين
**	<ul><li>* بحور الشعر</li></ul>
<b>7</b>	* البحر الطويل

الصفحة	الموضـــوع
٣١	* البحر المديد
44	تمارين
45	* البحر البسيط
77	تمرين
٣٧	* البحر الوافر
49	تمرين
٤.	* البحر الكامل
٤٤	تمرين
٤٦	* بحر الهزج
٤٨	* بحر الرجز
01	تمرين
٥٣	تمرین عام
٥٤	* بحر الرمل
٥٧	* البحر السريع
09	تمرين
٦.	« البحر المنسرح»
77	* البحر الخفيف*
7 2	تمرين
70	رين * البحر المضارع
	* البحر المقتضب
77	* البحر المجتث
٦٧	المعاقبة والمراقبة والمكانفة (في الهامش)
٦٨	المعاقبة والمعاقفة رقى الهامس)

فحة	الص الموضـــوع
٧٢	* البحر المتدارك
٧٦	چ البحر المتدارك
٨٢	* ملاحظات على بحور الشعر: «١» البحور التي يدخلها الجزء
٨٢	** مارخطات على با عور منظم روبان الرجز
٨٢	تشابه الوافر والهزج
۸٣	«٣» تفصيل الكلام على التصريع
۸٥	«٤» الأوزان الشعرية واختلاف ورودها كثرة وقلة
۸٧	«٥» ألقاب الأبيات
۸۸	«٦» الدوائر الخمس لبحور الشعر
۹.	# علم القافية - تعريف القافية
97	تحرين – حروف القافية
93	تمرين
٩٤	حروف الروى
97	تمرین
97	حركات حروف القافية
97	تحرین
99	أنواع القافية من حيث الإطلاق والتقييد
	تحرین
. 1	أسماء القافية من حيث حركاتها
٠٢	عيوب القافية
٠ ٤	أنواع السناد
٠٧	الضرورات الشعرية
١.	ما أحدثه المولّدون في أوزان الشعر وقوافيه

الصفح	الموضـــوع
١١.	الأوزان الستة المستحدثة من عكس البحور
111	الإفلات من قيود القافية
۱۱۷	المزدوج
117	المسمط
111	المخمس الخاتمة الخاتمة المحاسبة
111	الحَاتِمة إضافات أضافها للكتاب الأستاذ الدكتور عبد المنعم خفاجي
119	و معلوب المعلم المعلم حفاجي